

Guía 1, semana 1, del 8 al 12 de febrero de 2021

Primera infancia, Parvularia 5, Sección “D”

Eje globalizador: ¿Quién soy?, así soy, yo soy.

Situación de aprendizaje: “Convivimos y nos conocemos”

Semana 1, guía 1

- Lea la guía con anticipación para entender la idea global de lo que harán.
 - Disponga de un tiempo para dedicarlo exclusivamente a su hija o hijo, de manera que sienta su interés por disfrutar juntos.
 - Prepare un ambiente o espacio de la casa limpio, agradable y sin distractores para poder desarrollar las actividades de la mejor manera.
1. Comente con la niña o el niño que ha iniciado un año más y que se llama 2021. Conversen acerca de que cada año muchas cosas cambian en ella o él, por ejemplo: ha crecido un poco más, algunos dientes se le han caído, sus pies han crecido un poco, ya puede vestirse sin ayuda, etc.
 2. Explíquele que el año escolar anterior finalizó, Parvularia 4, y que ahora está lista o listo para ir a Parvularia 5, lo cual es una nueva oportunidad para vivir muchas aventuras.
 3. Si es posible, vean juntos fotografías o recuerdos de años anteriores y conversen sobre eso (fotografías de cuando estaba en el Círculo de familia y en Parvularia 4 o de cuando aún no asistía a la escuela, entre otras). Si no tienen fotografías, busque camisas, zapatos, uniformes del año anterior, etc. y observen juntos que ya no le quedan.
 4. Puedes utilizar dibujos, fotografías, para representar sobre cómo ha ido cambiando durante estos años y pegarlos en cuaderno liso. Ejemplo:



5. Después conversen sobre lo representado; cuénteles algunas anécdotas o recuerdos que tienen de cada año. Por ejemplo: “cuando tenías un año y diste tus primeros pasos, todos en la familia nos sentimos muy felices”, “recuerdo que cuando tenías dos años aún no podías decir la palabra comer y decías *omey*”, etc.
6. Si tiene acceso a Internet, invítele a ver el cuento “Estoy creciendo” en este enlace: <https://bit.ly/2JCdEu6>.

Semana 1, guía 2

1. Inicie explicando a la niña o al niño que este día jugarán “Todo sobre mí”; explíquele que usted se convertirá en un periodista y le realizará algunas preguntas. Para hacer el juego más divertido puede tomar un lápiz, una cuchara, un control remoto o algún objeto para simular un micrófono.

2. Luego pregúntele:

- ¿Cuál es tu nombre?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿Qué grado estás estudiando?
- ¿Cuál es tu juguete favorito?
- ¿Cuál es tu comida preferida?
- ¿Qué color te gusta más?
- ¿Cuál es tu caricatura favorita?
- ¿Cuál es tu cuento preferido?
- ¿Qué cosas te hacen feliz?
- ¿Qué cosas te dan miedo?

3. Una vez finalizada la entrevista, motívele a dibujarse a sí mismo en el cuaderno liso; luego ayúdele a escribir su nombre y, alrededor del dibujo, algunas de sus respuestas (color favorito, comida preferida, juguete favorito, etc.). Puede guiarse por el ejemplo:



4. Dígale que ahora ella o él será quien entreviste a sus familiares, por ejemplo: ¿Cuál es tu color favorito papá? ¿Qué cosas te hacen feliz?, etc.

5. Explíquele que cada persona es única y especial y que, como no todas tenemos los mismos gustos, debemos respetar y aceptar las diferencias que nos hacen únicas e irrepetibles.

Semana 1, guía 3

1. Para iniciar la jornada, pregunte a la niña o al niño: ¿Cómo te sientes este día?
2. Elabore cuatro círculos de papel de tamaño mediano, aproximadamente, de una cuarta cada uno. Proporcíónele los cuatro círculos que elaboró y oriéntele a que dibuje en cada uno las siguientes emociones:



3. Conversen sobre la emoción que representa cada cara y recuerden alguna vez que se sintieron así. Es importante que usted también exprese y comparta sus sentimientos con su hija o hijo; puede hacerlo a través de una anécdota, por ejemplo: “Recuerdo que, caminando por la calle, se me arruinaron mis zapatos favoritos; me sentí muy triste porque me gustaban mucho”.
3. Al terminar de dibujar las caras, colóquelas en el piso formando una línea; deje, por lo menos, 2 pies de distancia entre cada una.
5. Luego explíqueme que usted leerá unas preguntas y ella o él deberá caminar y colocarse enfrente de la cara que represente cómo se siente según la situación que se describe en cada pregunta. Por ejemplo:
 - ¿Cómo te sientes cuando te dan un regalo?
 - ¿Cómo te sientes cuando te quitan uno de tus juguetes?
 - ¿Cómo te sientes cuando mamá o papá te abrazan?
 - ¿Cómo te sientes cuando ves por la calle a un perrito maltratado?
 - ¿Cómo te sientes cuando recuerdas a tus compañeros y compañeras?
 - ¿Cómo te sientes cuando piensas en volver a tu escuela?
6. Después coméntele que es normal sentir a diario diversas emociones y que es importante expresarlas.

