

GUIA DE RECUPERACION FASE # 2. DE INGLES PARA OCTAVO GRADO "B Y C".

TEACHER: MIRIAN LOPEZ

Objetivo: Lograr la recuperación académica correspondiente a la semana de clases del 14 al 17 de abril de 2020, que por motivos de Emergencia Nacional no se pudo realizar en la institución.

UNIT TWO . MY SCHOOL

Indicación General: El trabajo lo enviará de la siguiente manera: hacer foto a cada página del cuaderno en el cual estén los ejercicios hechos, además deberán elaborar carátula con nombre completo, grado, sección, número de lista y foto de carnet, en un solo archivo y en forma ordenada, que deberán enviar al siguiente correo: mirian.ufg10@gmail.com

Fecha de entrega: Tema 3. **16 y 17 de abril 2020.**

Tema: 3 IDENTIFYING PLACES AT SCHOOL

Indicaciones: En su cuaderno de inglés, copiar los siguientes lugares de la escuela y traducirlos. Después, copie los ejemplos y traduzca las oraciones.

Actividad 1.

Gym	Library	Cafeteria	Athletic Field
Auditorium	Classroom	Restroom	Principal's office
Secretary's office			

EXAMPLE .

- ▷ Students eat at the cafeteria
- ▷ Students play basketball at the field
- ▷ Students study at the classroom
- ▷ Students check out books at the library
- ▷ Students talk to the principal at the principal's office
- ▷ Students do exercises at the athletic field.

Actividad 2.

Responda las siguientes preguntas, usando los ejemplos anteriores.

library	cafeteria	Principal's office
auditorium	classroom	Gym
office	restroom	On the athletic field

Where do you eat? / I eat at the cafeteria

Where do you play soccer? _____

Where do you hear a concert? _____

Where do you check out books? _____?

Where do you have classes? _____

Where do you go to see the secretary? _____

Where do you watch a basketball game? _____

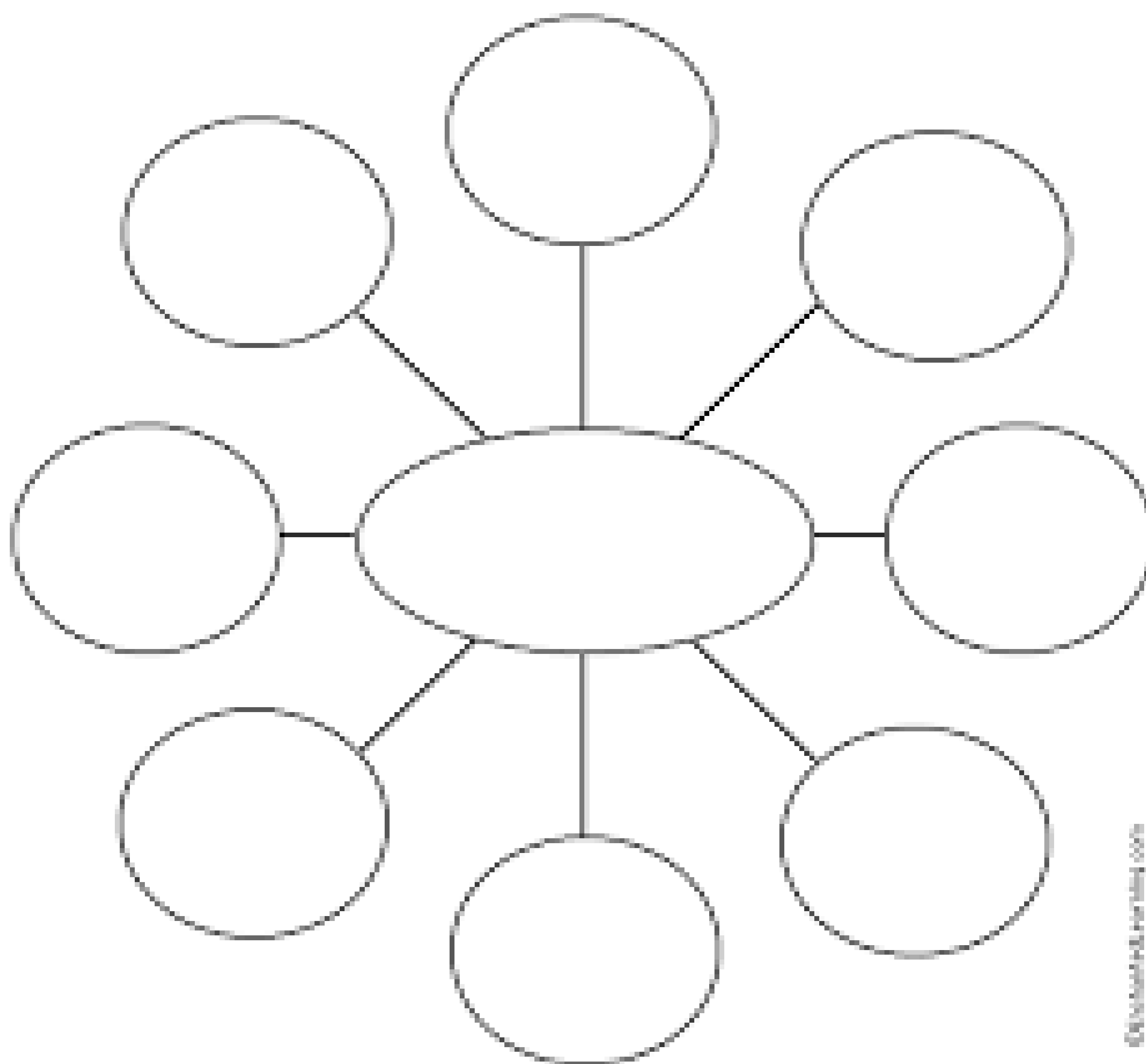
Where do you go to speak to the principal? _____.

Actividad 3

DESCRIPTION OF SCHOOL ACTIVITIES

BRAINSTORMING: Make a word spider about activities in your school

Usando su calendario escolar hacer un esquema de actividades importantes de su escuela (**en inglés**)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
1	Copió y tradujo correctamente la actividad 1	30%
2	Respondió adecuadamente las preguntas de la actividad 2	30%
3	Elaboró el esquema de la actividad 3	30%
4	Respetó la fecha de entrega y las indicaciones dadas por la maestra	10%
	TOTAL	100%