



GUIAS DE TRABAJO PARA LA CONTINUIDAD EDUCATIVA ANTE LA EMERGENCIA COVID-19

FASE 2- SEMANA 2

GUÍA 3

TERCER GRADO A,B y C

DOCENTE: Ana Isabel Lemus Ramos y Bessy Amparo Abrego

INDICACION: Con la ayuda de tus padres o encargados realiza las siguientes actividades en el cuaderno, teniendo el cuidado de llevar orden y aseo en el desarrollo de cada contenido.

**Ciencias, Salud
y Medio Ambiente**

Guía de aprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa
ante la emergencia COVID-19

Estudiantes 3.º grado

Fase 2, semana 2: 20 al 24 de abril

Indicación. Escribe la fecha y contenido de cada clase.

Unidad 3: Previniendo accidentes y riesgos		Semana 2
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> ● Medidas preventivas y primeros auxilios en caso de desmayos y mordeduras 	
Tarea propuesta	<ul style="list-style-type: none"> ● Llenado de tablas ● Resolución de preguntas ● Resolución de reflexión 	

Actividades



1. Investiga y escribe que tipo de enfermedades causa desmayos a las personas.



2. Observemos, descubramos y actuemos (tiempo estimado: 30 minutos)

- Con ayuda de tus padres o responsables, mira a tu alrededor y descubre si hay objetos como los que se listan en la columna "observemos" de la tabla inferior. En tu cuaderno o en la tabla, coloca una marca sobre la casilla "sí", cuando los encuentres; o en "no", si no los encuentras. Luego, en la columna "actuemos" escribe algo que podrían hacer en tu casa para lograr la prevención.

OBSERVEMOS COSAS FUERA DE LUGAR	DESCUBRAMOS		ACTUEMOS
	SÍ	NO	SOLUCIÓN (acción que debo hacer para prevenir accidentes)
1. Objetos filosos o puntiagudos a tu alcance			
2. Bolsas de plástico a tu alcance o al alcance de tu hermanito o hermanita menor			
3. Objetos pequeños que pueden causar asfixia			
4. Tus juguetes tirados por toda la casa			
5. Líquidos limpiadores están en recipientes de refresco sin rotular			
6. Cuando viajas en carro, ¿te colocas el cinturón?			
7. Cuando sales de casa, ¿siempre pides permiso a tu mamá, papá o responsable de ti?			
8. Cuando caminas por la calle, ¿lo haces en la acera?			

¿Crees que están prevenidos en tu casa?, ¿por qué?

3. Dibuja y escribe el nombre de cuatro animales que se deben evitar tener como mascotas en los hogares.





4. Aprendamos los números de emergencia (tiempo estimado: 20 minutos)

- Con ayuda de tus padres o responsables, investiga los números de emergencia en nuestro país y completa la siguiente tabla.

UNIDADES	NÚMERO DE EMERGENCIA
Sistema de Emergencia Médica	
Policía Nacional Civil	
Bomberos de el Salvador	
Protección Civil	
Cruz Roja	
Cruz Verde	

B. Recursos



- Recursos adicionales: Video 1: Previniendo accidentes, disponible en el canal de Ciencia Educativa: <https://www.youtube.com/channel/UCGoSFJZERPBFU3XvV5qftA>, también disponible por televisión abierta (consulta canales y horarios).

C. Evaluación

- Preguntas de la actividad 1: 30 %
- Llenado de tabla de la actividad 2: 40 %
- Reflexión de la actividad 3: 10 %
- Llenado de tabla de la actividad 4: 20 %

Estudios Sociales

Guía de aprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa ante la emergencia COVID-19

Estudiantes 3.º grado

Fase 2, semana 2: 20 al 24 de abril

Unidad 3. La sociedad en que vivimos		Semana 2
Contenido	Causas del crecimiento y la disminución poblacional como consecuencia de la natalidad, la mortalidad y la migración. (Continuación)	
Actividades propuestas	<ul style="list-style-type: none">- Elaboración de tabla con conceptos- Definición de conceptos- Elaboración de censo	

Actividad 1: Elabora una tabla como la siguiente y escribe la definición del factor que incide en el movimiento poblacional. Dibuja según el concepto.

Natalidad	
Mortalidad	
Migración	

Actividad 2. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras: censo, población, porcentaje y sobrepoblación.

Actividad 3: Realiza un censo con cuatro compañeros o compañeras y completa la siguiente tabla.

Nombre	Niños	Adultos	Tercera edad	Total

Lenguaje

Guía de aprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa
ante la emergencia COVID-19

Estudiantes 3.^{er} grado

Fase 2, semana 2: 20 al 24 de abril

Indicación. Escribe la fecha y contenido de cada clase.

Unidad 4. Describamos		Semana 2
Contenido	• Estructura de la oración: sujeto y predicado.	
Producciones	1. Resolución de preguntas. 2. Identificación de sujeto y predicado. 3. Redacción de oraciones e identificación de sujeto y predicado.	

Orientaciones

Esta guía presenta actividades para que las resuelvas en casa. Cada una requiere de 30 minutos para ser resuelta y están orientadas a fortalecer tus aprendizajes en Lenguaje.

Inicio

Actividad 1. Saberes previos.

Lee y resuelve:

La oración es un conjunto de palabras que expresan una idea completa.

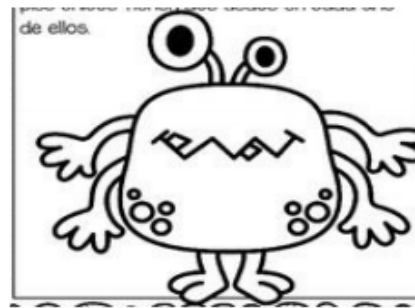
Toda oración inicia con mayúscula y termina con punto final.

¿A quién se describe en el texto anterior?

- ¿Cómo son sus ojos?
- ¿Cómo son las manos de Pepón?
- ¿Cómo son sus piernas?
- ¿Cuántas oraciones tiene el texto?

El monstruo Pepón

Este es Pepón. Pepón es un monstruo. Pepón tiene un ojo grande y otro chico. Su boca ondulada tiene dos dientes. Pepón tiene cuatro brazos largos, cuatro manos chicas con cuatro dedos en cada una de ellas. Sus dos piernas son cortas y sus dos pies chicos tienen dos dedos cada uno.



Desarrollo

Actividad 2. El sujeto y el predicado. Escribe

La oración tiene dos partes:

- **El sujeto** es de quien se habla.
- **El predicado** es lo que se dice del sujeto.

Pepón tiene un ojo grande y uno chico.

sujeto

predicado

Para identificar el **sujeto** en una oración hay que preguntarse: ¿De quién se está hablando? Para identificar el **predicado** hay que preguntarse: ¿Qué se dice del sujeto?

El sujeto puede estar al inicio, en medio o al final de la oración:

- **La señora de la tienda** vende chocobananos.
- Trajo **el viento** muchas hojas.
- Huyó por la ventana **el gato**.

Actividad 3. Identificación del sujeto. Completa la tabla en tu cuaderno. Guíate por el ejemplo:

Oración	Sujeto	Predicado
Jorge el panadero hornea quesadillas.	Jorge el panadero	hornea quesadillas
La casa de mi tío tiene muchas ventanas.		
Necesita aire la llanta delantera.		
Los deportistas ejercitan todos los días.		

Cierre

Actividad 4. Escritura de oraciones

- Trabaja en tu cuaderno.
- Escribe una oración que describa cada imagen.
- Identifica el sujeto y el predicado.

Imagen	Oración	Sujeto	Predicado
			
			
			

NOTA

Estas guías son para trabajarlas en la semana del 20 al 24 de abril.