

Periodo 3° trimestre **UNIDAD:** 2 APRENDAMOS CON EL ARTE **Competencias Específicas:** **Selecciona** Identifica y nombra al menos un instrumento musical utilizado en las fiestas patronales.

Indicación del docente

- 1- Leer las indicaciones, entregar puntual el trabajo y que sea elaborado por el alumno, con la guía del encargado.
 - 2 Lo marcado con morado es para: **leer, escuchar y comentar** y el color amarillo es: **la actividad a realizar para enviar a la maestra.**
- Contenido conceptual:** Instrumentos utilizados en fiestas patronales o en cofradías

Guía #19 semana del 31 de agosto al 04 de septiembre

Tema: Conozcamos los instrumentos tradicionales de las fiestas de los pueblos.

leer y comentar

Los pueblos originarios no sólo vivieron en el pasado, sino que viven también hoy. Esto en general resulta desconocido para muchos niños. Una forma de acercarlos a esa cultura es investigando sobre los instrumentos musicales de estos pueblos.

Algunos instrumentos que usaban eran estos y le cantaban a la naturaleza como: a la lluvia, al sol, las estrellas, etc.

Aun hoy en día se usan estos instrumentos en las fiestas de los pueblos.



Actividad a realizar en el cuaderno ,enviar el 04 de septiembre

En tu cuaderno escribe el tema, elige dos instrumentos, dibújalos y coloréalos.



Periodo 3° trimestre UNIDAD: 4 Me expreso y participo con respeto Competencias Específicas: *Fomentar la participación a partir del esfuerzo de actitudes positivas para el cumplimiento de derechos y deberes en el hogar, en el centro escolar y la localidad.*

Indicación del docente

Contenido: Practico mis deberes y derechos (la responsabilidad)

1- Entregar puntual la guía, con letra del niño o niña.

2- Lo marcado con azul es para: **leer, escuchar y comentar**. Lo marcado con letra celeste es: **para trabajar en el cuaderno** y el color amarillo es: **la actividad a realizar para enviar a la maestra**.

Guía # 19 semana del 31 de agosto al 04 de septiembre

Ver, escuchar y comentar tema : La responsabilidad

<https://www.youtube.com/watch?v=jb7p7xmnhaQ>

Comentar con sus hijos el tema y proponer ejemplos.

La **responsabilidad** es una cualidad que tiene una o más personas donde cumplen con sus deberes y con las cosas que se comprometen **para trabajar en el cuaderno**

Escuchar la canción y escribir algunas de las responsabilidades que menciona.



La responsabilidad está ligada **al compromiso**. La responsabilidad garantiza el cumplimiento de los compromisos adquiridos y genera confianza y tranquilidad entre las personas. T

Soy responsable del modo en que distribuyo mi tiempo y realizo mis deberes y trabajos pendientes.

Actividad en el cuaderno, enviar foto : el 04 de septiembre

Contesta:¿Qué responsabilidades tienes como estudiante y como hijo/a?

Porque debemos ser responsables? _____

Dibuja una de tus responsabilidades.

Las responsabilidades de los niños

