




GUIAS DE TRABAJO POR CUARENTENA TERCER GRADO A, B Y C

DOCENTES: Bessy Amparo Abrego y Ana Isabel Lemus

Guía a desarrollar para darle continuidad al programa de estudio en esta emergencia nacional decretada por el presidente de la república y MINED

INDICACION: Con la ayuda de tus padres o encargados realiza las siguientes actividades en el cuaderno, teniendo el cuidado de llevar orden y aseo en el desarrollo de cada contenido.

DISCIPLINA	INDICACIONES
LENGUAJE	<p>Desarrolla los siguientes contenidos</p> <p>❖ Contenido: La fábula</p> <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Escribe la definición de fabula.✓ Escribe una fábula de Esopo e identifica en ella su estructura (inicio, nudo, desenlace y moraleja) dibuja según la fábula.✓ Resuelve a partir de la fábula La tortuga y el águila, de Esopo. <div data-bbox="300 1160 1458 1686" style="border: 1px solid purple; padding: 10px;"><p>Una tortuga, cansada de arrastrar siempre su concha por la tierra, suplicó al águila la levantara por los aires lo más alto que pudiera. Así lo hizo la reina de las aves, remontando a la tortuga por encima de las nubes.</p><p>Al verse a tal altura, la tortuga exclamó: _ ¡Qué envidia me tendrán ahora los animales que por el suelo se mueven, al verme encumbrada entre las nubes!</p><p>Al oír esto, el águila fue incapaz de soportar tanta vanidad y soltó a la ilusa que al caer sobre peñascos, se deshizo en mil pedazos.</p><p>Tenemos que aceptarnos como somos y no querer ser como los demás.</p></div> <ul style="list-style-type: none">- Escribe e identifica la estructura de la fábula. Colorea de anaranjado el inicio, verde para el nudo, amarillo para el desenlace y celeste la moraleja.- ¿Por qué la tortuga le pidió al águila que la levantara por los aires?- ¿Por qué decía la tortuga que le iban a tener envidia los otros animales?- ¿Por qué soltó el águila a la tortuga?- ¿Cuál lección crees que se aprende de esta fábula?- ¿Por qué o debemos querer parecernos a los demás?- ¿Qué consejo le darías a la tortuga?

❖ **Contenido: Adjetivo calificativo**

- Los adjetivos calificativos son de gran utilidad cuando se realizan descripciones, orales o escritas, ya que permiten nombrar todas las características, orales o escritas, ya que permiten nombrar todas las características de quien o que se desea describir.
- Algunos adjetivos calificativos expresan cualidades: famoso, grande, antiguo, rápido.

Ejemplos:

La casa grande	El antiguo hotel
-----------------------	-------------------------

- Otros, expresan estados: vacío y viejo. Ejemplo:

La vieja casona	El cofre vacío
------------------------	-----------------------

Actividad



1.

Subraya el adjetivo en las siguientes oraciones.

- Juan es un hombre pequeño.
- Las estrellas brillantes son mis favoritas.
- Laura es una niña simpática.
- El perro bravo me mordió.
- Hoy traje nuevos zapatos.
- Sonia tiene un lindo gatito.

2.

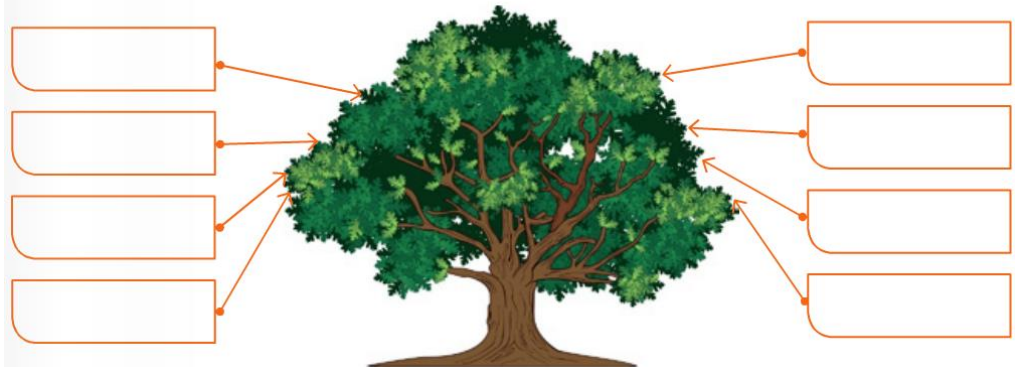
Dibuja una persona y un animal, luego contesta las preguntas utilizando adjetivos.

	
---	--

- ¿De qué tamaño es? _____
- ¿De qué color es? _____
- ¿Qué cualidades tiene? _____

3.

Anota adjetivos calificativos que correspondan a la imagen.



