



**Guía de trabajo para la continuidad educativa ante la emergencia COVID-19**

**Inicial 3 sección "A" FASE 3 Semana 10**

**Guía 16 ---del 24 al 28 de agosto de 2020.**

**Eje globalizador: Viajando por el mundo**

**Situación de aprendizaje "El maravilloso mundo de las plantas"**

Iniciemos una semana con entusiasmo y alegría.

<b>Día</b>	<b>tema</b>	<b>actividad</b>	<b>Actividad psicomotora</b>
Lunes 24	"Clasificación de objetos"	--Preparar con anticipación algunos útiles escolares lápiz, crayolas o colorear cuaderno, y otros objetos ajenos a los útiles ejemplo: algunos legos o juguetes  --Pedir al niño o niña mencionar los nombres de los útiles escolares luego pedir que los clasifique en un recipiente los útiles escolares y aparte los juguetes mencionar que esto se llama clasificación de objetos ya sea por color, tamaño o por utilidad.	-Colorear los objetos que puedes encontrar en una clase. Pág.: 108. Libreta de contenidos
Martes 25	"Asociación de número con la cantidad de objetos"	--trabajaremos el número 6  colocar en una mesita o en el piso objetos o juguetes juguemos simón dice : simón dice que debes traer 6 colores, simón dice que debes dar 6 aplausos, simón dice que traigas 6 prendas pequeñas de vestir y así sucesivamente pueden seguir pidiendo objetos de manera de ir practicando la asociación de objetos con el número 6.	--Modelar con plastilina los números del 1 al 6.  --pinta el número 6 y las 6 manzanas según tu creatividad. Pág. 109
Miércoles 26	"Partes de una planta"	--Busca en tu jardín una plantita mostrársela al niño o niña e iniciar preguntando que ves en esta planta que partes tiene de ahí iniciar una conversación que las plantas tienen 5 partes raíz, tallo, hoja, flor, fruto	---colorea las partes de una planta luego de observarla pag.110
Jueves 27	"Tipos de plantas"	Observar junto al niño diferentes tipos de plantas ejemplo : una flor, una sábila, una	Pinta las plantas ornamentales pag. 111

		<p>plantita de mora o espinaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Observa el video aprendamos sobre las plantas. Será enviado vía wasap.</li> <li>■ Luego comenta sobre el vídeo.</li> </ul>	<p>..Pega pedacitos de papel sobre la planta medicinal. Pág.112</p> <p>..Colorea la planta alimenticia pág.113</p>
Viernes 28	“Las adivinanzas”	<p>Prepara fichas (un girasol, un árbol, una Piña, una pera)</p> <p>Luego decir las adivinanzas darle tiempo al niño o niña que de sus posibles respuestas todo lo que el niño o niña diga hay que tomarlo en cuenta en la conversación.</p> <p>..Blanco por dentro, verde por fuera, si quieres que lo adivine espera. ¿Qué es? (pera).</p> <p>.. Es una planta con una flor, que gira buscando el sol. ¿Qué es? (el girasol)</p> <p>..Tengo hojas soy muy alto en mi rama duermen los pájaros. ¿Qué es? (árbol)</p> <p>..Tengo escamas no soy pez tengo corona no soy rey soy una fruta ¿Quién soy? (piña)</p>	<p>..Pega recortes de tipos de hojas en tu cuaderno amarillo</p>