

Unidad 1. El medio que nos rodea		Fase 1, semana 1
Contenido	Características físicas y cualidades mías y de las personas que conozco	
Producto	Describir las características físicas y las cualidades de la comunidad educativa	

### Orientaciones

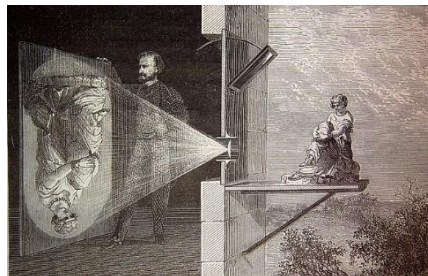
Esta es una guía que te dará las indicaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Realiza paso a paso lo solicitado y consulta los enlaces de sitios web que se sugieren para ampliar los temas desde casa. Recuerda que debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno.

### ¿Sabías que...?

Actividad 1. Lee la siguiente información.

La primera cámara fotográfica no se desarrolló hasta el siglo XIX (1800), pero antes ya se habían inventado otros aparatos que intentaban plasmar la imagen en una persona o superficie.

La más importante fue la cámara oscura, un dispositivo que se usó durante siglos como entretenimiento; se trata de una caja cerrada con un pequeño agujero por donde entra la luz, la cual proyecta la imagen del exterior al interior de la caja: si se coloca un material sensible a la luz en la pared interior, se consigue una especie de fotografía; estas pueden capturar la imagen física de las personas. A través del siglo, pasaron diferentes cambios en cómo retratar el aspecto físico de las personas, los objetos y los escenarios; por ello, las imágenes que te presentamos a continuación muestran diferentes tipos de cámaras y una de las primeras fotografías que se tomaron en 1850.



Caja cerrada con un pequeño agujero (existió hace dos mil años).



Cámara de fuelle (1840-1850)



Retrato [daguerrotipo](#) de una bailarina de la escuela bolera, con castañuelas (hacia el año 1850)

Actividad 2. Lee la siguiente información.

Las características físicas son aquellas cualidades exteriores de una persona, las cuales sirven para diferenciarlo del resto de sus semejantes. El concepto es usado para observar lo físico y generalmente se vincula a lo corporal, a lo que podemos observar con la mirada; por ello, consideramos que las características físicas se desglosan en altura, peso, talla y color de pelo, ojos, piel. En algunas ocasiones dichas características evidencian que nuestra apariencia física es heredada por la mamá o el papá; pero, cuando tenemos características diferentes, puede ser que nos parezcamos a personas de otras generaciones de la familia que no hayamos conocido, como tío abuelos, bisabuelos, etc.

La mayor parte de la población busca características físicas semejantes en las personas solo por vivir en el mismo caserío, cantón, municipio o país; pero en realidad no es así, pues existen diferencias en nuestra apariencia física porque somos seres únicos. Es importante que podamos aceptar a las personas con diferentes aspectos físicos, ya que todas merecen buen trato y respeto.

También están las características que tienen que ver con las cualidades emocionales de las personas; estas no son físicas, sino que se van conociendo a medida que interactuamos con los demás y así descubrimos que poseen cualidades únicas e interesantes, por ejemplo: asombro, alegría, tristeza, ausencia de prejuicios, imaginación, creatividad, capacidad para jugar, experimentación, amistad, sentido del humor, respeto al medio ambiente, inteligencia, curiosidades, entre otras.

## Reflexiona



Actividad 3. Lee la información y desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno.

Había una vez, una nueva estudiante que llegó al centro escolar La Peña Blanca; su nombre era Lourdes y sus características físicas eran: color de piel morena, ojos cafés muy grandes, cabello rojo, un metro de altura y usaba silla de ruedas porque no puede caminar. Algunos compañeritos y compañeritas la recibieron con mucha alegría, pero hubo quienes no le hablaban porque decían que era diferente.

Un día Lourdes pasó a exponer en la clase de Estudios Sociales y habló sobre los retos que enfrentan las personas con discapacidad; esa actividad contribuyó a que sus compañeros y compañeras comprendieran que las características físicas nos hacen ser diferentes, pero que también nos ayudan a conocer las cualidades que tenemos y a integrarnos como grupo. Desde ese día, Lourdes estuvo feliz porque quienes no la aceptaban comprendieron que ser diferente está bien y que debemos aceptar y respetar dichas diferencias.

Actividad 4. Vamos, tú puedes continuar... ¡está divertido!



- Trabaja en tu cuaderno

Colorea a Lourdes con las características físicas que se mencionan en el texto. Imagina las cualidades que debe tener y anótalas.

Te presento a Lourdes



Ahora, dibuja y describe a tu mejor amiga o amigo del grado.

Para finalizar, haz un retrato tuyo y describe tus características físicas y cualidades.

## Tarea



Actividad 5. Solicita a mamá, papá o persona responsable que te ayude a describir los siguientes personajes de la comunidad educativa, tanto características físicas como cualidades.

- Tu profesora del año pasado
- Director del centro escolar
- Personal de limpieza