❖ **Contenido: La leyenda y sus características.**

Son relatos tradicionales que narran hechos fabulosos o extraordinarios, son transmitidos de generación en generación, es por ello que sufren cambios en su contenido ya que cada quien las narra según su imaginación.

Actividad

- Escribe las características de la leyenda
- Escribe una lista de leyendas salvadoreñas.
- Elige una leyenda de la lista que investigaste, escríbela en tu cuaderno y dibuja según su contenido, personajes y ambiente.

❖ **Contenido: La anécdota, características y su estructura.**

La anécdota es un relato breve que narra un suceso real, interesante y entretenido que le ha sucedido a una persona. Este tipo de narración presenta las siguientes características:

- Está basada siempre en hechos reales.
- Sus acciones son curiosas y divertidas por lo general.
- Se redacta en tiempo pasado.
- Su relator puede ser el protagonista o quien observa.

Cuando se relata una anécdota, es recomendable seguir un orden para presentar los hechos al igual que en cualquier otra narración:

Inicio	Se anota una frase introductoria para ubicar el momento y el ambiente de la situación y los personajes que intervienen.
Nudo	Se escribe el desarrollo de los hechos comunes, el problema o situación que afrontan los personajes.
Final	Concluye con la narración de un hecho extraño, triste o divertido.

Actividad

- Escribe una anécdota ocurrida a tu mamá o a tu papá o que hayan vivido como familia. E identifica las partes inicio, nudo y final.

MATEMÁTICA

Siguiendo los pasos de la clase (**Analiza, Soluciona y Resuelve**) y basándote en el libro de texto trabaja una página diaria en tu cuaderno.

3º "A" y "C". Continuar desde la página 38 a la 45 y recuerda hacer la tarea correspondiente en el cuaderno de ejercicios. (el aplica lo aprendido y la prueba de la unidad 2 **hacerlas en cuadernillos cuadriculado**)

3º "B". Continuar desde la página 39 a la 45 y recuerda hacer la tarea correspondiente en el cuaderno de ejercicios. (el aplica lo aprendido y la prueba de la unidad 2 **hacerlas en cuadernillos cuadriculado**)

NOTA PARA LAS TRES SECCIONES

- En aplica lo aprendido y en prueba de unidad, trabajar lo más ordenado posible.
- Escribir e ilustrar la unidad 3.

Prueba de la Unidad 2 de Matemática, Tercer grado

Nombre: _____

Centro escolar: _____

Fecha: _____ Sección: _____ Sexo: masculino / femenino

Indicaciones: resuelve los siguientes problemas dejando constancia de tus procedimientos.
Trabaja de forma individual.

1. Realiza las siguientes sumas:

a. $3,152 + 2,826$

b. $4,172 + 4,345$

c. $1,496 + 8$

d. $2,346 + 3,795$

2. Realiza las siguientes restas:

a. $2,875 - 1,641$

b. $6,274 - 542$

c. $2,450 - 56$

d. $5,342 - 1,587$

3. En un día domingo 1,532 personas visitaron un parque, el lunes solo lo visitaron 43 y el martes solo 24. ¿Cuántas personas llegaron en total al parque en los tres días?

PO: _____

R: _____

4. Un agricultor produjo 2,032 sacos de maíz en una cosecha, de los cuales dejó 49 para consumo de su familia y los demás los vendió. ¿Cuántos sacos de la cosecha fueron vendidos?

PO: _____

R: _____

CIENCIA

Actividad

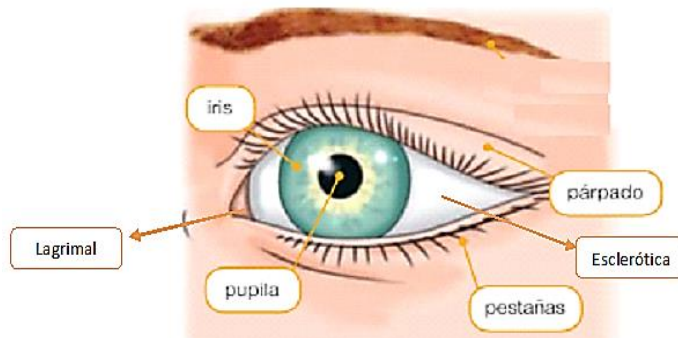
- Escribe e ilustra la unidad 2 **“Sensaciones que percibimos”**

Objetivo de la unidad: Identificar y representar las principales partes del ojo y el oído, explicando el funcionamiento de estos sentidos, indagando algunas limitaciones físicas, medidas que los protejan y el uso de aparatos tecnológicos que mejoren la visión y audición, a fin de asumir una actitud respetuosa y solidaria hacia personas con alguna dificultad auditiva y visual.

