

## GUIA DE RECUPERACION # 4.

### INGLES PARA SEGUNDO AÑO DE BACHILLERATO. "A Y B".

TEACHER: MIRIAN LOPEZ

#### Indicación General:

El trabajo lo enviará de la siguiente manera: hacer foto a cada página del cuaderno en el cual estén los ejercicios hechos, además deberán elaborar carátula con nombre completo, grado, sección, numero de lista y foto de carnet, en un solo archivo en pdf y en forma ordenada, que deberán enviar al siguiente correo: [mirian.ufg10@gmail.com](mailto:mirian.ufg10@gmail.com)

Fecha de entrega: 07 y 08 de mayo 2020.

**INDICATION:** En su cuaderno de inglés escribir a mano la siguiente información:

TOPIC: THE SIMPLE FUTURE TENSE USING "WILL"

WILL } Use "Will" for possible plans, before to make a decision.  
} Use "Will" when we decide to do something at the time of speaking  
} Use "Will" to express willingness.

POSITIVE (+)	NEGATIVE (-)	QUESTION (?)
I will come	I will not come	Will I come
You will come	You will not come	Will you come
He will come	He will not come	Will he come
She will come	She will not come	Will she come
It will come	It will not come	Will it come
We will come	We will not come	Will we come
You will come	You will not come	Will you come
They will come	They will not come	Will they come

### ACTIVITY 1.

Utilizando el siguiente vocabulario transcribir las oraciones del cuadro anterior en forma positiva negativa y de pregunta siguiendo el ejemplo. Después traducir las oraciones.

To class	To the party	with you	With my
friends	without you	Late	Early
At night			
In the morning	In the afternoon	On summer	On winter

Ejemplo: I will come to Guatemala > (+) positive  
I will not come to Guatemala > (-) Negative  
Will I come to Guatemala? > (?) Question

### ACTIVITY 2.

Escribir oraciones en forma positiva, negativa y pregunta usando “WILL” con la siguiente información: Después traducirlas.

Ejemplo: You **will help** to save the planet  
You **will not help** to save the planet  
**Will you help** to save the planet?

Write positive sentences in **will Future**.

- We (help)..... to save the planet.
- Water (be).....a problem in the future.
- I (talk)..... to my family and friends about this.
- Rivers and lakes (dry).....in less than thirty years
- I (close)..... the tap when I brush my teeth.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Transcribió correctamente las oraciones de la actividad 1	30%
Tradujo las oraciones de la actividad 1	20%
Escribió y tradujo correctamente las oraciones de la actividad 2.	30
Respetó la fecha de entrega y Siguió las indicaciones dadas por la maestra	20%
<b>TOTAL</b>	100%