

COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOME APÓSTOL"
ILOPANGO/SAN SALVADOR
CODIGO 70026

GUIA DE TRABAJO DE LENGUAJE PARA CUARTO GRADO SECCION "A", "B" Y "C"

Guía a desarrollar para darle continuidad al Programa de estudio en esta Emergencia Nacional decretada por el Presidente de nuestra República y MINEDUCYT.

FASE 3, SEMANA 11: del 31 de agosto al 04 de septiembre de 2020.

INDICACIONES:

Con la ayuda de los padres o encargados investiga y desarrolla los siguientes temas.
Trabajar en el cuaderno de Lenguaje, con orden, aseo y creatividad.
Letra de carta o molde legible

IMPORTANTE:

Al enviar su trabajo, favor de identificarlo con su nombre, grado y sección.
Tome fotos e insértelas en un solo documento de Word o PDF

NOTA:

Por indicaciones del Ministerio de Educación y de acuerdo al nuevo Plan: "Aprendamos en casa", debemos regirnos por las guías que ellos publiquen para que los niños vayan acorde a las clases que recibirán por medio de la televisión educativa.

Unidad 7. Con imágenes y palabras.

<u>Contenidos:</u>	*Historieta: elementos (personajes, viñetas, globos, onomatopeyas) y características
<u>Producciones:</u>	*Planificación de una historieta con todos sus elementos

Actividad 1.

Actividad 1. Observa las siguientes historietas.

¿Sabes qué es una historieta?

Ahora, lee las historietas.

Sabías que...

La historieta narra una historia mediante dibujos y textos cortos. Hay historietas que no tienen texto, las llamadas historietas mudas. La narración puede ser cómica, fantástica, de terror, social, etc.



venamimundo.com



emaze.com

Terminada la lectura, responde en tu cuaderno de clases:

1. ¿Por qué dice Periquita que hay que comer espinacas?
2. ¿Crees que es importante incluir frutas y verduras en nuestras comidas? Explica.
3. ¿Qué está haciendo Mafalda en la segunda historieta?
4. ¿Qué crees que quiso decir Mafalda al expresar que quería darse el gusto de pensar mientras mira la televisión apagada?
5. ¿Crees que este tipo de textos deja un mensaje positivo? Explica.

Actividad 2

Elementos y características de la historieta.

La historieta contiene diferentes elementos:

Viñeta: espacio o recuadro donde aparecen los personajes y la narración.

Dibujo: cada una de las ilustraciones que ayudan a comprender la historia.



Globos: espacio donde se escribe lo que piensan o dicen los personajes.

Diálogo: forma en que los personajes se expresan.

Onomatopeya. Formación de una palabra por imitación del sonido de aquello que designa. Por ejemplo, runrún.

Además de los elementos anteriores, la historieta suele contener onomatopeyas y su uso depende la situación que se quiera comunicar, ya que estas son representaciones gráficas de sonidos.



Existen tres estilos principales de globos:



Coloca el nombre de los elementos señalados en la siguiente historieta:



¿Cuál de las siguientes onomatopeyas representa mejor la viñeta número 3? Dibújala en tu cuaderno.



¿Cuál de las siguientes opciones representa el estilo de globo de la historieta anterior?

- a) Conversacional b) Sonidos onomatopéyicos c) Pensamientos

Características de la historieta.

1. Se narran situaciones por medio de viñetas.
2. Desarrolla un tema por medio de diálogos.
3. El mensaje suele ser breve y acompañado de imágenes.
4. Los personajes se expresan con movimientos y gestos.
5. Retoma un tema específico.





Completa la siguiente historieta:



Actividad 3

Aplica lo aprendido en la semana.

Debes planificar una historieta haciendo uso de tu imaginación. Sigue los pasos siguientes:

1. Piensa en tu cuento favorito. 	2. Elige a los personajes que incluirás en la historieta.	3. ¿De qué hablarán los personajes? 
4. ¿Qué onomatopeyas usaras? 	5. ¿Cuántas viñetas necesitas? 	6. ¿Quién va a leer tu historieta?

Si tienes dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes comunicarte con tu docente, con la autorización y apoyo de una persona adulta de tu casa.

Si has comprendido y terminado la actividad, comenta con tu familia lo que aprendiste en la semana.

Autoevaluación.

En tu cuaderno de clases elabora la siguiente ficha y responde.

Ficha de aprendizaje
¿Qué aprendí?
¿Qué dudas tengo?

Esta es la guía 11 a desarrollar en la FASE 3 de la Emergencia Nacional debido al COVID-19, las cuales siempre se envían a la página oficial de nuestra institución.

NOTA:

FAVOR MANDAR SUS CORREOS DE LUNES A VIERNES DE 7:00 A.M. A 6:00 P.M.

faracely1973@gmail.com

Saludos cordiales y Bendiciones.
