

DOCENTE: Eduardo Ponce	ASIGNATURA: Educación en la Fe	TRIMESTRE: Primero	AÑO: 2020
GRADOS: Cuarto, Quinto y Sexto	SECCIÓN: “B - C”	TURNO: Tarde	

Indicaciones Generales: Lee detenidamente cada una de las partes que conforman la guía de trabajo correspondiente al primer trimestre y toma en consideración las siguientes instrucciones. Es necesario mencionar que, la guía de trabajo será resuelta en el cuaderno.

I- PARTE. (PONDERACIÓN DEL 40%)

LEE y COPIA en tu cuaderno la siguiente información sobre la temática “La igualdad fundamental de los seres humanos”. Colorea, recorta y pega la imagen debajo del texto.

“LA IGUALDAD FUNDAMENTAL DE LOS SERES HUMANOS”

¿Qué se entiende por igualdad?

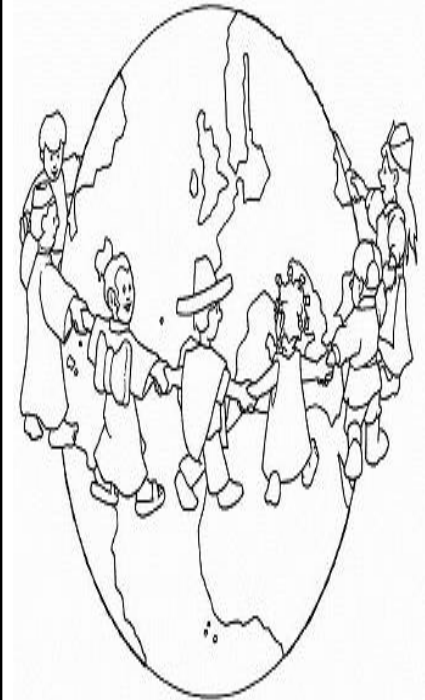
La igualdad es un valor fundamental que concede a todos los seres humanos los mismos derechos, oportunidades y deberes.

Este concepto se estableció en Estados Unidos en la Declaración de Virginia (1776), que afirma que **“Todos los hombres y mujeres son igualmente libres e independientes”** y se afianzo el primer artículo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos: “Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y en derechos. Están dotados de razón y de conciencia y deben obrar los unos para con los otros con espíritu de fraternidad”.

La Iglesia Católica plantea, por su parte, que la igualdad entre los seres humanos se deriva esencialmente de su dignidad personal y de los derechos que proviene de ella: “Hay que superar y eliminar, como contraria al plan de Dios, toda forma de discriminación en los derechos fundamentales de la persona, ya sea social o cultural, por motivos de sexo, raza, color, condición social, lengua o religión”.

¿Existen diferencias entre los seres humanos?

Las personas somos iguales en dignidad, pero diferentes en cuanto a características como género, edad y creencias y, también, en cuanto a los talentos o dones con que nacemos. El Catecismo de la Iglesia Católica nos permite entender que estas diferencias pertenecen al plan de Dios, que quiere que cada uno reciba aquello que necesita, y que quienes disponen de “talentos” particulares comuniquen sus beneficios a los que los necesitan.



II-PARTE. (PONDERACIÓN DEL 30%)

LEE y COPIA en el cuaderno los siguientes mensajes sobre la igualdad, en cuanto a dignidad humana, escritos por algunas personas sobresalientes en diferentes campos del conocimiento. Al final, elige el mensaje que mas te haya gustado y EXPLICA POR QUÉ.

“Vivir en cualquier parte del mundo hoy y estar contra la igualdad por motivo de raza o color es como vivir en Alaska y estar en contra de la nieve”.

William Faulkner

“Nunca he creído que por ser mujer deba tener tratos especiales, de creerlo estaría reconociendo que soy inferior a los hombres y yo no soy inferior a ninguno de ellos”.

Marie Curie

“La igualdad no significa que todos tengamos la misma riqueza, sino que nadie sea tan rico como para poder comprar a otro ni que nadie sea tan pobre como para verse forzado a venderse”.

Rousseau

III- PARTE. (PONDERACIÓN DEL 30%)

Analiza el siguiente caso y escribe en tu cuaderno las interrogantes con las respuestas correctas a las aseveraciones presentadas a continuación.

- ¿Qué opinas de la medida?
- ¿Cómo favorece la igualdad entre hombres y mujeres?

En el 2008 entro en vigencia en México el programa Atenea, que ofrece servicio de transporte publico exclusivo para mujeres, confiable y libre de violencia sexual, en razón a los múltiples abusos y falta de respeto a que son sometidas en los buses. Adicionalmente, mujeres de la tercera edad, discapacitadas y embarazadas no pagan.



DOCENTE: Eduardo Ponce	ASIGNATURA: Educación en la Fe	TRIMESTRE: Primero	AÑO: 2020
GRADO: Cuarto, Quinto y Sexto	SECCIÓN: “B - C”	TURNO: Tarde	

Indicaciones Generales: Lee detenidamente cada una de las partes que conforman la guía de trabajo correspondiente al primer trimestre y toma en consideración las siguientes instrucciones. Es necesario mencionar que, la guía de trabajo será resuelta en el cuaderno.

I- PARTE. (PONDERACIÓN DEL 40%)

LEE y COPIA en tu cuaderno la siguiente información sobre la temática “El desarrollo de las virtudes sociales”.

¿Qué es una virtud?

