

COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOME APÓSTOL"
ILOPANGO/SAN SALVADOR
CODIGO 70026
GUIA DE TRABAJO DE LENGUAJE PARA CUARTO GRADO SECCION "A", "B" Y "C"

Guía a desarrollar para darle continuidad al Programa de estudio en esta Emergencia Nacional decretada por el Presidente de nuestra República y MINEDUCYT.

Fechas de Finalización: 19 de junio de 2020.

INDICACIONES:

**Con la ayuda de los padres o encargados investiga y desarrolla los siguientes temas.
Trabajar en el cuaderno de Lenguaje, con orden, aseo y creatividad.
Letra de carta o molde legible**

IMPORTANTE:

**Al enviar su trabajo, favor de identificarlo con su nombre, grado y sección.
Tome fotos e insértelas en un solo documento de Word o PDF**

NOTA:

De acuerdo a mi jornalización, los temas de esta guía ya los trabajamos; pero por indicaciones del Ministerio de Educación y de acuerdo al nuevo Plan: "Aprendamos en casa", debemos regirnos por las guías que ellos publiquen para que los niños vayan acorde a las clases que recibirán por medio de la televisión educativa.

Unidad 5. Sigamos Instrucciones.

<u>Contenidos:</u>	<ul style="list-style-type: none">* Los textos instruccionales: instrucciones para experimentos* La concordancia de número entre el sujeto y el verbo
<u>Producciones:</u>	<ul style="list-style-type: none">* Elaboración de un texto instruccional de un experimento.*Elaboración de oraciones utilizando correctamente el número entre el sujeto y el verbo de la oración.

Orientaciones: Las actividades de esta semana están orientadas a que conozcas y comprendas la importancia de los textos instruccionales de experimentos y la concordancia de número entre el sujeto y el verbo de la oración.

Actividad 1.

Lee detenidamente el siguiente experimento y ordena el procedimiento en tu cuaderno de Lenguaje, según la estructura del texto instruccional.

Una moneda que desaparece

Materiales

- Una moneda.
- Un vaso de vidrio o de plástico transparente o una botella de plástico cortada en forma de vaso.
- Agua.

Procedimiento (ordena de manera lógica los pasos)

1. Al bajar un poco la posición del ojo, la moneda se refleja por las paredes del vaso
2. Ahora llena el vaso con agua, sin moverte de la posición, como lo indica el dibujo y verás cómo la moneda desaparece.
3. Se coloca la moneda abajo del vaso vacío que quede aun lado.



Una vez ordenado el procedimiento, puedes hacer el experimento y comentarlo con tu familia.

Recuerda que los experimentos deben hacerse bajo importantes medidas de seguridad y con la ayuda de un familiar adulto.

¿Sabías que...?
Seguir correctamente instrucciones orales y escritas ayuda a ordenar el pensamiento.

Una instrucción es un texto que sirve para enseñar, aconsejar u ordenar la ejecución de varias acciones o actividades.

Actividad 2

Con ayuda de un familiar adulto, resuelve en tu cuaderno lo siguiente: Según tu criterio y experiencia, ¿qué crees que debes hacer para lograr mejores resultados en las actividades escolares? Puedes seleccionar varias y comentarlas en tu cuaderno.

1. Leer todas las instrucciones antes de resolver la actividad.
2. Verificar con tu docente y con compañeros y compañeras que has entendido la tarea.
3. Comenzar a hacer la tarea sin leer las instrucciones.
4. Expresar las dudas que tienes para hacer la actividad.
5. No preguntar porque te da pena.

Actividad 3

Concordancia de número entre el sujeto y el verbo de la oración.

El número en el nombre indica si nos referimos a varios o solo a uno. Ejemplos: gata, niños, hermanos, amiga.

En una oración siempre debe coincidir el número entre el sujeto y el verbo de la oración.

Para que una oración esté bien estructurada es necesario que el verbo y el sujeto concuerden: el verbo tiene que estar en singular o en plural de acuerdo con el sujeto que le corresponda.

Al escribir **María y Luis corre en el parque**, se estaría cometiendo un error, ya que el verbo está en singular. Lo correcto sería **María y Luis corren en el parque**, pues el verbo debe ir en plural porque se refiere a dos personas.

Elige el verbo correcto que está en los recuadros en singular o en plural con el número del sujeto que corresponde. Resuelve en tu cuaderno de Lenguaje.

Ángel y Mauricio _____ pelota en la cancha.	juega	juegan
Juan _____ para su casa.	camina	caminan
Nosotros _____ pupusas en la casa.	como	comemos

Actividad 4

Aplica lo aprendido resolviendo en tu cuaderno de Lenguaje lo siguiente. Elige la oración correcta y cópiala en tu cuaderno según la concordancia de número entre el sujeto y el verbo de la oración.

El azul y el rojo es mi color favorito

El azul y el rojo son mis colores favoritos

Ana y yo corrimos bajo la lluvia

Ana y yo corrí bajo la lluvia

Alfredo tienen árboles de mango

Alfredo tiene árboles de mango

Escribe en tu cuaderno dos oraciones propias donde utilices correctamente la concordancia de número entre el sujeto y el verbo de la oración.

Con ayuda de un familiar adulto, haz el experimento “Punto ciego”.

Materiales: una hoja de papel bond o del cuaderno, un color o un lapicero.

Procedimiento

1. En una hoja de papel bond o del cuaderno, dibuja una cruz y un círculo en cada lado, como se ve en la figura:



1. Sitúa lo que dibujaste a unos 30 o 40 centímetros del ojo derecho.
2. Cubre el ojo izquierdo con la mano izquierda sin presionarlo, mira la cruz con el ojo derecho y acerca lentamente la cartulina.
3. Llegará un momento en que el círculo desaparece del campo de visión. En este momento su imagen se forma sobre el punto ciego.
4. Al seguir acercando la cartulina, el círculo vuelve a aparecer.
5. Cuando descubras el punto ciego trata de identificar a qué distancia desaparece el círculo.

Cuando lo hayas realizado coméntalo con tu familia e invítalos a que prueben el experimento y conversen sobre el resultado.

Si conoces un experimento sencillo escríbelo según la estructura del texto instruccional, como lo has aprendido esta semana, y compártelo con tu familia para que lo realicen.

Comparte tu trabajo con tus compañeros o con tu docente por medio de redes sociales o al reanudar clases, por lo que debes cuidar tu cuaderno de clases.

Consulta a tu docente sobre las actividades que estás resolviendo, si tienes dudas.

Esta es la guía 3 a desarrollar en la FASE 3 de la Emergencia Nacional debido al COVID-19, las cuales siempre se envían a la página oficial de nuestra institución.

NOTA:

FAVOR MANDAR SUS CORREOS DE LUNES A VIERNES DE 7:00 A.M. A 6:00 P.M.

Saludos cordiales y Bendiciones.
