

COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOME APÓSTOL"
ILOPANGO/SAN SALVADOR
CODIGO 70026

GUIA DE TRABAJO DE LENGUAJE PARA CUARTO GRADO SECCION "A", "B" Y "C"

Guía a desarrollar para darle continuidad al Programa de estudio en esta Emergencia Nacional decretada por el Presidente de nuestra República y MINEDUCYT.

Semana de trabajo: 24 a 28 de agosto de 2020.

INDICACIONES:

Con la ayuda de los padres o encargados investiga y desarrolla los siguientes temas.
Trabajar en el cuaderno de Lenguaje, con orden, aseo y creatividad.
Letra de carta o molde legible

IMPORTANTE:

Al enviar su trabajo, favor de identificarlo con su nombre, grado y sección.
Tome fotos e insértelas en un solo documento de Word o PDF

NOTA:

Por indicaciones del Ministerio de Educación y de acuerdo al nuevo Plan: "Aprendamos en casa", debemos regirnos por las guías que ellos publiquen para que los niños vayan acorde a las clases que recibirán por medio de la televisión educativa.

Unidad 7. Con imágenes y palabras.

<u>Contenidos:</u>	* Carteles para exposición: partes, elementos (gráficos y textuales) y características
<u>Producciones:</u>	*Elabora un modelo de cartel a partir de una situación comunicativa

Actividad 1.

Observa el cartel y lee las palabras en letra grande.

Responde:

- ¿Qué información obtendrás al leer el cartel?
- ¿Sabes qué significa la palabra desinfección?

Ahora, lee la información completa poniendo atención a las imágenes.

¿Sabías que...?

El cartel es un medio gráfico usado para informar sobre un tema concreto a muchas personas al mismo tiempo.

Utiliza imágenes y texto; el texto debe ser claro y corto; las imágenes, grandes y llamativas.

Desinfección de AGUA frutas y verduras



El Puriagua es una solución que utilizada en la dosis recomendada sirve para desinfectar el agua y también para lavar frutas y verduras

Para desinfectar el agua:



Para un litro de agua:
8 gotas de Puriagua



Para un cántaro de 16 a
21 botellas de agua:
1 tapón de Puriagua

Para un cántaro de 26 a
36 botellas de agua:
1 tapón de Puriagua

Para desinfectar frutas y verduras:

1

Prepare una solución de Puriagua con 2 tapones por cada litro de agua u 8 tapones de Puriagua por cada 5 botellas de agua.



2
Agregue el contenido en el recipiente donde lavará las frutas o verduras.

3

Sumerja las verduras y frutas en el agua desinfectada durante 15 minutos antes de prepararlas y consumirlas.



¡Siempre utilice el tapón del frasco de Puriagua para las dosis!

Recuerde:

- Puede solicitar gratis el Puriagua en cualquier Unidad de Salud
- Deje el Puriagua fuera del alcance de las niñas y niños
- No utilice nunca el Puriagua puro

Ministerio de Salud (adaptado)

Terminada la lectura, responde en tu cuaderno de clases:

1. ¿Qué puedes desinfectar con el Puriagua?
2. ¿Cuántos tapones de Puriagua necesitas para desinfectar un cántaro de 16 a 21 botellas de agua?
3. ¿En qué lugar puedes conseguir el Puriagua de forma gratuita?

4. ¿Crees que las niñas y los niños pueden manipular el Puriagua? ¿Por qué?

5. ¿Por qué crees que es importante desinfectar el agua, las frutas y verduras?

Actividad 2

Propósito y elementos del cartel.

Los carteles tienen como propósito brindar información importante y llamativa para las personas. En la escuela son utilizados con frecuencia para exponer sobre diferentes temas.

Observa los elementos que debe contener:

Desinfección de AGUA frutas y verduras

El Puriagua es una solución que utilizada en la dosis recomendada sirve para desinfectar el agua y también para lavar frutas y verduras

Idea central

Para desinfectar el agua:

- 1. Para un litro de agua: 8 gotas de Puriagua.
- 2. Para un cántaro de 16 a 21 botellas de agua: Un tapón de Puriagua.
- 3. Para un cántaro de 26 a 36 botellas de agua: 1 tapón de Puriagua.

Para desinfectar frutas y verduras:

1. Prepare una solución de Puriagua con 2 tapones por cada litro de agua u 8 tapones de Puriagua por cada 3 botellas de agua.
2. Agregue el contenido en el recipiente donde lavará las frutas o verduras.
3. Sumerja las verduras y frutas en el agua desinfectada durante 15 minutos antes de prepararlas y consumirlas.

Mensaje con imágenes y poco texto

Uso de colores, dibujos y tamaños.

¡Siempre utilice el tapón del frasco de Puriagua para las dosis!

Observa de nuevo el cartel y responde en tu cuaderno:

1. ¿Cuál es el propósito de este cartel?
2. ¿A quiénes está dirigido?
3. ¿En qué lugar podrías encontrar un cartel como el anterior?
4. ¿Crees que son importante las imágenes? Explica.
5. ¿Cuál es la expresión del cartel que presenta lo más importante del tema que se expone?

Actividad 3

Lee la información.

Características de un cartel:

- Título atractivo con letras grandes y colores llamativos.
- Poco texto acompañado de imágenes.
- Uso de colores y dibujos que generen atracción.
- Explicar una sola idea.

- Elegir una audiencia
- Claridad en el propósito informativo.
- Uso de diferentes recursos como hojas de colores, cartulinas, etc.



Completa el siguiente cartel con la información que hace falta y señala sus partes y características:

Escribe un título atractivo para el cartel

Nuestro cuerpo esta constituido por un 80% de agua.
¡No dejes de consumirla!

Actividad 4

Lee la información.

Los mares, los ríos, los nacimientos y los lagos se están contaminando debido a que el humano tira la basura en calles, parques y canaletas. Como consecuencia de esta contaminación se producen enfermedades e incluso la muerte del ser humano, plantas y animales.

Para evitar estas consecuencias es necesario ser conscientes de los problemas que genera y poner en práctica diversas medidas: no tirar basura en las calles o ríos, poner la basura en contenedores y entregarla al camión recolector, reusar o reciclar plástico y aluminio, entre otras.



A partir de la situación anterior, escribe un cartel en una hoja de cuaderno. Usa el siguiente formato.

Título

Mensaje o información a exponer

Ilustración

Si tiene dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes consultar a tu docente, con la autorización y apoyo de una persona adulta de tu casa.

Si has comprendido y finalizado la actividad, comenta a tu familia lo que aprendiste en la semana.

Autoevaluación. En tu cuaderno de clases elabora la siguiente ficha y responde.

Ficha de aprendizaje

¿Qué aprendí?

¿Cómo puedo aplicar lo aprendido?

Esta es la guía 10 a desarrollar en la FASE 3 de la Emergencia Nacional debido al COVID-19, las cuales siempre se envían a la página oficial de nuestra institución.

NOTA:

FAVOR MANDAR SUS CORREOS DE LUNES A VIERNES DE 7:00 A.M. A 6:00 P.M.
faracely1973@gmail.com

Saludos cordiales y Bendiciones.
