

Guía de trabajo de Estudios sociales Octavo grado Tercera entrega

Indicacion : 1) Elaborar la unidad 2 en el cuaderno

2) Haz un resumen del contenido de la guía en el cuaderno y realiza las actividades sugeridas :

Tema 1 : **Legado de las civilizaciones prehispánicas americanas**

- De todos estos legados: ¿cuáles has observado que se mantienen en tu hogar, tu comunidad y tu departamento?

- ¿Qué importancia tienen en la actualidad los legados de nuestros antepasados?

Ubicación geográfica de aztecas y mayas Las principales civilizaciones se ubicaron a lo largo del continente americano, por ejemplo:

- **Los aztecas:** se situaron en la región noroccidental de México (baja California, Sonora). En la segunda mitad del siglo XII, partieron las siete tribus aztecas primitivas hacia el valle de México, dirigidas por varios caudillos y sacerdotes adoradores de su dios Huitzilopochtli. Los aztecas o mexicas tuvieron que luchar por obtener un lugar en ese territorio, ya que ahí vivían otros grupos. Como era un pueblo guerrero, poco a poco sometieron a los pueblos vecinos. Con el paso del tiempo, lograron dominar a casi toda la región.

- **Los mayas:** alcanzaron el más alto nivel de desarrollo en toda América prehispánica. Se extendieron por toda la península de Yucatán y parte de los actuales Belice, Guatemala, Honduras y El Salvador. La historia de los mayas está clasificada en tres periodos: Preclásico, Clásico y Postclásico. Periodo es el ciclo de tiempo durante el cual suceden evoluciones y cambios históricos significativos.

Ubicación geográfica de chibchas e incas

Otras de las culturas importantes que podemos ubicar en el continente son:

- **Los chibchas:** se extendieron desde Nicaragua y Costa Rica hasta Ecuador y se difundieron en territorios de la actual república de Colombia. Cuando los españoles llegaron al territorio colombiano, el pueblo indígena más adelantado era el chibcha o muisca del Altiplano Cundiboyacense. Se considera que este pueblo alcanzó el grado de desarrollo cultural más importante entre los aborígenes de Sudamérica septentrional. Pueblo de excelentes orfebres, ceramistas y tejedores.

- **Los incas:** una de las civilizaciones más importantes que ocupó la región de los Andes fue la inca. Se extendió desde el centro de Colombia hasta el centro de Chile. El Inca era un estado moderno, con una estructura política, militar y social bien organizada, que ejercía su poder imperial sobre un gran número de personas. Esta cultura se desarrolló entre los siglos XIV y XVI a partir del valle de Cuzco, donde se organizó un poderoso imperio que abarcó los actuales territorios de Perú, Bolivia, Ecuador y parte de Argentina y Chile. Según una antigua leyenda inca, este pueblo llegó al valle de Cuzco, procedente del lago Titicaca. Iban dirigidos por Manco Cápac, que era considerado uno de los cuatro hijos del Sol. A finales del siglo XV comenzó la rápida extensión y consolidación del imperio. La capital del imperio fue Cuzco. El idioma era el quechua, hablado en casi todas las regiones incaicas.

1) Representa y ubica con precisión e interés las culturas prehispánicas más sobresalientes en el mapa del continente americano.

2) Presenta en un cuadro comparativo con precisión las principales características de la organización política, económica y social de las civilizaciones prehispánicas de América (aztecas, mayas, chibchas, incas)

2. Recursos

- Puedes consultar el libro Cipotas y Cipotes de Estudios sociales y cívica del Ministerio de Educación, si no lo tienes en física puedes encontrarlo disponible en el sitio web:
https://www.mined.gob.sv/descarga/cipotes/LT_octavo_grado_0_.PDF

3. Criterios de evaluación • Ubicación de las culturas en el mapa (20%) • Uso de cuadros comparativos para organizar información (40%) • Elaboración de resumen (30%) • Ortografía (10%)

Nota las actividades las deben enviar a la plataforma classrom o si no pueden al correo con su

nombre grado numero de lista seccion sgspineda640@gmail.com

Tema 2: Hechos históricos durante la Época del Descubrimiento, Conquista y Colonización de América

Cristóbal Colón era un navegante italiano que planteó su proyecto con base en los estudios realizados por otros navegantes, como Marco Polo, Ptolomeo y Toscanelli. Obtuvo el apoyo de los Reyes de España para intentar la búsqueda de la nueva ruta comercial, con la que España deseaba obtener superioridad económica en Europa. Los Reyes ofrecieron al marino Cristóbal Colón el título de gobernador de las tierras que descubriera y una parte de las riquezas que encontrara en su viaje. Cuando zarpó, Colón planeaba llegar a las Indias, pero en su camino encontró, el 12 de octubre de 1492, un nuevo continente: América.

Hechos históricos durante la Época del Descubrimiento de América A mediados del siglo XV, Europa fue invadida por los turcos que obstaculizaron el paso de la ruta comercial hacia el oriente. El comercio entró en crisis y este fue el motivo para la búsqueda de nuevas rutas, lo que concluyó con el descubrimiento de nuevas tierras. Causas del descubrimiento de América Las causas principales fueron:

- **Económicas:** el pueblo español y toda Europa necesitaban encontrar una nueva ruta hacia la India para obtener una serie de productos como las especias: clavo de olor, nuez moscada, orégano, pimienta, etcétera, fundamentales para el comercio en la región.
- **Políticas:** el deseo de las naciones europeas de engrandecer sus dominios y aumentar su poderío. Otras causas que también influyeron:
- **Técnicas:** construcción de nuevos barcos y carabelas preparados para realizar los viajes marítimos.
- **Científicas:** utilización de nuevos instrumentos como la brújula y el astrolabio, los mapas y las cartas marinas.

Cristóbal Colón (Génova 1451 - Valladolid, 20 de mayo de 1506).

Los viajes de Cristóbal Colón El 3 de agosto de 1492, Colón emprendió su primer viaje al mando de tres naves y casi 100 hombres. El 12 de octubre del mismo año, la expedición desembarcó en una isla del mar Caribe. Esta isla fue llamada San Salvador. También llegaron a las actuales Cuba y Haití. En un segundo viaje, Colón salió acompañado de 1,500 hombres en 17 barcos. Transportaron instrumentos de labranza, animales y semillas. En esta expedición llegaron a la actual Jamaica. En el tercer viaje visitaron el litoral sudamericano. En el cuarto viaje, Colón y sus hombres llegaron a costas centroamericanas. Habían transcurrido 12 años desde el primer viaje.

Actividad : 1) Busca en el diccionario las siguientes palabras y anota su definición en el cuaderno.

Astrolabio - Bula - Indígena - Conquistar- Epidemia – Encomiendas durante la época colonial .

2)Elabora en tu cuaderno un cuadro resumen de las causas y consecuencias del descubrimiento de América

Causas del descubrimiento de América	Consecuencias del descubrimiento de América

Unidad 2. América desde una perspectiva social, cultural, económica y política

Contenido 3 : Hechos históricos durante la época de la conquista

Producciones • Un cuadro comparativo del modelo de conquista español y del modelo de conquista portugués. • Escrito sobre la herencia cultural producto de la colonización española.

Orientaciones

Esta es una guía que te dará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Desarrolla paso a paso lo solicitado y consulta los enlaces de sitios web que se sugieren para ampliar los temas desde casa. No es necesario imprimir el documento, únicamente debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno de clases.

A. Inicio

Actividad 1. Motivación y saberes previos.

¿Has escuchado el término “bula papal”?

A continuación, se explica...

Durante el proceso de conquista y colonización de América hubo conflictos entre la Corona española y la Corona portuguesa. En esa época la Iglesia católica tenía muchísimo poder, pues era considerada como la máxima autoridad de Dios en la tierra, por lo que las disputas de tierras y otros se resolvían a través de bulas emitidas por el papa.

Producto de las bulas papales se reconocen dos modelos de conquista:

1. El modelo español. La conquista se hizo a través de empresas privadas. El rey daba títulos de adelantado a los jefes de las expediciones y sus descendientes. Quienes dirigían las expediciones corrían con todos los gastos. El adelantado podía repartir tierras, indígenas y nombrar a las personas que iban a desempeñar distintas tareas en la región conquistada. El adelantado era a la vez gobernador, capitán general y alguacil mayor de la región a su cargo. La búsqueda y explotación de metales preciosos y la necesidad de mano de obra indígena motivaron la llegada rápida de los españoles al continente. Todo el proceso fue acompañado permanentemente por la misión evangelizadora, que impuso la religión católica a los pueblos sometidos. Destacan personajes como fray Bartolomé de las Casas y fray Francisco de Vitoria, que intentaron frenar la brutalidad de los conquistadores hacia los indígenas.
2. El modelo portugués. Los esfuerzos fueron menores que los desplegados por España, ya que su interés era conseguir la supremacía en el comercio de las especias y demás productos asiáticos. Su objetivo fue buscar puntos de apoyo para el tráfico hacia África y Oriente. Utilizó formas privadas y estatales para conquistar.

2 | Estudios Sociales y Cívica Guía de autoaprendizaje-Estudiantes 8.o grado

B. Desarrollo Actividad 2. Visualiza el siguiente mapa que ilustra las rutas y modelos de conquista, retoma la información del apartado anterior y resuelve en tu cuaderno lo que se pide a continuación.

Observa el mapa y responde. • ¿Qué Corona fue la que conquistó más tierras en América? • ¿Hacia dónde se centró la Conquista portuguesa? Elabora un cuadro comparativo entre el modelo de Conquista español y el modelo portugués.

Una vez repartidos los territorios descubiertos entre España y Portugal, ambos reinos conformaron los imperios coloniales más grandes de la época. España ocupó gran parte de América, y Portugal se apoderó de Brasil



Actividad 4. Lee algunas de las consecuencias de la época de la conquista y focaliza ideas clave que utilizarás en la siguiente actividad.

Consecuencias

- La presencia europea en América provocó una drástica reducción de la población indígena, debido a los excesivos trabajos a los que fueron sometidos y a las enfermedades infecciosas traídas

por los conquistadores. La población de las Antillas fue exterminada en su totalidad, mientras que en el Virreinato de Nueva España, hacia 1646, quedaba menos de un millón de indígenas de una población calculada en 25 millones durante 1519.

- Las guerras, las malas cosechas, las epidemias, pero sobre todo el trabajo agotador impuesto en las minas y la encomienda, originaron la liquidación masiva de los indígenas de las colonias de América.
- Los colonizadores empezaron a traficar con seres humanos que venían de África, trasladados por la fuerza a América por portugueses, holandeses, franceses e ingleses, que se dedicaban a este negocio. Estas personas eran vendidas como esclavos a los colonizadores.
- América vivió un proceso de mestizaje y una nueva forma de jerarquizar la sociedad.
- La población indígena del continente fue cristianizada por medio de la enseñanza de la doctrina católica. Además de la fe, se transmitieron formas culturales europeas (idioma, vestimenta, costumbres, etcétera).

Actividad 5. Elabora un escrito (en tu cuaderno) acerca de los rasgos culturales que tiene nuestro pueblo, producto de la conquista y colonización española. Retoma aspectos religiosos, vestuario, arquitectura, costumbres, alimentos, lengua y enfermedades.

Para conocer más sobre las bulas papales, visualiza el siguiente vídeo:

<https://bit.ly/3etpGR4>.

Para conocer más sobre los rasgos culturales que dejó la colonización española, utiliza el siguiente enlace:

<https://bit.ly/2RQc4FI>