

Ciencias, Salud y Medio Ambiente

Guía de aprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa
ante la emergencia COVID-19

Estudiantes 4.º grado

Fase 2, semana 1: 14 al 17 de abril



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Unidad 3: Nutrición y alimentación de los seres vivos

Contenidos:	• Nutrición y alimentación en los animales, las plantas y el ser humano.
Tarea propuesta:	• Hoja de datos de experimento

Orientación sobre el uso de la guía

Esta guía contiene actividades específicas para que usted pueda incentivar el aprendizaje de su niña o niño desde el hogar. Se incluyen las instrucciones, las tareas y la evaluación, así como algunos vínculos a recursos de las temáticas. Su docente responsable evaluará las tareas plasmadas en los cuadernos de cada estudiante cuando se reanuden las clases presenciales.

A. Actividades



1. Nutrición y alimentación (Tiempo estimado: 1 hora y 30 minutos).

- Observa el video 1, [Conciencia en mi Mundo. Episodio 8: Capilaridad](#).
- Replica el experimento con ayuda de un adulto.



¿Qué necesitas?

Tinta china de 3 diferentes colores*.
Navaja estilo cutter.
Tres vasos o recipientes transparentes delgados y altos.
3 rosas blancas*.
1 tallo de apio.
Tabla para picar.
*Puedes hacerlo solo con un apio y una tinta china, sin rosas.

¿Cómo hacerlo?

Colocar las rosas "de cabeza" por 4 a 6 horas.
Cortar los tallos de las rosas de forma diagonal.
Verter la tinta de colores en cada vaso o recipiente delgado transparente.
Colocar dos rosas en cada vaso con tinta y luego el tallo de apio. Llevar al jardín o área donde haya luz y dejar reposar de 40 a 60 minutos.
¡Observar y tomar nota en la hoja de datos!



- Hoja de datos, toma nota en tu cuaderno:

Fecha: _____	Rosas	Apio	Fotografía o dibujo
Observación 1 (cero minutos)			
Observación 2 (15 minutos)			
Observación 3 (30 minutos)			
Observación 4 (45 minutos)			
Observación 5 (60 minutos)			



- Explica:

¿Por qué crees que las rosas del video (o tu experimento) cambiaron de color?

¿Qué sucede con el cambio de color a medida pasa el tiempo?

¿Por qué crees que es necesario dejar las rosas o el apio expuestos a la luz?

B. Recursos

- Video 1, *Conciencia en mi Mundo. Episodio 8: Capilaridad*, disponible en <https://youtu.be/UM1Grlu646Q>, también disponible por televisión abierta (consulta canales y horarios).

C. Evaluación

- Hoja de datos de experimento 60 %
- Respuesta a preguntas 40 %



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN