

COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOME APÓSTOL"
ILOPANGO/SAN SALVADOR
CODIGO 70026
GUIA DE TRABAJO DE LENGUAJE PARA QUINTO GRADO SECCION "A", "B" Y "C"

Guía a desarrollar para darle continuidad al Programa de estudio en esta Emergencia Nacional decretada por el Presidente de nuestra República y MINEDUCYT.

FASE 3, SEMANA 12: del 07 al 11 de septiembre de 2020.

INDICACIONES:

Con la ayuda de los padres o encargados investiga y desarrolla los siguientes temas.
Trabajar en el cuaderno de Lenguaje, con orden, aseo y creatividad.
Letra de carta o molde legible

IMPORTANTE:

Al enviar su trabajo, favor de identificarlo con su nombre, grado y sección.
Tome fotos e insértelas en un solo documento de Word o PDF

NOTA:

Por indicaciones del Ministerio de Educación y de acuerdo al nuevo Plan: "Aprendamos en casa", debemos regirnos por las guías que ellos publiquen para que los niños vayan acorde a las clases que recibirán por medio de la televisión educativa.

Unidad 7. "Imágenes con significado".

Contenidos: *La caricatura: finalidad y características

Producción: *Elaboración de una caricatura

Actividad 1.

Observa la siguiente imagen.



Responde en tu cuaderno de clases:

1. ¿Sabes quién es ese personaje?
2. Describe el vestuario que utiliza el personaje.
3. ¿En dónde lo has visto?
4. ¿Qué crees que está haciendo?
5. ¿Qué está expresando con su rostro?

Actividad 2

La caricatura.

Caricatura es una representación humorística de un personaje en la que se toman sus características físicas más destacadas para exagerarlas o distorsionarlas.

¿Sabías que...?

La caricatura, tal como la conocemos ahora, nació en Bolonia, Italia, a finales del siglo XVI, en la escuela de arte fundada por una familia de pintores llamada Carracci.

La imagen que viste anteriormente es la de un personaje conocido como “el Chavo del ocho”. A este tipo de imágenes se les conoce como caricaturas. Una caricatura destaca los rasgos físicos de una persona, como nariz, ojos, labios, boca, cejas, etc. De igual manera, identifica a un personaje por medio de su vestuario, considerando los estilos y colores.

Los siguientes elementos caracterizan al personaje descrito:



Actividad 3

Lee la información sobre la caricatura.

Finalidad y características

Las caricaturas pueden crearse para diferentes fines: generar humor, ironía, exageración o burla, presentar una opinión o crítica sobre la realidad o simplemente presentar un concepto o idea. Entre sus características principales se encuentran:

1. Pertenecen a una persona, animal u objeto de la realidad.
2. Debe contener la apariencia y característica de lo que representa, normalmente con exageración de estas.
3. Refleja las actitudes, gustos y preferencias del personaje o elemento que se dibuja.

Observa la siguiente imagen:



Freepik.com

Responde en tu cuaderno de Lenguaje:

- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿Los elementos representados pertenecen a nuestro entorno? Explica.
- ¿Qué sentimiento te transmite?
- ¿Cómo se caracteriza al planeta?
- ¿Por qué crees que se representa de esa forma al planeta Tierra?
- ¿Con qué finalidad se ha creado el dibujo?
- ¿Qué mensaje te transmite la caricatura?
- ¿Qué acciones podríamos retomar para evitar efectos negativos en el planeta?

Actividad 4

Aplica lo aprendido.

Debes crear una caricatura de un personaje de tu preferencia.

Paso 1. Piensa en un personaje favorito. Puede ser un amigo, familiar, un artista o tú mismo. La caricatura debe transmitir un mensaje.

Paso 2. ¿Cómo son las características del personaje que elegiste?



Piensa en sus rasgos físicos, vestuario y movimientos corporales. Recuerda que debes exagerar los rasgos físicos de tu dibujo, es decir, dibujar de un tamaño más grande o desproporcionado sus características principales como nariz, ojos, orejas, etc.



Paso 3. Dibuja y colorea a tu personaje.

Si tiene dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes comunicarte con tu docente, con la autorización y apoyo de una persona adulta de tu casa.

Autoevaluación. Copia la siguiente tabla en tu cuaderno y valora tu aprendizaje marcando con una X según consideres.

CRITERIO	Sí	No
1. Comprendí qué son las caricaturas		
2. Respondí a las preguntas sobre la caricatura presentada del planeta Tierra		
3. Identifiqué la finalidad con la que son creadas algunas caricaturas		
4. Elaboré una caricatura de acuerdo con lo solicitado		

Esta es la guía 12 a desarrollar en la FASE 3 de la Emergencia Nacional debido al COVID-19, las cuales siempre se envían a la página oficial de nuestra institución.

NOTA:

FAVOR MANDAR SUS CORREOS DE LUNES A VIERNES DE 7:00 A.M. A 6:00 P.M.

faracely1973@gmail.com

Saludos cordiales y Bendiciones.
