

# Estudios Sociales

## Guía de aprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa  
ante la emergencia COVID-19

### Estudiantes 1.º grado

Fase 2, semana 1: 14 al 17 de abril



GOBIERNO DE  
EL SALVADOR

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

## Guía de aprendizaje

## Unidad 3: La sociedad en que vivimos

Contenido: La familia, características

## Instrucciones:

Esta guía contiene actividades de aprendizaje que el estudiante de primer grado debe desarrollar con apoyo de su familia. Se recomienda consultar los recursos que se sugieren para guiar y orientar al estudiante.

No es necesario imprimir, puedes resolver directamente en tu cuaderno de clases. Tu docente revisará las tareas cuando regreses a la escuela.

A las familias se recomienda incentivar a su hija o hijo con una frase como "¡Muy bien! ¡Bien hecho! "Gracias por tu respuesta, intenta otra vez".

## A. Lectura

Familias hay de muchos tipos:

Tu familia es el grupo de personas con las que vives y compartes vínculos afectivos, sueños, metas y son quienes te apoyan en las actividades de la vida diaria para facilitarte todos los recursos que necesitas. Las familias pueden ser grandes o pequeñas; en algunos casos la familia puede estar compuesta de mamá, papá, abuela, abuelo, tías, tíos, hermanas y hermanos. En otras ocasiones la familia puede ser mamá, hermanas, hermanos, abuela y abuelo.

Al finalizar la breve lectura pregunte a su hija o hijo: ¿Y tu familia es grande o pequeña?

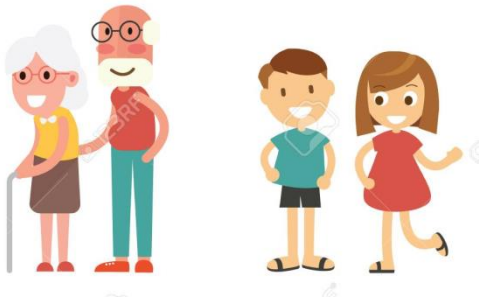
## B. Actividades

## 1. La Familia, características

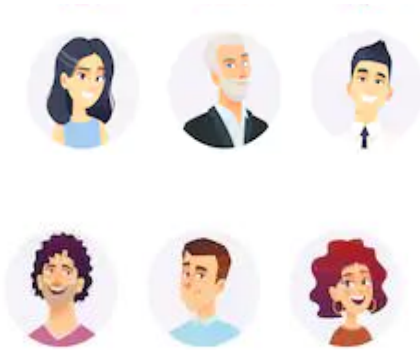
- Vea las siguientes imágenes con su hija o hijo.
- Relacionen las imágenes con las características que se encuentran en la cuadrícula de la derecha, por medio del trazo de líneas con lápiz.

Ejemplo:

| Baja | Bajo | Alta | Alto |
|------|------|------|------|
|      |      |      |      |



| Mayor | Menor |
|-------|-------|
|       |       |



|                        |
|------------------------|
| Cabello largo          |
| Cabello Corto          |
| Cabello ondulado largo |
| Cabello blanco         |
| Barba                  |
| Cabello ondulado corto |

1. Características de los miembros de la familia por su edad, estatura, color de cabello, tipo de cabello, color de ojos, y otros.

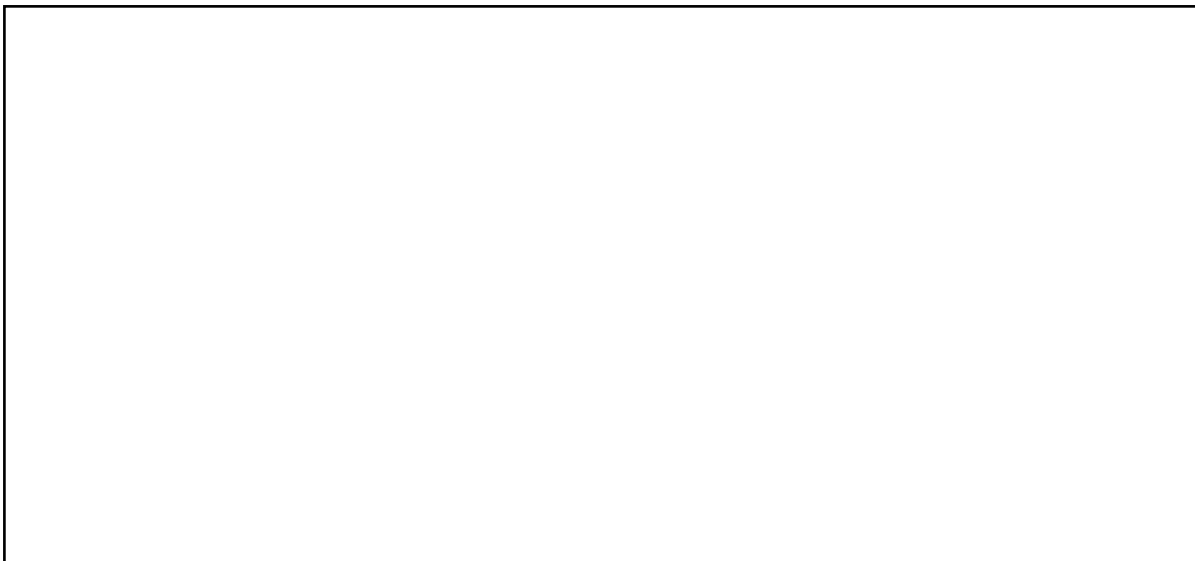
- Oriente a la niña o niño para que observe la imagen
- Lea en voz alta al niña o niño las siguientes preguntas.



- ¿Cuáles personas son mayores?
- ¿Cuáles personas son las menores?
- ¿Identificas a la abuelita?
- ¿Identificas al abuelito?
- ¿Quién es la señora del vestido rojo?

2. Ayude a su hija o hijo para que describa las características de los miembros en su familia por medio de un dibujo a lápiz, en el cual destaque las características y rasgos físicos de sus familiares.

Sugerencia: Puede hacerle las preguntas: ¿Cómo es tu hermano o hermana? ¿Cómo es tu papá o cómo es tu mamá? (u otro miembro de la familia) para facilitar la descripción.



#### C. Recursos

- Cuaderno
- Lápiz
- Lápiz de color
- Fotografía de la familia
- Guía de trabajo de estudios sociales.

#### D. Evaluación

- Identificación de vocabulario utilizado al describir las características de un familiar.
- Reconocimiento de relaciones entre familiares: madre-hijo, abuelo-nieta.



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN