



**COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOME APÓSTOL"**  
**ILOPANGO/SAN SALVADOR**  
**CODIGO 70026**

**GUIA DE TRABAJO DE LENGUAJE PARA CUARTO GRADO SECCION "A", "B" Y "C"**  
**DOCENTE RESPONSABLE: ARACELY ELIZABETH FLORES PÉREZ.**

Guía a desarrollar para darle continuidad al Programa de estudio en esta Emergencia Nacional decretada por el Presidente de nuestra Republica y MINEDUCYT  
 Fechas de Finalización: 29 de Mayo de 2020.

**INDICACIONES:** Con la ayuda de los padres o encargados investiga y desarrolla los siguientes temas.  
 Trabajar en el cuaderno de Lenguaje, con orden, aseo y creatividad. Letra de carta o molde legible  
**IMPORTANTE:** al enviar su trabajo, favor de identificarlo con su nombre, grado y sección.  
 Tome fotos e insertelas en un solo documento de Word o PDF

**NOTA:** De acuerdo a mi jornalizacion, los temas de esta guía ya los trabajamos; pero por indicaciones del Ministerio de Educación y de acuerdo al nuevo Plan: "Aprendamos en casa", a partir de esta semana debemos regirnos por las guías que ellos publiquen para que los niños vayan acorde a las clases que reciban por medio de la televisión educativa.

CONTENIDO	DESARROLLO																																																										
<b>REPASO.</b>	<b>REPASO.</b>																																																										
<p><b>1. La descripción: El Retrato y la Topografía</b></p>	<p>1. Resolución de preguntas de comprensión.</p> <p>Actividad 1. lee detenidamente el texto que se te presenta a continuación.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">Ciudad de Chalchuapa</p> <p>Hace unos días, visité la ciudad de Chalchuapa, en el departamento de Santa Ana. Durante el recorrido por la carretera, observé el volcán El Chingo y las praderas inmensas, verdes y olorosas que rodean esta ciudad. La gente de Chalchuapa es cálida y amable.</p> <p>También tuve la oportunidad de ver el sitio arqueológico El Tazumat, el cual es un centro turístico muy reconocido a nivel nacional e internacional. Allí se encuentra un museo de estudio, con dos salas de exhibición grandes. Cada una exhibe las diferentes etapas de la cultura Prehispánica, además de cómo eran sus casas. Al salir del museo se encuentra una pirámide impresionante e imponente. Es una pirámide maya.</p> <p>Después fui a la laguna Cuzcachapa, de agua cristalina y fresca, donde los turistas recorren en lanchas ruidosas las hermosas riberas del lago.</p> <p>Ojalá pronto pueda conocer otro lugar bonito y maravilloso en mi país como este.</p> <p style="text-align: right;"><b>Oscar Amaya</b> (salvadoreño)</p> </div>  <p>Ahora que ya leiste el texto, resuelve en tu cuaderno de Lenguaje lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>De qué trata lo que leíste?</li> <li>¿A qué lugar hace referencia la lectura?</li> <li>¿Dónde queda este lugar?</li> <li>¿Te imaginaste al leer el texto estar en ese lugar?</li> <li>¿Qué es lo que más te llamó la atención de lo que leíste?</li> <li>¿Qué crees que quiere decir la frase "Al salir del museo se encuentra una pirámide impresionante e imponente"? Explica.</li> </ol>																																																										
	<p>2. Elaboración de una topografía</p> <p>Actividad 2. Ahora que ya leíste el texto y has resuelto las preguntas es hora de crear tu propia topografía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En tu cuaderno de Lenguaje deberás redactar tu propia descripción topográfica, esta puede ser del lugar donde vives, también puedes describir algún lugar que hayas visitado o que te gustaría visitar.</li> <li>Puedes seguir el ejemplo de la lectura anterior, tomando en cuenta cada detalle que creas importante.</li> </ul>																																																										
<p><b>2. Determinantes Posesivos</b></p>	<p>3. Redacción de pequeños textos usando los determinantes posesivos.</p> <p>Actividad 3. Observa la imagen y lee lo que dice el gato, luego lee los ejemplos presentados prestando atención a las palabras en <b>negrita</b>.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Hay muchos quesos aquí. Este es <b>mío</b>. Los tuyos son los <b>pequeños</b>. ¡Siempre me quieres <b>ganar!</b></p> </div>  <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>Ejemplos:</b></p> <p>Este libro es más grande que el <b>mío</b>.              Esta mascota es <b>tuya</b>.              Danos el pan <b>nuestro</b>.              La casa es <b>nuestra</b>.</p> </div> <p>Trabajarás en tu cuaderno de Lenguaje.              Utilizando los determinantes posesivos del cuadro, completará las oraciones enumeradas.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="3"></th> <th colspan="6" style="text-align: center;">DETERMINANTES POSESIVOS</th> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Un solo poseedor</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Varios poseedores</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">1.º</th> <th style="text-align: center;">2.º</th> <th style="text-align: center;">3.º</th> <th style="text-align: center;">1.º</th> <th style="text-align: center;">2.º</th> <th style="text-align: center;">3.º</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">persona</td> <td style="text-align: center;">persona</td> <td style="text-align: center;">persona</td> <td style="text-align: center;">persona</td> <td style="text-align: center;">persona</td> <td style="text-align: center;">persona</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Masculino</td> <td style="text-align: center;">Singular</td> <td style="text-align: center;">mío</td> <td style="text-align: center;">tuyo</td> <td style="text-align: center;">suyo</td> <td style="text-align: center;">nuestro</td> <td style="text-align: center;">vuestro</td> <td style="text-align: center;">suyo</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Plural</td> <td style="text-align: center;">míos</td> <td style="text-align: center;">tuyos</td> <td style="text-align: center;">suyos</td> <td style="text-align: center;">nuestros</td> <td style="text-align: center;">vuestros</td> <td style="text-align: center;">suyos</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Femenino</td> <td style="text-align: center;">Singular</td> <td style="text-align: center;">mía</td> <td style="text-align: center;">tuya</td> <td style="text-align: center;">suya</td> <td style="text-align: center;">nuestra</td> <td style="text-align: center;">vuestra</td> <td style="text-align: center;">suya</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Plural</td> <td style="text-align: center;">mías</td> <td style="text-align: center;">tuyas</td> <td style="text-align: center;">suyas</td> <td style="text-align: center;">nuestras</td> <td style="text-align: center;">vuestras</td> <td style="text-align: center;">suyas</td> </tr> </tbody> </table> <p>Oraciones a completar con determinantes posesivos. Escríbelas en tu cuaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>He encontrado un libro que es _____ profesora.</li> <li>Esas cortinas son _____, te las presto.</li> <li>Conozco a una amiga _____.</li> <li>Esta casa es de _____ familia.</li> </ol>			DETERMINANTES POSESIVOS						Un solo poseedor			Varios poseedores			1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º			persona	persona	persona	persona	persona	persona	Masculino	Singular	mío	tuyo	suyo	nuestro	vuestro	suyo	Plural	míos	tuyos	suyos	nuestros	vuestros	suyos	Femenino	Singular	mía	tuya	suya	nuestra	vuestra	suya	Plural	mías	tuyas	suyas	nuestras	vuestras	suyas
				DETERMINANTES POSESIVOS																																																							
				Un solo poseedor			Varios poseedores																																																				
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º																																																				
		persona	persona	persona	persona	persona	persona																																																				
Masculino	Singular	mío	tuyo	suyo	nuestro	vuestro	suyo																																																				
	Plural	míos	tuyos	suyos	nuestros	vuestros	suyos																																																				
Femenino	Singular	mía	tuya	suya	nuestra	vuestra	suya																																																				
	Plural	mías	tuyas	suyas	nuestras	vuestras	suyas																																																				

### 3. Repaso

**Actividad 4.** Aplica lo aprendido de esta semana. Debes resolver en tu cuaderno de Lenguaje lo siguiente.

- Escribirás textos breves a los dibujos presentados como el ejemplo del gato y el queso. No es necesario que dibujes, pero sí es importante que escribas un texto utilizando los determinantes posesivos.



Esta es la guía a desarrollar en la FASE 3 de la Emergencia Nacional debido al COVID-19, las cuales siempre se envían a la página oficial de nuestra institutu

**NOTA: FAVOR ENVIAR SUS CORREOS DE LUNES A VIERNES DE 7:00 A.M. A 6:00 P.M.**

Saludos cordiales y Bendiciones.