

Lenguaje

Guía de aprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa
ante la emergencia COVID-19

Estudiantes 2.º grado

Fase 3, semana 11



Unidad 7. Organizando la información		Fase 3, semana 11
Contenido	Organizadores gráficos: Cuadro de doble entrada	
Producción	Elaboración de cuadro de doble entrada	

Las actividades de esta semana están orientadas a completar cuadros de doble entrada.

A. Inicio



Actividad 1. Lee la información del cuadro de doble entrada.

Juegos preferidos de los estudiantes de 2.º grado del centro escolar Las Hojas

Estudiantes	Juegos tradicionales				
	Trompo	Yoyo	Canicas o chibolas	Saltacuerdas	Elevar cometas (piscucha)
María Lucero		X		X	X
José López	X				
Gloria Hernández					X
Luis Domínguez				X	
Melissa Pérez	X	X			X
Marcos Sandoval					X
Ernesto Vásquez			X		
Magdalena Chicas				X	X



Responde en tu cuaderno de lenguaje:

- ¿Qué información se presenta en el cuadro?
- ¿Te resultó fácil comprender esta información? Explica.
- ¿Cuántos estudiantes juegan trompo?
- ¿Cuántas niñas juegan yoyo?
- ¿Cuál es el juego más practicado?
- ¿Cuál es el juego menos practicado?

Recuerda...

El cuadro de doble entrada es una representación visual de conocimientos que presenta información rescatando aspectos importantes de un concepto.

B. Desarrollo



Actividad 2. Lee el texto que habla de los juegos tradicionales.

Los juegos tradicionales

Los juegos tradicionales se clasifican según la cantidad de personas que los juegan, así como los objetos que se usan; en ciertos casos únicamente se utiliza el cuerpo y en otros es necesario un objeto que será manipulado por la persona que juega.



C. Cierre



Actividad 4. Investiga y completa tu propio cuadro de doble entrada.

Pasos:

1. Investiga acerca de los siguientes deportes: fútbol, béisbol, básquetbol y sóftbol.
2. La información sobre cada deporte debe responder a cada una de las siguientes preguntas:
 - ¿Cuántos jugadores participan?
 - ¿Dónde se juega?
 - ¿Qué instrumentos se necesitan para jugarlo?
3. Dibuja el siguiente cuadro en tu cuaderno y complétalo con la información que obtuviste al investigar.



Deporte	Dónde se juega	Instrumentos necesarios para jugarlo	Cantidad de jugadoras/jugadores



Si tiene dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes consultar a tu docente con la autorización y apoyo de una persona adulta de tu casa.

Autoevaluación. Evalúa lo que aprendiste en la semana.

Criterio	Sí	No
1. Respondí las preguntas relacionadas con el cuadro de la actividad 1.		
2. Logré completar el cuadro de doble entrada a partir de la información que leí.		
3. Investigué antes de completar el cuadro de doble entrada.		
4. Completé con facilidad un cuadro de doble entrada.		



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN