



COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOMÉ APOSTOL" CÓDIGO 70026
GUIA DE APOYO PARA LA CONTINUIDAD EDUCATIVA ANTE LA EMERGENCIA COVID – 19
FASE 2 SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL DE 2020 GUÍA 4
PRIMERA INFANCIA. PARVULARIA 6 SECCIONES "A", "B", "C", Y "D"

EJE GLOBALIZADOR: HABIA UNA VEZ...

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: CUMPLEAMARRE.

1. Utilizando las tarjetas de los números realice la actividad asociación número cantidad, en su mesa o en cualquier superficie plana coloque una tarjeta y ubique el número de objetos de la tarjeta, ocupe cosas y objetos que tiene en casa como: (zapatos, ropa, cubiertos entre otros)

Ejemplo:



Repita la actividad hasta que juegue con los números del 1 al 9.

Tomar las fotografías y enviarlas como evidencia del desarrollo de la actividad.

2. Elaborar un dado o utilizar uno que ya tenga para este juego, que el niño o niña lance el dado y en sus tarjetas busque el número que cayó según los puntitos, coloque esa tarjeta en una superficie plana luego que busque el número que va antes y el que va después del que cayó en el dado, que identifique los números y los coloque en su lugar, explicar al niño que el número que va antes se llama antecesor y el que va después es sucesor.

Repetir el juego varias veces.

Finalmente escribir 3 ejemplos en su cuaderno de contenido.

--	--	--

Nota: los puntitos del dado pueden ser pegados para poder cambiarlos y jugar con los números del 1 al 9.

3. Utilizando páginas de papel bond o cualquier material reciclado que se tenga, elabore tarjetas de 4 por 6 cm con los números ordinales del 1° al 9°.

Jugar con su familia a ordenarse del mayor al menor y cada uno tomar la tarjeta del ordinal correspondiente en su mano y mostrarla. Tomar fotografía.

Utilizando juguetes ordénelos en una línea o fila y con la ayuda de mamá o cualquier miembro de su familia coloque las tarjetas de los números ordinales que le corresponde a cada uno.

Finalmente en su cuaderno de contenido represente creativamente los números ordinales del 1° al 9°.

4. Lea el poema El zapato y la alpargata

Un zapato presumía
ante una vieja alpargata:
yo siempre salgo a la calle,
tú siempre en casa y en bata.

Voy de fiestas y banquetes,
todo el mundo me desea,
con tacón o sin tacón,
por la calle me pasean.

Pero al llegar a la casa
dice ufana la alpargata,
todo el mundo te rechaza,
y alegres en mí descansan.

Pregúntele al niño o niña, ¿qué le llamó la atención del poema?,
¿qué le gustó más?, ¿qué no le gustó y por qué?

Vean juntos cuáles son las palabras nuevas, por ejemplo:

- Alpargata: calzado hecho generalmente con lona y cuya suela se confecciona con cáñamo, esparto u otras fibras, sinónimo de pantufla.
- Ufana: Que presume de sí mismo o se muestra orgulloso.

Dibuje en su cuaderno de contenido el zapato y la alpargata.

Siga practicando el amarre, recuerde que tienen hasta el día viernes 8 de mayo para celebrar el “cumpleamarre”.