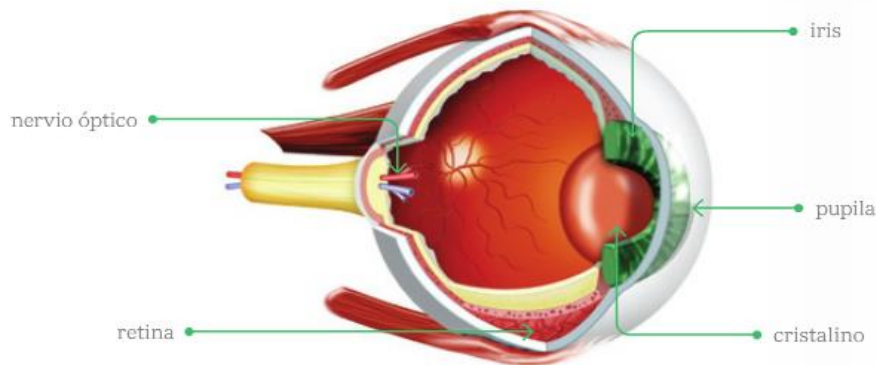
- ❖ **Contenido: El sentido de la vista**

Actividad. Escribe en tu cuaderno lo siguiente:

- Dibuja el ojo externo, señala y escribe el nombre de sus partes.



- Escribe la definición de las partes señaladas.
- Dibuja el ojo interno, señala y escribe sus partes.

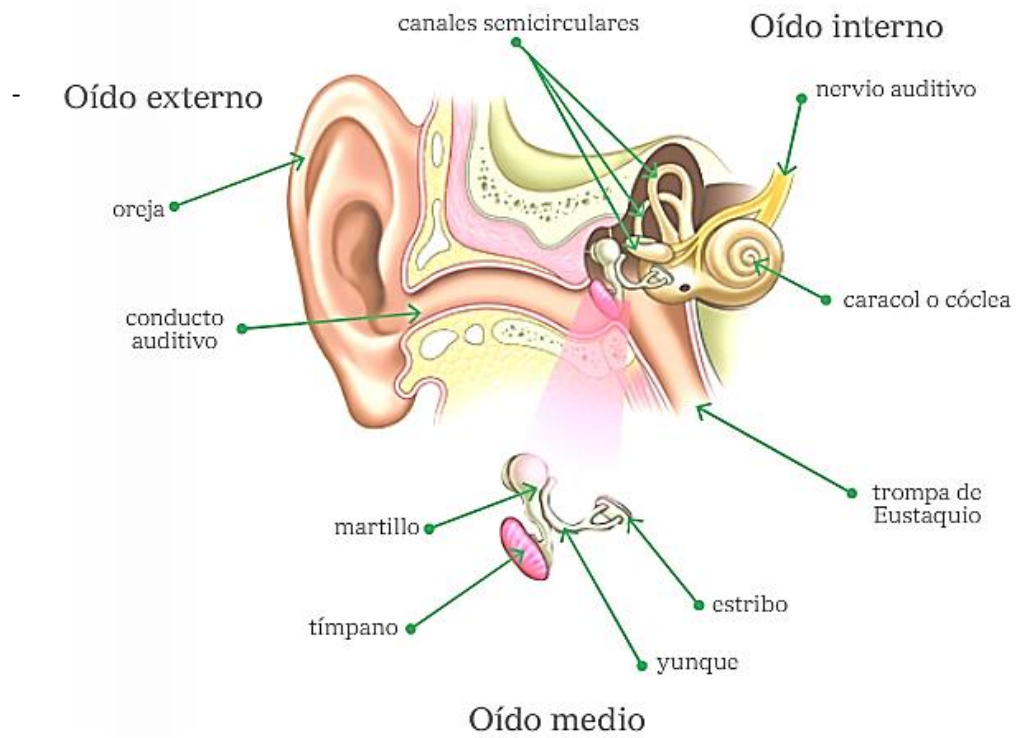


- Escribe la definición de las partes internas que conforman el ojo.

- ❖ **Contenido: Sentido del oído.**

Actividad

- Dibuja y señala las partes del oído externo e interno.
- Escribe la definición de cada una de sus partes.



SOCIALES

Actividad

- Escribe e ilustra la unidad 2 **“Nosotros en el medio”**

Objetivo de la unidad. Analizar el aspecto físico y sociocultural del paisaje geográfico de la localidad y el departamento mediante sus formas de interacción de sus elementos a fin de que la niña y el niño cultiven el respeto, prevención y conservación del mismo.

- Dibuja y colorea en tu cuaderno, el mapa de El Salvador y escribe los nombres de los departamentos que lo conforman.
- Dibuja y colorea cada departamento con sus respectivos municipios que lo conforman.

Nota: Letra legible del estudiante.