

Ciencias, Salud y Medio Ambiente

Guía de aprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa
ante la emergencia COVID-19

Estudiantes 6.º grado

Fase 2, semana 2: 20 al 24 de abril



Unidad 3: Cómo nos reproducimos los seres vivos		Semana 2
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Función de la flor: reproducción. • Tipos de semillas: monocotiledóneas y dicotiledóneas. • La reproducción asexual en las plantas: gemación, esporulación y bipartición. 	
Tarea propuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Llenado de tabla • Dibujo de semilla • Resolución de preguntas de la actividad 2 • Resolución de preguntas de la actividad 3 	

Orientación sobre el uso de la guía

Esta guía contiene las actividades específicas para que continúes con tus aprendizajes desde casa. Se incluyen las instrucciones, las tareas que debes realizar, cómo serán calificadas y los recursos que te ayudarán a resolverlas. Si tienes dudas, puedes pedir ayuda a alguien de tu familia. Tu docente responsable revisará y evaluará todas las tareas en tu cuaderno cuando se reanuden las clases presenciales.

A. Actividades

1. Plantas y polinizadores (tiempo estimado: 30 minutos)



En la siguiente tabla, escribe el nombre de 4 plantas y sus respectivos agentes polinizadores. Para ello, consulta con tu familia y auxílate del video 1, Reproducción y polinización de las plantas (disponible en el canal de [Ciencia Educativa](#)), así como de la infografía sobre la flor que se anexó en la versión impresa de la guía de la semana 1.

Planta	Polinizador



2. La semilla (tiempo estimado: 30 minutos)

La semilla contiene las partes necesarias para originar una nueva planta autosuficiente. Dentro de la semilla se ubica el embrión, los tejidos y los nutrientes que permitirán el desarrollo de dicha planta.

Observa el esquema que se te presenta en la figura 1:

- Dibuja la semilla de un fruto de tu elección y, tomando en cuenta el esquema de la figura 1, identifica si es monocotiledónea o dicotiledónea. Si es necesario, pide a un adulto que te ayude a partirla por la mitad.
- Responde con tus palabras:

¿Cuáles son las diferencias entre la semilla de una monocotiledónea y la semilla de una dicotiledónea?

Figura 1

1. Dicotiledónea. Presenta 5 partes principales:
 A = Cubierta o tegumento. Protege al embrión.
 B = Cotiledón. Almacena nutrientes.
 C = Hilum. Punto de anclaje, por ahí sale la raíz.
 D = Plúmula. Brote de la semilla, donde las hojas aparecen primero.
 E = Radícula. Raíz de la semilla.

2. Monocotiledónea. Presenta 5 partes:
 A = Cubierta o tegumento. Protege al embrión.
 B = Cotiledón. Formará la hoja.
 D = Plúmula. Brote de la semilla.
 E = Radícula. Raíz de la semilla.

	F = Endospermo. Suplemento de nutrientes para la semilla. Se encuentra anexo a la semilla propiamente dicha.
--	--



3. Plantas y reproducción (tiempo estimado: 30 minutos)

- Observa con atención el video 2, Plantas y flores, disponible en el canal de Ciencia Educativa.
- Comenta con tu familia lo que más te gustó del video, luego escríbelo en tu cuaderno.
- Contesta con tus palabras las siguientes preguntas:

¿Por qué las plantas son importantes para la vida del ser humano?

¿Qué pasaría si las especies polinizadoras desaparecieran?

B. Recursos



- Video 1: *Reproducción y polinización de las plantas*, disponible en el canal de Ciencia Educativa: <https://www.youtube.com/channel/UCGoSFJZERPBXfU3XvV5qftA>, también disponible por televisión abierta (consulta canales y horarios).
- Video 2: *Plantas y flores*, disponible en el canal de Ciencia Educativa: <https://www.youtube.com/channel/UCGoSFJZERPBXfU3XvV5qftA>, también disponible por televisión abierta (consulta canales y horarios).

C. Evaluación

- | | |
|--|------|
| • Llenado de tabla: | 20 % |
| • Dibujo de semilla: | 20 % |
| • Resolución de preguntas de la actividad 2: | 30 % |
| • Resolución de preguntas de la actividad 3: | 30 % |



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN