

**COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOME APÓSTOL"**  
**ILOPANGO/SAN SALVADOR**  
**CODIGO 70026**  
**GUIA DE TRABAJO DE LENGUAJE PARA CUARTO GRADO SECCION "A", "B" Y "C"**

**Guía a desarrollar para darle continuidad al Programa de estudio en esta Emergencia Nacional decretada por el Presidente de nuestra República y MINEDUCYT.**

**Fechas de Finalización: 12 de junio de 2020.**

**INDICACIONES:**

**Con la ayuda de los padres o encargados investiga y desarrolla los siguientes temas.  
Trabajar en el cuaderno de Lenguaje, con orden, aseo y creatividad.  
Letra de carta o molde legible**

**IMPORTANTE:**

**Al enviar su trabajo, favor de identificarlo con su nombre, grado y sección.  
Tome fotos e insértelas en un solo documento de Word o PDF**

**NOTA:**

**De acuerdo a mi jornalización, los temas de esta guía ya los trabajamos; pero por indicaciones del Ministerio de Educación y de acuerdo al nuevo Plan: "Aprendamos en casa", debemos regirnos por las guías que ellos publiquen para que los niños vayan acorde a las clases que recibirán por medio de la televisión educativa.**

### **Unidad 4. Describamos**

<b><u>Contenidos:</u></b>	* Los textos instruccionales: estructura y función. * El acento en las palabras graves, agudas y esdrújulas.
<b><u>Producciones:</u></b>	* Creación de un texto instruccional. * Clasificación de palabras según su acento.

**Orientaciones:** Las actividades de esta semana están orientadas a que conozcas y comprendas la importancia de los textos instruccionales y la clasificación de las palabras según el acento.

## Actividad 1.

Debes prestar atención a la imagen y al título, para anticipar a lo que dirá el texto. Cómo elaborar un visor de tres dimensiones

Con ayuda de un familiar, responde en tu cuaderno lo siguiente:

¿Qué es un visor?

Si ya respondiste continúa con la lectura.



Para construir un visor de tres dimensiones debes conseguir los siguientes materiales.

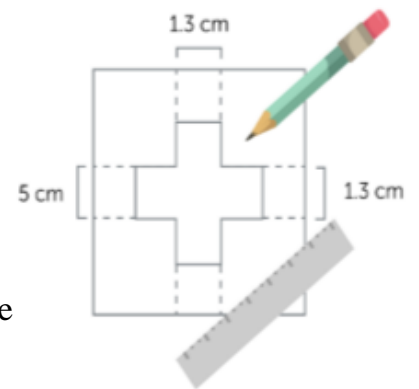
Materiales: cartulina, lápiz, regla, tijeras, foto o imagen de una revista.

Procedimiento

Paso 1 Usando lápiz y regla, dibuja una cruz de 5 cm de alto y cada brazo de 1.3 cm de ancho. Observa el modelo.

Paso 2 Recorta la cruz de manera que quede el hueco en la cartulina.

Paso 3 Sostén la cartulina en ángulo recto sobre una foto o imagen de una revista.



Seguramente viste la imagen tridimensional. Es porque el cerebro está acostumbrado a ver en tres dimensiones y la cruz esconde los bordes de la imagen. Por eso no se ve que el dibujo es plano.



## Guía de aprendizaje

Ahora responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de Lenguaje:

1. ¿Qué diferencia hay al ver la imagen a través de la cartulina?
2. ¿Por qué crees que pasa esto?
3. ¿Sabes cómo sucede?
4. Si leíste las instrucciones te diste cuenta que llevan un orden entonces, ¿por qué es importante seguir el orden de los pasos?

Observa la estructura del texto instruccional:

Título: Cómo elaborar un visor de tres dimensiones.

Materiales: cartulina, lápiz, regla, tijeras, foto o imagen de una revista.

Procedimiento:

Paso 1: Dibuja una cruz con lápiz y regla, debe tener 5 cm de alto y cada brazo debe medir 1.3 cm de ancho.

Paso 2: Recorta la cruz de manera que quede el hueco en la cartulina.

Paso 3: Sostén la cartulina en ángulo recto sobre una foto o imagen de una revista.

## Actividad 2

Has leído y has resuelto las preguntas sobre el texto, ahora deberás crear tu propio texto instructivo en el cuaderno de Lenguaje, tomando como modelo las instrucciones del texto “Cómo elaborar un visor de tres dimensiones”.

Tu texto puede ser sobre un experimento, un juego o alguna forma sencilla de preparar un alimento, deberás hacerlo con ayuda de un familiar responsable. Ejemplo de formato:

**Título:** Puede ser de “Cómo jugar\_\_\_\_\_”, “Cómo preparar\_\_\_\_\_” o “Cómo elaborar\_\_\_\_\_”. **Materiales:** Toma en cuenta que los materiales sean fáciles de adquirir.

**Procedimiento:** El procedimiento puede llevar varios pasos, debes tener cuidado de no repetir o de no agregar pasos que estén de más. Sé más concreto en esta parte.

### Actividad 3

Observa la clasificación de las palabras según el lugar que ocupa la sílaba tónica.

Por el lugar que ocupa la sílaba tónica, las palabras pueden ser **agudas**, **graves**, **esdrújulas** y **sobresdrújulas**.

<b>Agudas:</b> tienen la mayor fuerza de voz en la última sílaba.	<b>Graves:</b> tienen la mayor fuerza de voz en la penúltima sílaba.
corazón calor arroz	ámbar casa Carlos
<b>Esdrújulas:</b> tienen la mayor fuerza de voz en la antepenúltima sílaba.	<b>Sobresdrújulas:</b> tienen la mayor fuerza de voz en la antepenúltima sílaba.
médico cómelo bébelo	quítamelo cómetelo bébetelo

Te preguntarán cómo saber cuándo tildarlas:

- Debes saber que las agudas sólo se tildan si terminan en -n, -s o vocal.
- Las graves, al contrario de las agudas, no se tildan cuando terminan en -n, -s o vocal.
- Las esdrújulas son las más fáciles. Se tildan todas.

### Actividad 4

Aplicamos lo aprendido de esta semana.

Resuelve en tu cuaderno de Lenguaje lo siguiente.

Lee la letra de la canción infantil “Mi gatico Vinagruto” y clasifica en un cuadro las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas que encuentres.

#### Mi gatico Vinagruto (fragmento)

Vinagruto es un gatico  
que parece de algodón,  
es un gato limpiecito,  
relamido y juguetón.

Le gustan las sardinas  
y es amigo del ratón,  
es un gato muy sociable,  
mi gatico de algodón.

Yo le puse Vinagruto,  
por estar feo y flaquito,  
pero tanto lo cuidé,  
que parece Vinagruto,  
un gatico de papel,  
miau, miau, miau,  
con cascabel.

Teresita Fernández  
(Cuba)

Copia en tu cuaderno esta tabla y clasifica las palabras del poema según correspondan.

Agudas	Graves	Esdrújulas	Sobresdrújulas

Podrás compartir tu trabajo con las compañeras y los compañeros y con tu docente por medio de redes sociales o al reanudar clases, por lo que debes cuidar tu cuaderno de clases.

Consulta a tu docente sobre las actividades que has resuelto, si tienes dudas.

---

Esta es la guía 2 a desarrollar en la FASE 3 de la Emergencia Nacional debido al COVID-19, las cuales siempre se envían a la página oficial de nuestra institución.

NOTA:

FAVOR MANDAR SUS CORREOS DE LUNES A VIERNES DE 7:00 A.M. A 6:00 P.M.

**Saludos cordiales y Bendiciones.**

---