

COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOME APÓSTOL"  
ILOPANGO/SAN SALVADOR  
CODIGO 70026  
GUIA DE TRABAJO DE LENGUAJE PARA QUINTO GRADO SECCION "A", "B" Y "C"

Guía a desarrollar para darle continuidad al Programa de estudio en esta Emergencia Nacional decretada por el Presidente de nuestra República y MINEDUCYT.

**FASE 3, SEMANA 11: del 31 de agosto al 04 de septiembre de 2020.**

**INDICACIONES:**

Con la ayuda de los padres o encargados investiga y desarrolla los siguientes temas.  
Trabajar en el cuaderno de Lenguaje, con orden, aseo y creatividad.  
Letra de carta o molde legible

**IMPORTANTE:**

Al enviar su trabajo, favor de identificarlo con su nombre, grado y sección.  
Tome fotos e insértelas en un solo documento de Word o PDF

**NOTA:**

Por indicaciones del Ministerio de Educación y de acuerdo al nuevo Plan: "Aprendamos en casa", debemos regirnos por las guías que ellos publiquen para que los niños vayan acorde a las clases que recibirán por medio de la televisión educativa.

**Unidad 6. De verso en verso.**

<b><u>Contenidos:</u></b>	*Los textos de tradición oral: colmos, modismos y refranes
---------------------------	--

<b><u>Producción:</u></b>	*Comentario sobre el uso de colmos, modismos y refranes
---------------------------	---

**Orientaciones:**

Esta semana aprenderás textos de tradición oral. Haz tu mayor esfuerzo para cada actividad.

<b>Actividad 1.</b>
---------------------

Lee los siguientes textos.

¿Cuál es el colmo de un libro?



Estar en la luna



Al que madruga, Dios le ayuda.



Sabías que...

Las bombas, los refranes, las adivinanzas, los colmos, etc., que pasan de boca en boca por generaciones, forman la "tradición oral" de un país.

Terminada la lectura, responde en tu cuaderno de clases:

1. ¿Habías escuchado frases parecidas?
2. ¿Cuál es el colmo de un libro?
3. ¿Sabes cuál es la respuesta a la pregunta presentada en el primer cuadro?
4. ¿Qué crees que significa estar en la luna?
5. ¿Qué quiere decir la frase: Al que madruga, Dios le ayuda?
6. ¿En qué momento se usan estos textos?

## Actividad 2

Los colmos.

Sabías que...

Los colmos son creados para hacer reír a los demás, pero siempre deben contarse con respeto.

Los colmos son una expresión de tradición oral con un poco de acertijos, broma y burla. El significado de las palabras puede variar. En los colmos, los personajes se asocian con sonidos, características o personajes iguales o contrarios. Observa el ejemplo:

¿Cuál es el colmo de un libro? Que en otoño se le caigan las hojas.

¿De quién se habla en la pregunta?  
Del libro

¿Con qué se asocia según la respuesta del colmo?

Las hojas de los libros se han relacionado con las hojas de los árboles.

Lee los siguientes colmos e identifica las relaciones.

1. ¿Cuál es el colmo de un electricista? <i>Que su esposa se llame Luz y los hijos le sigan la corriente.</i>	
¿De quién se habla en la pregunta?	¿Con qué se asocia según la respuesta?
2. ¿Cuál es el colmo de un pastor? <i>Quedarse dormido contando ovejas.</i>	
¿De quién se habla en la pregunta?	¿Con qué se asocia según la respuesta del colmo?
3. ¿Cuál es el colmo de un jardinero? <i>Que su esposa se llame Rosa, su hija Margarita y que lo dejen plantado.</i>	
¿De quién se habla en la pregunta?	¿Con qué se asocia según la respuesta del colmo?

### Actividad 3

Modismos y refranes.

Los modismos son frases fijas, cuyo significado no se deduce de las palabras que lo forman. En cambio, el refrán es un dicho popular de carácter sentencioso que expresa sabiduría porque se ha creado a partir de las experiencias de las personas.

Estar en la luna



La expresión **estar en la luna** es un modismo que se utiliza cuando una persona está distraída y no está atenta a una situación determinada.

Al que madruga,  
Dios le ayuda.



Este refrán es utilizado cuando se quiere expresar que aprovechar el tiempo y hacer desde temprano las labores o actividades ayuda a ser más productivo.

Con la ayuda de un familiar, relaciona la información de los cuadros de la derecha con los de la izquierda para armar refranes y modismos.

Agarrar con las manos
A caballo regalado
El que oye consejos
Ahogarse en

un vaso de agua
llega a viejo
en la masa
no se le busca lado

Una vez formados, dibuja la siguiente tabla en tu cuaderno y escríbelos según corresponda.

Refranes	Modismos

#### Actividad 4

Existe un grupo de palabras que se escribe de la misma forma, pero su significado y pronunciación es diferente. Para hacer la distinción se utiliza a tilde diacrítica. Lee los ejemplos:

él: pronombre personal Ejemplo: ¿Cómo se llama él?	el: artículo masculino Ejemplo: El libro de cuentos
dé: forma del verbo dar Ejemplo: Espera que te dé el vuelto.	de: preposición Ejemplo: Tengo una corbata de rayas
tú: pronombre personal Ejemplo: Tú eres inteligente	tu: posesivo Ejemplo: Esa es tu camisa
té: sustantivo o nombre Ejemplo: Quiero un té de manzanilla	te: pronombre personal Ejemplo: Te ayudaré con el bolsón

#### Recuerda...

Los refranes, modismos y colmos forman parte de nuestra cultura y enriquecen nuestras conversaciones, además, nos ayudan a conocer el mundo.

En el siguiente diálogo los personajes utilizan modismos y refranes, pero además de estos, usan palabras iguales diferenciadas por una tilde. Escríbelas en tu cuaderno.

— ¡Hola, Claudia! Veo que tú te levantas temprano a trabajar.

— Sí, Lorena, al que madruga Dios le ayuda. Solo me tomo mi té y al trabajo.

— Eso es bueno, Claudia, te felicito. Para mí también es importante madrugar y darle una mano a mi esposo en el negocio.

— Así veo, Lorena, él es bien trabajador y te apoya con tu familia.

## Actividad 5

Aplica lo aprendido.

Lee y clasifica los siguientes textos, luego escribe su significado.

Frases y dichos populares	¿Modismo o refrán?	¿Cuál es el significado?
Ponerse las pilas	Modismo	Estar preparado o listo.
A palabras necias, oídos sordos.		
Es pan comido		
Camarón que se duerme, se lo lleva la corriente.		
Dar una mano		

Investiga con tus familiares más colmos, modismos o refranes y escríbelos en tu cuaderno, con su significado y una ilustración.

Si tienes dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes comunicarte con tu docente, con la autorización y apoyo de una persona adulta de tu casa.

Autoevaluación.

Valora tu aprendizaje mediante la siguiente ficha

Ficha de aprendizaje
¿Qué fue lo que más me gustó del tema de la semana?
¿Para qué me servirá lo aprendido?

---

Esta es la guía 11 a desarrollar en la FASE 3 de la Emergencia Nacional debido al COVID-19, las cuales siempre se envían a la página oficial de nuestra institución.

NOTA:

FAVOR MANDAR SUS CORREOS DE LUNES A VIERNES DE 7:00 A.M. A 6:00 P.M.

faracely1973@gmail.com

**Saludos cordiales y Bendiciones.**

---