El Concilio Vaticano II menciona repetidas veces las virtudes teologales como claves fundamentales para un estilo de vida cristiana. Este concepto de virtud cobra importancia en la actualidad nuevamente tanto en la filosofía (de autores como Victor Frankl, Karol Wojtyla, entre otros) como en los pronunciamientos del Magisterio de la Iglesia y en la reflexión teológica y religiosa. Para que el ser humano pueda adquirir estas virtudes requiere de esfuerzo diario, desarrollo espiritual, constancia en hacer actos buenos y ayuda del influjo divino.

Las virtudes cardinales son aquellas que constituyen la base de la vida y orientan a la persona a obrar correctamente. Estas virtudes son:

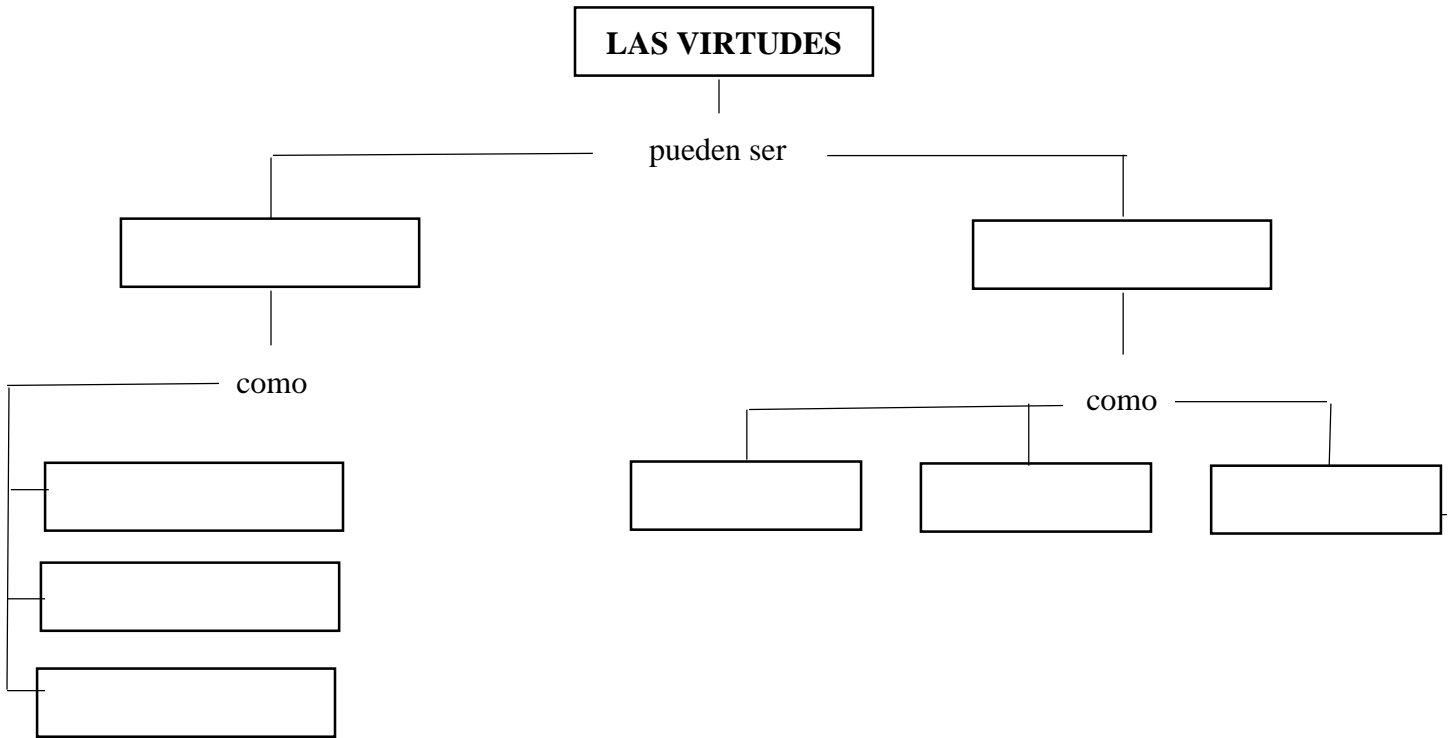
LA PRUDENCIA	LA JUSTICIA	LA FORTALEZA	LA TEMPLANZA
Dispone de la razón práctica para discernir en cada circunstancia el verdadero bien y elegir los medios rectos para realizarlo.	Consiste en la constante y firme voluntad de dar a Dios y al prójimo lo que le es debido.	Asegura en las dificultades la firmeza y la constancia en la búsqueda del bien.	Moderar la atracción de los placeres y procura el equilibrio en el uso de los bienes creados.

Las virtudes teologales son aquellas que Dios infunde en la inteligencia y voluntad del hombre para ordenar sus acciones hacia Dios mismo. Estas virtudes son:

LA FE	LA ESPERANZA	LA CARIDAD
Por la cual creemos en Dios y en todo lo que Él nos ha dicho y revelado, y que la Santa Iglesia nos propone, porque Él es la verdad misma.	Por la que aspiramos al Reino de los Cielos y a la vida eterna, poniendo nuestra confianza en las promesas de Cristo y en la gracia del Espíritu Santo.	Por la cual amamos a Dios sobre todas las cosas por Él mismo y a nuestro prójimo como a nosotros mismos.

II-PARTE. (PONDERACIÓN DEL 30%)

Completa el siguiente mapa conceptual con la información correspondiente. Recorta y pega el esquema.



III- PARTE. (PONDERACIÓN DEL 30%)

Escribe frente a cada virtud una situación cotidiana de tu entorno (ejemplo) en la que se evidencie.

- **FORTALEZA:** _____

- **JUSTICIA:** _____

- **CARIDAD:** _____

