

# Lenguaje

## Guía de aprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa  
ante la emergencia COVID-19

**Estudiantes 2.º grado**

Fase 3, semana 3



Unidad 5. Pintemos con palabras		Fase 3, semana 3
Contenido	Concordancia del adjetivo calificativo con el sustantivo	
Producciones	Identificar sustantivos por número y género. Relacionar el sustantivo con el adjetivo calificativo en la lectura de textos cortos.	

### Orientaciones

Las actividades de esta semana tienen como finalidad que el estudiantado conozca y comprenda la concordancia del adjetivo calificativo con el sustantivo en textos que lee y escribe.

### A. Inicio

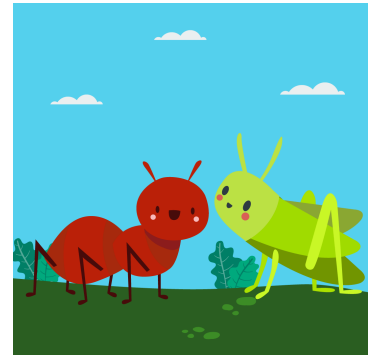
**Actividad 1.** Lee la siguiente conversación entre el Saltamontes y la Hormiga. Puedes hacerlo junto con las personas de tu grupo familiar.

#### El Saltamontes y la Hormiga

—¿Por qué no charlamos y jugamos un rato en lugar de estar trabajando de esa forma?

—Es que estoy ayudando a almacenar semillas, para el invierno. Te recomiendo que te pusieras a hacer lo mismo.

—A mí no me preocupa el invierno. Tengo bastante comida ahora, por eso salto.



Ahora responde en tu cuaderno:

- ¿Cómo son los personajes que dialogan en el texto? Describe su color, tamaño y una de sus cualidades que resaltan en la lectura.
- Identifica a cada animal por su nombre. Escribe sus nombres.
- ¿Qué te parece que al Saltamontes no le preocupe el invierno?

**Recuerda...** Sustantivo es una palabra que nombra o designa a personas, animales, cosas, lugares, sentimientos o ideas.



## B. Desarrollo

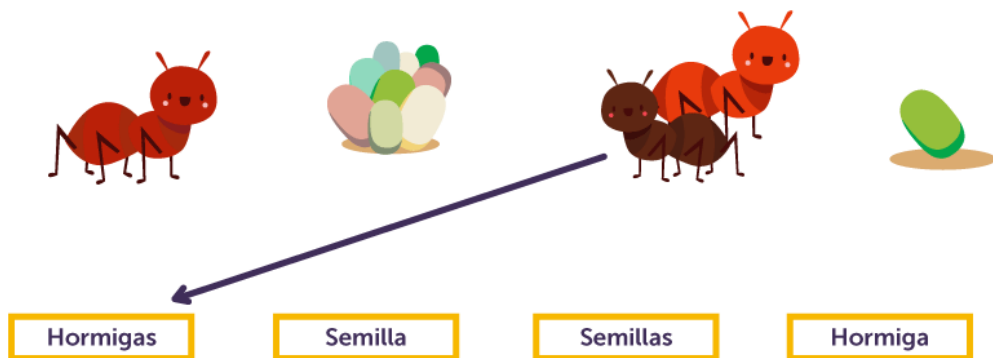
**Actividad 2.** Encierra en círculos rojos las cualidades que pertenecen a la hormiga y en verde las que describen al saltamontes.



Los nombres que designan a una sola persona, animal o cosa están en número singular. Por ejemplo: vaca, lápiz, toro, niña, niño.

Los nombres que designan a dos o más personas, animales o cosas están en número plural. Por ejemplo: casas, zapatos, niños, niñas.

Después de la lectura, une con líneas los nombres en singular y plural con el número de animales o semillas.



**Actividad 3.** Relaciona las palabras de la izquierda con los nombres de la derecha.

LA

---

EL

gallina  
gata  
burro  
gallo  
perro  
niña  
niño  
casa  
vaso  
mesa  
carro

Cuando termines, lee la información:

- Los nombres a los que se les antepone la palabra **la** son nombres femeninos.
- Los nombres a los que se puede anteponer la palabra **el** son nombres masculinos.



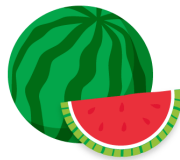
Después, clasifica los siguientes nombres en masculino y femenino: mesa, casa, niño, oveja, carnero, abeja, conejo, puerta, carro, carreta, camino, león.

Femenino	Masculino
la mesa	el niño

### C. Cierre



**Actividad 4.** Dibuja en tu cuaderno las siguientes imágenes y escribe su nombre en singular y en plural.




---




---




---

**Recuerda...** Los sustantivos son las palabras que utilizamos para designar los nombres a personas, animales y objetos.

Los adjetivos nos sirven para comunicar las cualidades y características de los personas, animales y objetos por su número y género.

Ejemplo: El loro es **verde** y tiene **pico largo**.



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN