

Guía de autoaprendizaje  
**Material de apoyo para la continuidad educativa ante la emergencia COVID-19**  
(Fase 3, semana 1: 25 al 29 de mayo)  
Docente: Zoila Elizabeth Pineda  
1º Año de Bachillerato “B” “C” y “D”

Indicaciones:

- ✓ Desarrollar la guía en el cuaderno
- ✓ El contenido de la guía es para una semana
- ✓ **Fecha de entrega Lunes 01 de junio**
- ✓ **No es necesario copiar la información (los textos), solo debe desarrollar las actividades**

**NOTA:** favor tomar fotografías del trabajo que ha realizado en el cuaderno, crear un archivo en Word y convertirlo a PDF y enviarlo al siguiente correo: [pinedaelizabeth299@gmail.com](mailto:pinedaelizabeth299@gmail.com)

**Contenido:** La importancia económica y social de las remesas y la dependencia económica de las familias salvadoreñas

**Orientaciones** En esta guía encontrarás material de apoyo que te servirá para ampliar tu comprensión de las remesas como fenómeno social en El Salvador. Se te presentan a continuación lecturas teóricas y algunos datos estadísticos para el análisis que desarrollarás en las actividades de esta semana.

Inicio:

**Actividad 1.** Saberes previos.

En tu cuaderno anota las ideas que vienen a tu mente cuando lees las siguientes palabras: remesas y economía familiar. Luego, pregunta a un familiar las ideas que le produce escuchar estas palabras. Contrasta sus ideas con las tuyas y escribe tu propia definición de remesas y de economía familiar.

**Actividad 2.** Profundizando en el concepto de remesas.

Contextualización

Como se ha visto en las guías de estudio anteriores, las migraciones cobraron importancia al finalizar el conflicto armado, lo que provocó –entre otros factores– que las remesas fueran un elemento clave en la salvaguarda de la economía nacional. Esto debido a que al finalizar la década de 1980 y a lo largo de los años noventa, la economía fue sometida a una serie de políticas neoliberales que básicamente truncaron el desarrollo productivo del país, especialmente en ramas como la agricultura y la industria. Por consiguiente, eso provocó que la producción interna de bienes fuera exigua. Así también, ante las altas tasas de desempleo hubo un considerable crecimiento del comercio informal. En contraste, los pocos nichos de empleos formales donde podía insertarse la población se reducían al área de los servicios (usualmente, de telecomunicaciones para empresas transnacionales), así como en la producción de prendas textiles localizadas en zonas francas. Ante ese panorama, las remesas se convirtieron en un salvavidas que permite inyectar a la economía nacional y familiar los ingresos que no se percibirían de otra forma. Después de esa breve introducción, te proponemos leer las siguientes definiciones de remesas. Según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), una remesa es la “suma de dinero ganada o adquirida por no nacionales, transferida a su país de origen”. (OIM (2006), Glosario sobre migración, Ginebra, p. 62)

En la definición anterior, vimos el énfasis puesto en la dimensión económica de las remesas; veamos ahora su dimensión social:

Las remesas “son definidas como ideas, prácticas, identidades y capital social que fluyen desde los países de destino de las personas migrantes y sus países de origen. Las remesas sociales son transferidas por migrantes de ambos sexos, y son intercambiadas mediante cartas u otras formas de comunicación, como por [sic] teléfono, fax, Internet o video. Pueden afectar las relaciones familiares, los roles de género o las identidades de clase y etnia”. (Peggy Levitt citada en Monzón, Ana Silvia. (2006). *Las viajeras invisibles: Mujeres migrantes en la región centroamericana y el sur de México*. Guatemala: Consejería en Proyectos-Centroamérica y México PCS-CAMEX).

Ahora que has leído ambas definiciones, contrasta tu concepto de remesa con los proporcionados en esta actividad y responde en tu cuaderno:

- ¿Qué coincidencias existen?
- ¿Qué ampliaciones del concepto encontraste?
- ¿Qué importancia tienen las remesas sociales para mantener vivos los lazos entre las familias?

### Actividad 3. Análisis de datos.

Observa y analiza los datos, correspondientes al año 2013, que se te presentan a continuación:



Ahora responde en tu cuaderno:

- ¿Por qué consideras que las principales receptoras de remesas en el país son mujeres?
- ¿Qué relación guarda lo anterior con el dato de que “el 94% de los hogares receptores” de remesas en 2013 las usarán para “cubrir los gastos de consumo diario”?
- Describe alguna experiencia familiar propia o de otras personas que refleje estos datos
- Enumera tres implicaciones que tienen para nuestra sociedad los datos anteriores.

#### Actividad 4.

##### El impacto de las remesas

Las remesas de los emigrantes de América Latina se han convertido en una importante fuente de divisas para sus países de origen. La creciente importancia económica y social de las remesas ha aumentado debido a que se presentan como potenciales instrumentos de combate a la pobreza. Las remesas tienen un impacto nacional y también individual (por hogar). A nivel nacional, las remesas reducen la pobreza, contribuyen a colmar la brecha comercial, facilitan el pago de la deuda, acrecientan las reservas de divisas y flexibilizan las restricciones en los créditos, asimismo pueden mejorar el clima de inversión en los países de origen

Después de leer el texto anterior explica.

- ¿Por qué las remesas son fuente de divisas?
- ¿Las remesas ayudan a disminuir la pobreza? Argumenta tu respuesta.
- ¿De qué forma benefician las remesas al país en general?

#### Actividad 5.

- Investiga en internet, revistas o informes estadísticos, para que obtengas las estadísticas actuales de la cantidad de remesas que se reciben por departamento y elabora gráficos

**Evaluación formativa Actividad 5.** Lee las respuestas a las siguientes preguntas y escoge la más adecuada.

1. ¿Los ingresos de la economía salvadoreña dependen en gran medida de...?

- a) La producción de materias primas que se exporta a otros países.
- b) El comercio informal.
- c) La remesas que envían los migrantes a sus familias desde el extranjero.

2. ¿Las remesas que envían los migrantes a El Salvador son usados principalmente en...?

- a) Artículos suntuarios.
- b) Gastos diarios de consumo (alimentación, medicamentos, etcétera).
- c) Inversiones productivas.
- d) Mejora de las comunidades.

3. En 2013 se reportó que el 70 % de las personas receptoras de remesas fueron mujeres. ¿Esto se debe a que...?

- a) Tradicionalmente se les ha asignado el rol de cuidadoras del hogar y hacen uso de las remesas para dicho fin.
- b) Administran bien el dinero.
- c) La ley solo las habilita a ellas para dicha actividad.

4. Los aportes económicos que los emigrantes establecen con sus familias se denominan

- a. Divisas.
- b. Remesas.
- c. PIB.
- d. Bienes productivos