

Unidad 4. Familia, Cultura y Adolescencia

Orientaciones: Esta es una guía con actividades para que construyas tu propio aprendizaje. Efectúa paso a paso lo solicitado y si tienes dudas pregunta a tu maestra o maestro. No es necesario imprimir el documento, únicamente debes leer, analizar, seguir las orientaciones y desarrollar lo solicitado en tu cuaderno.

Contenido: Socialización diferenciada debido a elementos culturales (religiones, etnia, etc.)

Productos • Guía de preguntas en el cuaderno de la actividad 4: Socialización diferenciada, elementos culturales (religión, etnia) • Guía de preguntas en el cuaderno de la actividad 5: Grupos de socialización secundaria

Introducción: Los seres humanos aprenden a convivir en el mundo por los valores adquiridos en la familia. Es a través de ella que se adquieren las destrezas que servirán para desenvolverse en la vida. Los patrones culturales son compartidos y vividos en la familia. La adolescencia es una etapa en la que se definen los roles y las características físicas y afectivas de la persona. En este período el papel de la familia vuelve a ser fundamental, como un elemento que puede equilibrar y favorecer el desarrollo integral del ser humano. **La adolescencia es una gran aventura que prepara nuestro camino y nos forja para la adultez**

Definición de socialización: La socialización es un proceso de aprendizaje de pautas de comportamiento, reglas de convivencia y patrones culturales, de formas de resolver problemas. Comienza con el nacimiento y continúa durante toda la vida de la persona, aunque es más intensa en la infancia y adolescencia. Según los sociólogos Peter Berger y Thomas Luckmann, la socialización es el proceso por el cual un individuo aprehende una porción del mundo objetivo. La socialización se puede definir como la internalización de los aspectos significativos de la realidad objetiva que lo rodea, que a su vez le permitirá la comprensión de sus semejantes. Dura toda la vida La socialización puede realizarse por medio del lenguaje, al transmitir la cultura, creencias, costumbres, valores, normas, pautas de conducta y experiencias de cada persona. La sociedad, la cultura y la persona forman una unidad inseparable. Para poder convivir en la sociedad se deben adquirir habilidades y destrezas, y esto se desarrolla por medio de la socialización.

Agentes socializadores y su influencia en la configuración de la persona

El proceso de socialización se realiza en tres períodos, según las etapas de la vida. Los agentes que intervienen en ella, distinguen tres tipos:

- Socialización primaria: se lleva a cabo durante la infancia, generalmente dentro del grupo familiar. Son todas aquellas pautas de comportamiento y actitudes, por ejemplo los buenos modales, la solidaridad, el respeto y la consideración hacia los demás miembros de la familia. Es la etapa más importante, pues perfila el carácter y la personalidad. Importante mencionar que el concepto de familia es más amplio, ahora se incluye a todos aquellos que viven bajo un mismo techo y expresan amor, respeto y solidaridad.

- Socialización secundaria: se origina dentro de diversos grupos y medios como círculos de amigos y amigas, compañeros y compañeras de la escuela, iglesia, trabajo, asociaciones, etcétera. Los medios de comunicación también son un agente socializador y ejercen una fuerte influencia en la vida de las personas. Un ejemplo de socialización secundaria son todos aquellos valores que se aprenden en la escuela gracias a la convivencia con otras personas que provienen de familias distintas, como compartir, ser tolerante, respetar la forma de pensar, entre otros. Esta socialización forma vínculos estrechos que contribuyen a perfilar el carácter.
- Socialización terciaria: se realiza cuando una persona se ha apartado del grupo de valores, normas y costumbres de su grupo y se reinserta para corregir su desviación, como es el caso de personas que se ven sometidos a rehabilitación por diversas causas como las drogas, alcohol, problemas emocionales o mentales



Socialización diferenciada: elementos culturales (religión, etnia)

Existen diversos agentes de socialización que juegan un papel de mayor o menor importancia, según las características y la posición en la sociedad y la etapa de la vida. En sociedades complejas, como por ejemplo la salvadoreña, en donde todos y todas juegan distintos roles, el proceso de socialización conlleva la interacción de muchos factores. Se busca cumplir las funciones de igualar y diferenciar a las personas de manera que exista la unión entre todos sus miembros y al mismo tiempo la adaptación dentro de los diferentes grupos y contextos subculturales en los que conviven. El proceso de socialización varía según la cultura, la religión y la etnia donde se realice. Cada una de ellas tiene características propias basadas en el entorno en el que se desarrolla. Por ejemplo: en la India, la educación y la religión son distintas, según la casta, que es la clasificación de una persona por nacimiento y herencia dentro de cuatro grandes grupos. En las castas altas, los niños y niñas son privilegiados y asisten a escuelas diseñadas para su grupo, mientras que los niños y niñas de castas inferiores reciben otro tipo de educación.

Algunos elementos culturales salvadoreños y chinos

Los salvadoreños	... Los chinos
Comen alimentos hechos de maíz	Comen alimentos hechos de arroz
Hablan castellano	Hablan mandarín
La mayoría practica el cristianismo	La mayoría practica el budismo y el shintoísmo
Algunos transmiten conocimientos a través de la tradición oral	Algunos transmiten conocimientos a través de la tradición oral
Celebran el año nuevo el 31 de diciembre	Celebran el año nuevo entre el 21 de enero y 21 de febrero

Evalúa tú realidad.

- Escribe los distintos grupos con los que tú entras en relación, ejemplo: amigos o amigas de la escuela, equipo de deporte, club de lectura, otros grupos de personas de tu municipio, colonia, cantón o caserío, entre otros.
- ¿Cómo influye cada uno de esos grupos en tu desarrollo como persona?
- ¿Cuáles son los aspectos positivos y cuáles los aspectos negativos sobre el uso del internet, las redes sociales y los dispositivos electrónicos?
- ¿Qué recomendarías a tus amigas y amigos sobre el uso del internet y las redes sociales
- Compara algunos elementos propios de tu familia, como por ejemplo la forma de celebrar los cumpleaños, sus actividades en fin de semana, etcétera, con las de otros adolescentes de otros países que tu escojas.

Si tienes acceso a internet, para ampliar tus conocimientos, puedes visualizar los siguientes videos: <https://bit.ly/2WmhYRw> Si tienes acceso a internet, para ampliar tus conocimientos, puedes visualizar los siguientes videos: <https://bit.ly/3j47zUb> <https://bit.ly/2B1M1X9>
<https://bit.ly/2WmhYRw>