

Lenguaje

Guía de aprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa
ante la emergencia COVID-19

Estudiantes 2.º grado

Fase 2, semana 5: 11 al 15 de mayo



Unidad 4. Todos narramos		Semana 5
Contenido	Sustantivos: comunes y propios, femeninos y masculinos, singulares y plurales.	
Producciones	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación y clasificación de sustantivos propios y comunes. • Clasificación de género y número de sustantivos propios y comunes. 	

Con ayuda de tus familiares, haz paso a paso las actividades. No es necesario imprimir el documento, solo leer las orientaciones y resolver en el cuaderno de Lenguaje.

A. Inicio

Actividad 1. Lee el siguiente texto.

El Cipitío (Adaptado)

Era muy travieso. El Cipitío llegaba a los **terrenos** de los campesinos. Este niño bailaba y comía de los **árboles** de fruta. Los **campesinos** lo veían de lejos, pero cuando llegaban cerca él se les corría y solo les tocaba seguir las huellas por la calle. Pero se perdían siguiendo las huellas, porque algunos no sabían que el Cipitío tiene sus pies al revés, y lo seguían en la dirección incorrecta

Miguel Ángel Espino



Los sustantivos comunes se escriben con letra minúscula al inicio:

terrenos-----árboles-----campesinos

Cipitío es un sustantivo o nombre propio, por eso la primera letra se escribe en mayúscula.



Debes estudiar la guía de la semana 1. Pregunta a tu familia o tu profesora o profesor.

B. Desarrollo

Actividad 2. En los ejemplos presentados, los sustantivos comunes están en plural. Para pasarlos a singular solo le quitamos la **s**, y si terminan en consonante le quitamos **es**. Ejemplo:

terreno-----árbol -----campesino

Para que puedas distinguir el género y el número de sustantivos propios y comunes debes observar bien en las palabras subrayadas. Estas palabras siempre acompañan al nombre:

Los terrenos-----Las huellas-----Los campesinos-----El Cipitío

Los determinantes te permiten distinguir si son masculinos o femeninos.

Sustantivo masculino.
Se reconoce porque va acompañado de las palabras **el, los, un, unos**.

Sustantivo femenino.
Se reconoce porque va acompañado de las palabras **la, las, una, unas**.

C. Cierre



Actividad 3. Retoma la leyenda que escribiste la semana anterior.

- Identifica los nombres o sustantivos propios y comunes con azul (puedes encerrar en círculo o colorear la palabra).
- Clasifica los sustantivos en singulares y plurales, según los cuadros siguientes:

Sustantivos singulares

Ejemplo	Masculino	Femenino
	El Cipitío	La calle

Sustantivos plurales

Ejemplo	Masculino	Femenino
	Los campesinos	Las huellas



Solo se deben colocar los que se encuentran en tu texto escrito. Si no identificas alguno, debes dejar el espacio.

Si tienes dudas, consulta a tu docente por medio de WhatsApp u otro mecanismo de comunicación.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN