



**GUIAS DE TRABAJO PARA LA CONTINUIDAD EDUCATIVA ANTE LA EMERGENCIA  
COVID-19**

**FASE 2- SEMANA 5: DEL 11 AL 15 DE MAYO**

**GUÍA 6**

**TERCER GRADO A, B y C**

**DOCENTE:** Ana Isabel Lemus Ramos y Bessy Amparo Abrego

**INDICACION:** Con la ayuda de tus padres o encargados realiza las siguientes actividades en el cuaderno, teniendo el cuidado de llevar orden y aseo en el desarrollo de cada contenido.

**Ciencia, Salud  
y Medio Ambiente**

**Guía de aprendizaje**

- Rotula la unidad 4: "**Transformaciones de la energía**".

**OBJETIVO:**

*Representar y describir con interés las distintas manifestaciones y transformaciones de la energía en la vida cotidiana, realizando experimentos y estimaciones que le permitan practicar acciones de ahorro de energía eléctrica y explicar que el ser humano obtiene de los alimentos la energía que necesita para vivir y realizar sus funciones vitales.*

Unidad 4. Transformaciones de la energía		Semana 5
<b>Contenidos</b>	Transformaciones de la energía eléctrica a luminosa, calorífica, sonora y cinética	
<b>Tareas propuestas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva y llenado de tabla</li> <li>• Identificación de centrales hidroeléctricas en croquis del país</li> </ul>	

**A. Actividades** (tiempo estimado: 30 minutos)

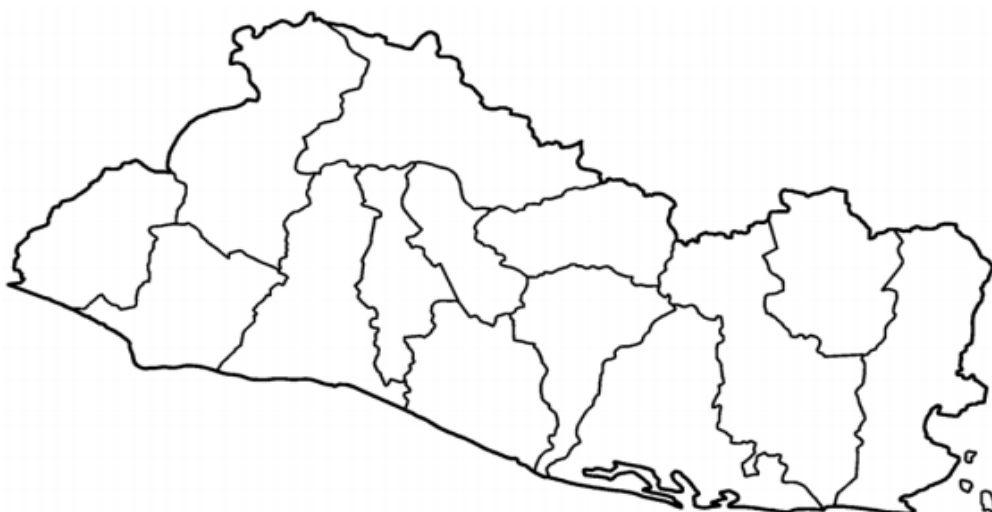
1. Lee la información “**Aprendamos sobre la energía eléctrica**”, que se anexa al final de esta guía, luego completa en tu cuaderno una tabla como el ejemplo.

Debes escribir al menos 5 enseres (utensilios, instrumentos o dispositivos) de tu hogar que consumen electricidad y escribe a qué tipo de energía la transforma: calor, luz o sonido.

Enser	Transforma a
Ej. Refrigeradora	Calor (algunas también a luz y sonido)

2. Centrales hidroeléctricas (tiempo estimado 30 minutos)

- Con ayuda de tus padres o responsables, investiga cuántas centrales hidroeléctricas existen en El Salvador. Dibuja el mapa del país y ubícalas con su respectivo nombre.



### 3.. Definición de conceptos.

- Según el conocimiento adquirido de la información anexa “**Aprendamos sobre la energía eléctrica**” Escribe la definición de los distintos tipos de energía: Ilustra y colorea según el tipo de energía.

1. Mecánica

2. Calorífica

3. Luminosa

4. Química

5. Eléctrica

6. Sonora

### Evaluación

- Llenado de tabla: 40 %
- Identificación de presas hidroeléctricas en croquis del país: 20%
- Definición de conceptos: 40%

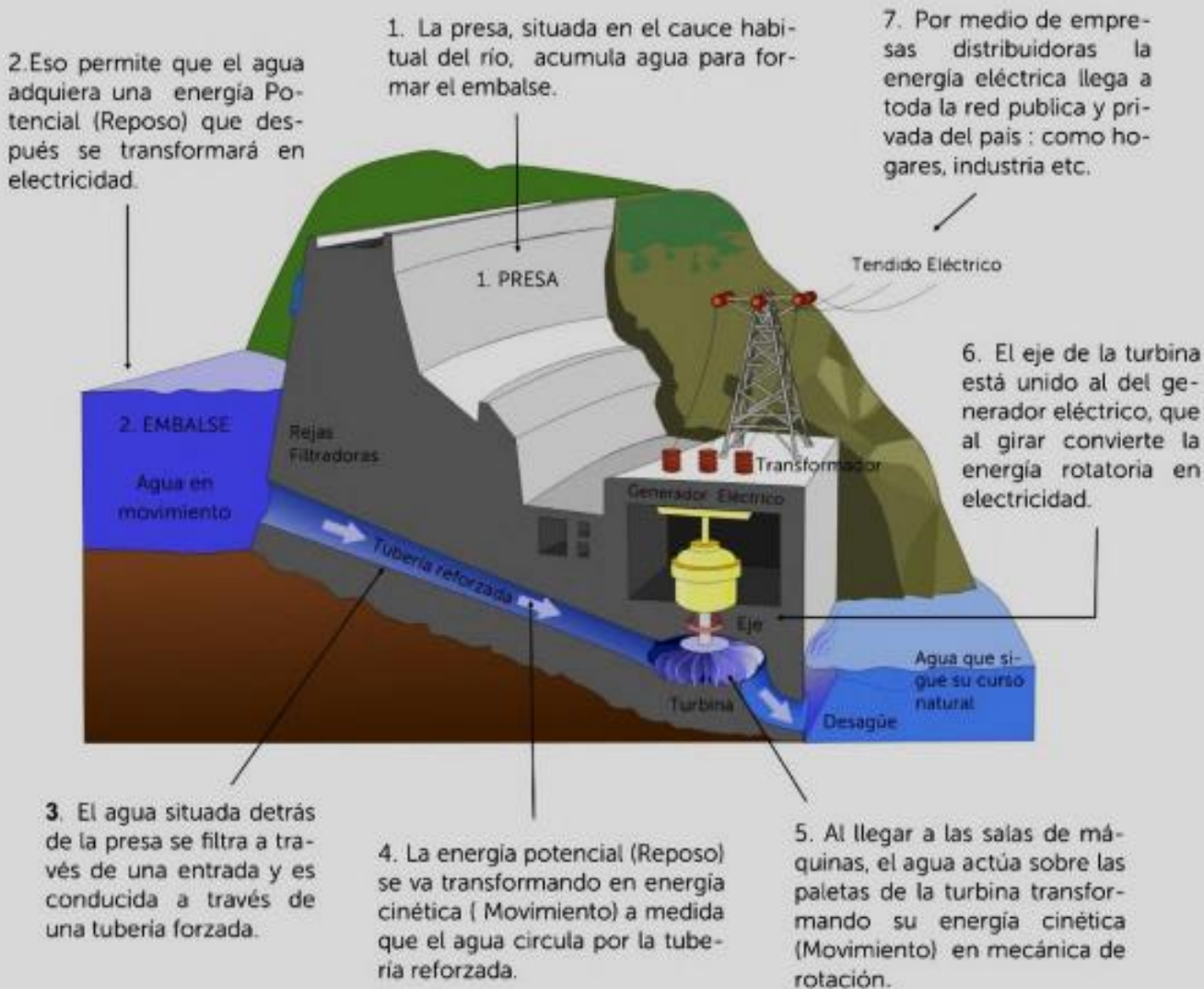
# Aprendamos sobre la energía eléctrica

## Algunos tipos de energía:

La energía es la capacidad para realizar trabajo sobre un objeto o calentarlo. Toda actividad humana requiere de energía. En la naturaleza podemos encontrar distintos tipos de energía, tales como:

Mecánica: Es la que tiene los cuerpos en movimiento	Química: Es la que tiene los alimentos y los combustibles
Calorífica: La que se presenta en forma de calor	Eléctrica: Es la que usan algunas maquinas para funcionar
Luminosa: Es la que tienen los cuerpos que dan luz	Sonora: Es la que se produce al hablar, tocar un instrumento produce sonido

## ¿Cómo funciona una central hidroeléctrica?



## Tipos de medidores ¿Cómo leerlos?

El medidor es un dispositivo que permite cuantificar el consumo de energía eléctrica. La cantidad de energía consumida se mide en Kilo Watt por Hora (KWh)



Medidor de agujas: Los datos deben ser tomados de los relojes ubicados de izquierda a derecha. Se debe anotar el número que indica la aguja de cada reloj, si ésta se encuentra entre dos números se verifica la relojería anterior. Si no ha llegado a cero(0), se toma el número inferior del reloj que se está leyendo



Medidor Ciclómetro: Son los medidores más sencillos de leer, son medidores cuya lectura se toma por medio de la numeración que indica en pantalla, muy parecido al kilometraje de un auto.



Medidor digital, electrónico o de tiempo: Su lectura es a través de parámetros que aparecen, cada seis segundos, desplegados en la pantalla del medidor por cada periodo de consumo (punta, valle, nocturno) por lo que debe anotar los datos de los tres periodos.

## Uso responsable de la electricidad en casa



Utiliza focos de bajo consumo



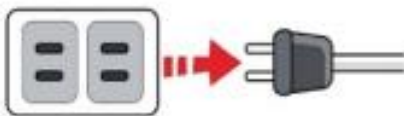
Apaga todas las luces que no utilices.



Mantén cerrada la puerta de refrigerador, asegúrate que el cierre sea hermético.



Apaga la computadora, televisor o radio si no lo utilizas o no estás prestando atención. El modo espera consume un 70% del consumo diario



Desconecta todo electrodoméstico que no utilices y evita sobrecargar los toma corriente o regletas.

# Estudios Sociales

## Guía de aprendizaje

### Unidad 3: La sociedad en que vivimos

### Semana 5

<b>Contenido:</b>	Autoridades civiles del municipio y el departamento. Sus funciones
<b>Actividades propuestas.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diagrama sobre los distintos niveles de organización en la sociedad</li><li>- Organizador gráfico sobre autoridades civiles del municipio y del departamento.</li><li>- Apuntes de cuaderno con las respuestas a las secciones de preguntas</li></ul>

Si quieres conocer más sobre el TSE, accede al siguiente link:

<https://www.tse.gob.sv/>

Constitución de la República de El Salvador y Código Municipal:

<https://bit.ly/2VJXbao>

#### A. Inicio

##### Actividad 1: Saberes previos

Observa las siguientes imágenes y responde en tu cuaderno.



- ¿Qué hacen las personas en las fotografías?
- ¿Has acompañado alguna vez a tu mamá, papá o familiares a un centro de votación?
- ¿Sabes a qué tipo de funcionarios se pueden elegir a través de las votaciones?
- Pregunta a tus familiares qué significa la sigla TSE.

Para que amplíes tus conocimientos en casa, accede al siguiente link:

<https://bit.ly/3d8rmhB>

El gobierno central administra toda la república, el gobierno departamental administra el departamento y el gobierno local o alcaldía municipal administra la localidad.

## B. Desarrollo

### Actividad 2: Conocimiento nuevo

#### Lee el siguiente texto

La sociedad se organiza en distintos niveles, por lo que las responsabilidades de todos las tiene en cuenta el gobierno central y se van acercando a nuestra realidad a través del departamento, del gobierno local y de la alcaldía. Para ello, nuestra sociedad elige democráticamente a sus autoridades, tomando en cuenta la opinión de todos a través del voto. En este sentido, no siempre se estará de acuerdo con la opinión de otras personas. Por ello, el diálogo y la tolerancia hacia las personas que piensan diferente son importantes para resolver esas diferencias.

El gobernador es el representante del presidente de la república en el territorio asignado. El gobernador no es electo por votación popular como los alcaldes, diputados y hasta el propio presidente, sino que es este último quien lo designa.

Conversa con tus padres y familiares: ¿quiénes dirigen o administran las divisiones territoriales en las que se organiza la sociedad? Responde en tu cuaderno utilizando el siguiente cuadro.

Todo el país. \_\_\_\_\_

Los departamentos: \_\_\_\_\_

Tu municipio: \_\_\_\_\_

## C. Cierre

El artículo 200 de la Constitución de la República expresa: "Para la administración política se divide el territorio de la república en departamentos... en cada uno de ellos habrá un gobernador, propietario y suplente, nombrados por el Órgano Ejecutivo..."

Organizador gráfico sobre las autoridades civiles del municipio y del departamento.

Junto con tu familia, reflexiona por escrito lo siguiente:

¿Quién elige o designa al gobernador del departamento de tu municipio?		
¿Cómo es electo?		
¿Cómo es electo el alcalde o alcaldesa de tu municipio?	¿Qué características debe poseer un candidato o candidata a alcalde o alcaldesa?	¿Qué tipo de servicios presta la alcaldía de tu municipio?