

CÓDIGO 70026

DISCIPLINA: Moral, Urbanidad y Cívica

Jornada del: 27 al 30 de abril de 2020.

GRADO: 6° **SECCIÓN:** "A", "B" y "C"

DOCENTE: Orlando de Jesús Castro

INDICACIONES GENERAL: *deberá usar lapicero de color azul o negro, no de color, el lapicero rojo es solo para subrayar elementos importantes. Y deberá entregarse en la fecha que se indica y en el correo que se proporciona; debido a que varios mandaron correos con el nombre de los niños pero no de sus grados y secciona se optó por crear otros correos para cada grado y el cual se detalla a continuación.*

Estoy Alegre Que Yo soy Yo:



Cómo los niños se sienten de sí mismos, su valor de sí mismos, es una de nuestras responsabilidades más grandes y uno de nuestros desafíos más grandes. Gente que tiene un sentido positivo del sentimiento de uno mismo tienen algo de mérito para contribuir y un sentido del valor interno. Son capaces de aventurar hacia fuera en el mundo, trabajar hacia el lograr sus metas y darle la bienvenida a la vida con anticipación y placer. Este concepto de sí mismo se desarrolla muy temprano en la vida. Desde el comienzo, un bebé aprende de cómo la gente responde a ella y de cómo la gente la ve. Usualmente alrededor de 18 meses de edad, un niño tiene una noción clara que tiene una identidad separada y específica. Como cuidadores, podemos asistir a nuestros bebés en el sentirse bien sobre sí mismos reconociendo las cualidades únicas que cada niño posee. Al trabajar con los infantes, es importante prestar atención al modelo temperamental de cada bebé de modo que nuestras expectativas para ese niño sean verdaderamente aptos a su personalidad.

1. ¿La lectura anterior se refiere a...?
2. ¿Por qué son importantes los valores?
3. ¿Crees que se infunden valores a los niños pequeños? ¿por qué?
4. ¿Qué valores se deben enseñar a los niños?
5. ¿Qué imagen te brinda que deben tener los adolescentes con valores? Dibújalos.

El inicio de Clases

Comenzaron los días de clase y entonces se impartieron cada una de las actividades, pero las clases que se hacían eran hasta peligrosas y otras totalmente imposibles porque había animales que directamente no podían volar porque no tenían alas y muchos se lastimaban al intentarlo. Algunos animales no podían nadar y otros se ahogaban al intentarlo. Ciertos animales se querían poner a cavar y no podían hacerlo, mientras que los pájaros lastimaban sus picos durante el intento. De esta forma es que tuvieron que cerrar la escuela en poco tiempo y aprendieron todos los animales una valiosa lección.

Todos somos diferentes, algunos vuelan, otros caminan, otros nadan y cada quien hace lo suyo mejor, claro que el conejo sería muy feliz durante las carreras, pero no lo sería durante el nado o el vuelo y no se le puede pedir que sea de otra forma porque nació para ser así. Por esto es que nunca debemos querer ser como alguien más, ni pretender tampoco que alguien piense como ustedes, ya que cada quien es diferente y por eso también es que piensa de una forma determinada. También por esta razón es que nadie es mejor que nadie en este mundo.



6. La lectura anterior hace referencia a:
7. ¿Será que todos somos iguales? O ¿Qué nos indica la lectura?
8. En la vida real ¿habrá desigualdades en las personas? ¿Cuál es tu opinión?
9. ¿Qué enseñanza nos deja?
10. Intenta representar con dibujos, como visualizas a los animales según la lectura.