

- Contenidos
- El diálogo
 - Palabras con igual significado (sinónimos).
 - Palabras con significado contrario (antónimos).
 - Consonante b y v
 - Sílabas complejas con los grupos consonánticos: cl, cr, br, bl, pr, pl, tr

INDICACION DEL DOCENTE: lea y desarrolle la guía siguiendo las indicaciones, es importante practicar la lectura en los niños. Se le solicita de manera especial que los textos escritos de las tareas con **letra del niño**. Acompañar con pequeños dictados. Leer detenidamente la explicación de la clase para lograr mayor conocimiento en el niño es un espacio que no se debe escribir en el cuaderno copia la clase que se indica al final del cuadro utilizando **dos página por clase o sea abierto el cuaderno** porque que debe aprovechar y hacer bien el trazo, de letra tamaño y buen uso del renglón.

Iniciar recordando consonantes y vocales que ha estudiado mencionar y leer palabras de dibujos que observa

iguana
sapo
pato
gato
delfin
foca
ratón
pingüino
mano
ojo
oreja
dientes
boca
naranja
mango
ajo
tomate
cocinero
queso
guisquil
lengua
luna
cama
cocina
gafas
manguera

A **E** **I** **O** **U**

M **T** **D** **R** **G**
P **L** **N** **C** **Q**
S **B** **J**

Lea en voz alta el título “El conejo de la luna” y pregunte al niño o niña de qué cree que tratará la leyenda. Dialogo , antónimos y sinónimos

Sabías que...

Diálogo. Es una plática entre dos o más personas.

Sinónimos. Palabras que tienen el mismo significado.
Ejemplo: empezar, comenzar.

Antónimos. Palabras que tienen significados contrarios u opuestos.
Ejemplos: día y noche, dulce y salado.

El conejo de la luna

Quetzalcóatl, el dios grande y bueno, se fue a viajar por el mundo, transformado en un hombre. Como había caminado todo un día, a la caída de la tarde se sintió fatigado y con hambre. Aun así, siguió caminando y caminando, hasta que las estrellas comenzaron a brillar y la luna se asomó a la ventana de los cielos.

Entonces se sentó a la orilla del camino, y estaba allí descansando, cuando vio a un conejito que había salido a cenar.

—¿Qué estás comiendo? – le preguntó.

—Estoy comiendo zacate. ¿Quieres un poco?

—Gracias, pero yo no como zacate.

—¿Qué vas a hacer entonces?

—Morirme tal vez de hambre y de sed.

El conejito se acercó a Quetzalcóatl y le dijo:

—Mira, yo no soy más que un conejito, pero si tienes hambre, cómeme, estoy aquí.

Entonces el dios acarició al conejito y le dijo:

—Tú no serás más que un conejito, pero todo el mundo, para siempre, se ha de acordar de ti.

Y lo levantó alto, muy alto, hasta la luna, donde quedó estampada la figura del conejo. Después el dios lo bajó a la tierra y le dijo:

—Ahí tienes tu retrato en luz, para todos los hombres y para todos los tiempos.

- Después, conversar y resolver lo siguiente:
1. Acertamos con nuestras predicciones sobre qué trataba la leyenda. ¿Por qué?
 2. ¿Quién es Quetzalcóatl?
 3. ¿Qué sentía Quetzalcóatl?
 4. ¿De qué platicaron el conejito y Quetzalcóatl?
 5. ¿Cuál fue el ofrecimiento del conejito para Quetzalcóatl?
 6. ¿Qué pasó al final?

Lee el poema y averigua de quiénes hablan.

Recuerda...
Trazos de la b y la v



La b y la v

Juntas de paseo salen v y b, y parece obvio que se llevan bien.

La b es la más alta no para de hablar, bra, bre, bri, bro, bru, blu, ble, bli, blo, bla.

La palabra verbo juega con las dos, con la v estuvieste, con b, estaba yo.

La m por costumbre juega con la b, tocan el tambor, ¡y el trombón también!

Con algunos nombres hacen un redoble, tocan la zambomba por partida doble.

Esta siempre la v con los adjetivos, grave, octava, esclavo, nueva, breve, activo.

Te voy a advertir no son adversarios, se quieren d y v, justo lo contrario!

La vaca con v aunque suene igual, no es baca de coche, ¡es un animal!

Ya sabemos todos, que estarán muy mal fuera de su sitio, aunque suene igual.

Marisa Alonso Santamaría

- a. Después de leer el poema y averiguar de qué trata, busque en el diccionario las palabras que son nuevas para ti.

Lee con tu familia el poema y haz lo siguiente. Estas semanas aprendí...

Petrograbados

Dibujo grabado o tallado en piedra y es una de las primeras expresiones artísticas que tuvo la humanidad.



Aprendí bastante, sobre las letras del alfabeto, aprendí nuevas palabras tan fáciles como decir gato, sapo y colibrí, Y otras trabadas, como decir tres tristes tigres comieron en tres tristes platos.

Aprendí bastantes trabalenguas, cuentos y poemas. Y la leyenda del conejo en la luna.

Luna, lunera cascabelera. Amable, agradable y servicial conejito.

Pablito clavó un clavito, un clavito incrustó Pablito.

Croac, croac, croac, el sapo lejos del cráter de un volcán.

Vuelan las gaviotas, cerquita del lago Güija. Y se preguntan qué serán los petrograbados de Metapán.

Alondra Umanzor

- ¿Qué te gustó del poema?
- Encierra en un círculo las palabras que llevan las sílabas bra, ble, bli, pre, tra, tre, tri, tro, gra, cra y cro.
- Escribe en tu cuaderno cinco oraciones con palabras que conozcas que lleven cualquiera de las sílabas encontradas y elabora el dibujo correspondiente. Ejemplo:

El brócoli es nutritivo.



Autoevaluación. Pregunte a su hijo o hija cómo se sintió al hacer estas actividades. Seleccione el pulgar alzado si ha aprendido mucho o el pulgar hacia abajo si no ha

Coloca tu cuaderno abierto para copiar esta clase y envía una foto 4 de sept.

Fecha: 2 de septiembre 2020

Tu nombre _____

Tema: El **Dialogo, antónimos y sinónimos**

Dialogo es una platica entre dos o mas personas.

Sinónimos son palabras que tienen el mismo significado ejemplo comenzar, empezar

Antónimos son palabras que tienen significado contrario ejemplo día y noche.

El conejo de la luna



lee la leyenda y responde

¿De qué platicaron el conejito y Quetzalcóatl?

¿Qué pasó al final?

dibuja los antónimos



escribe los sinónimos



casa _____



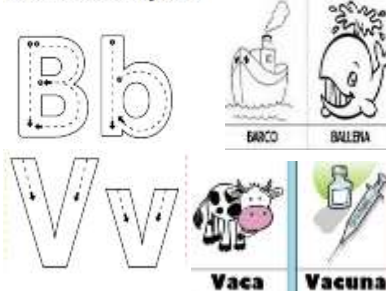
Coloca tu cuaderno abierto para copiar esta clase y envía una foto 4 de sept.

Fecha: 3 de septiembre 2020

Tu nombre _____

Tema: **consonante b v**

Trazos de la b y la v



Repasa las sílabas y completa las oraciones

- Blanca _ota la _sura en el _asurero.
- Beatriz toma agua en el _aso de _idrio.
- Vilma compró un nue_o _entilador.

Tema: **grupos consonánticos cl, cr, br, bl, pr, pl, tr**

Lee el poema: **Estas semanas aprendí**

Busca y escribe palabras que lleven consonánticos

- cl _____
cr _____
br _____
bl _____
pr _____
pl _____
tr _____

El brócoli es nutritivo.



para cerrar realiza tu autoevaluación.

Autoevaluación. Pregunte a su hijo o hija cómo se sintió al hacer estas actividades. Seleccione el pulgar alzado si ha aprendido mucho o el pulgar hacia abajo si no ha aprendido lo suficiente. Anímelo a conversar sobre esta experiencia educativa en familia y a practicar hasta aprender a leer y escribir.