Semana 1, guía 4

1. Comente a la niña o al niño que este día participarán en un juego muy divertido llamado “El espejo”.
2. Proporcíónele un espejo en el que, por lo menos, pueda ver su rostro completo; luego pídale que observe cómo son sus ojos y nariz, de qué color es su cabello y piel, etc. Pregúntele: ¿Qué es lo que más te gusta de ti?
3. Luego dígame que jugarán a hacer diferentes caras frente al espejo, las cuales expresen algunas emociones como alegría, tristeza, sorpresa, miedo, asco, etc.
4. Explíqueme que ahora usted será el espejo y que deben colocarse frente a frente; pídale que continúe haciendo muecas o gestos con su cara y usted imítelas. Anímele a utilizar todo su cuerpo.



5. Trate de adivinar las emociones que el niño o la niña muestra y dígame cómo lo sabe; por ejemplo: “creo que estás feliz porque tienes una sonrisa grande”, “creo que estás de mal humor porque tienes el ceño fruncido y te cruzaste los brazos”, etc
 6. Mediante este juego, su hija o hijo aprenderá los gestos y nombres de las distintas emociones, lo cual le ayudará a que pueda conversar sobre sus sentimientos.
- Si tiene acceso a Internet, invite a la niña o al niño a ver el video “Manejar los sentimientos” en este enlace: <https://bit.ly/39L81Vc>.
 - Motívele a nombrar las emociones que ha experimentado este día y pregúntele: ¿Han cambiado tus emociones durante el día? Explíqueme que las emociones cambian a lo largo del día y que todo lo que siente es normal.
 - Dele un fuerte abrazo y felicítele por las actividades realizadas

Semana 1, guía 5

1. Comente a la niña o al niño que este día participarán en algunos juegos de relajación; motívele al respecto.

Juego 1: “Sube y baja”

- Indique a la niña o al niño que se acueste en el suelo boca arriba; después coloque sobre su estómago un objeto pequeño y liviano (tapón, juguete pequeño, etc.).
- Pídale que respire profundamente e ínstele a observar cómo se eleva el objeto que está sobre su estómago cada vez que respira.
- Repita el ejercicio 5 veces e indíquele a tomar todo el aire que sea posible en cada vez.

Juego 2: “La serpiente”

- Pídale que se siente en una silla, procurando tener la espalda recta.
- Invítele a tomar aire por la nariz durante 4 o 5 segundos (ayúdele a contar en voz alta).
- Luego dejen ir el aire por la boca mientras hacen el sonido de la serpiente (sssssss...). Repitan el ejercicio 5 veces.

Juego 3: “El globo más grande del mundo”

- Dígale que ahora van a inflar un globo invisible de muchos colores y que debe ser muy grande, ¡el más grande del mundo!
- Explíqueme que, para inflar el globo (vejiga), deberán cogerlo por la boquilla, agarrar aire por la nariz y luego sacarlo por la boca adentro del globo. Motívele a imaginar cómo se infla el globo haciéndose cada vez más grande; pueden utilizar las manos para representar cómo va creciendo su globo.

Juego 4: “La abeja”

- Solicítele que se siente en el suelo con sus piernas cruzadas y su espalda recta; si le es posible, siéntese enfrente de ella o él.
- Motívele a cerrar los ojos y a tomar todo el aire que pueda por su nariz y a expulsarlo por su boca, imitando el sonido del zumbido de una abeja (bzzzz...).
- Luego invítele a repetir el ejercicio, pero esta vez tapando sus oídos con las manos (esto aumentará el efecto de sonido del zumbido).
- Repitan el ejercicio 5 veces.

Juego 5: “Hazme reír”

- Siéntense frente a frente y explíqueme que en este juego intentarán no reírse, que usted hará diversas caras (graciosas) y que ella o él deberá permanecer seria o serio sin reírse.

- Si se ríe, deberán cambiar de rol y será ella o él quien haga caras graciosas para hacerle reír a usted.
2. Al finalizar los cinco juegos, pregúntele: ¿Cuál juego te gustó más y por qué? ¿Cómo te sentiste? También usted puede compartir lo que más le gustó.
 3. Aconséjele que cada vez que sienta enojo, nerviosismo, ansiedad o miedo, puede realizar estos ejercicios para sentirse tranquila o tranquilo.
- Si tiene acceso a Internet, vea con su hija o hijo el cuento “Tranquilo Buddy, respira” en este enlace: <https://bit.ly/3qwoTVI>.

Nota: Las evidencias las hará llegar a mi número personal por medio de fotografías, audios y/o pequeños videos, cada lunes en horario de 1:00 a 6:00 p.m., indicando el número de guía a la que pertenecen.