



COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOME APÓSTOL"
ILOPANGO/SAN SALVADOR
CODIGO 70026

Programa Continuidad Educativa por Emergencia Nacional decretada
por el Presidente de nuestra República y MINEDUCYT.

GUIA DE LENGUAJE 5° GRADO SECCION "A", "B" Y "C"

PROGRAMA 2021 FASE 1 SEMANA 2: 8 al 12 de febrero

INDICACIONES:

Con la ayuda de los padres o encargados investiga y desarrolla los siguientes temas.

Trabajar en el cuaderno de Lenguaje, con orden, aseo y creatividad. Letra de carta o molde legible

IMPORTANTE:

Al enviar su trabajo, favor de identificarlo con nombre, grado y sección. Tome fotos en un solo documento PDF. El correo donde enviará la guía es: quinto.grado.lenguaje.2021@gmail.com

Al enviar el correo identificar el asunto de esta manera: F1S2.

Unidad 1. “Nos Comunicamos”

Contenidos: Los elementos de la comunicación: emisor, receptor, código, canal, interferencias

Producciones: *Identificación de los elementos de la comunicación

*Escribe medidas para mantener una comunicación efectiva

Actividad 1.

Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué se necesita para entablar una buena conversación?
- ¿Sabes cuáles son los elementos necesarios para comunicarse?

Observa la siguiente situación comunicativa y responde.

Cuando hables,
utiliza gestos,
ademanes y
movimientos
para apoyar el
mensaje que
quieres
comunicar.



Ahora responde en tu cuaderno de clases:

- ¿Qué están haciendo Laura y Ana?
- ¿Qué le está informando Laura a Ana?
- ¿Qué tipo de lenguaje utiliza Laura, oral o escrito?
- ¿Qué crees que pasaría si Ana no escucha bien el mensaje de Laura?
- ¿Por qué es importante tener una buena comunicación?

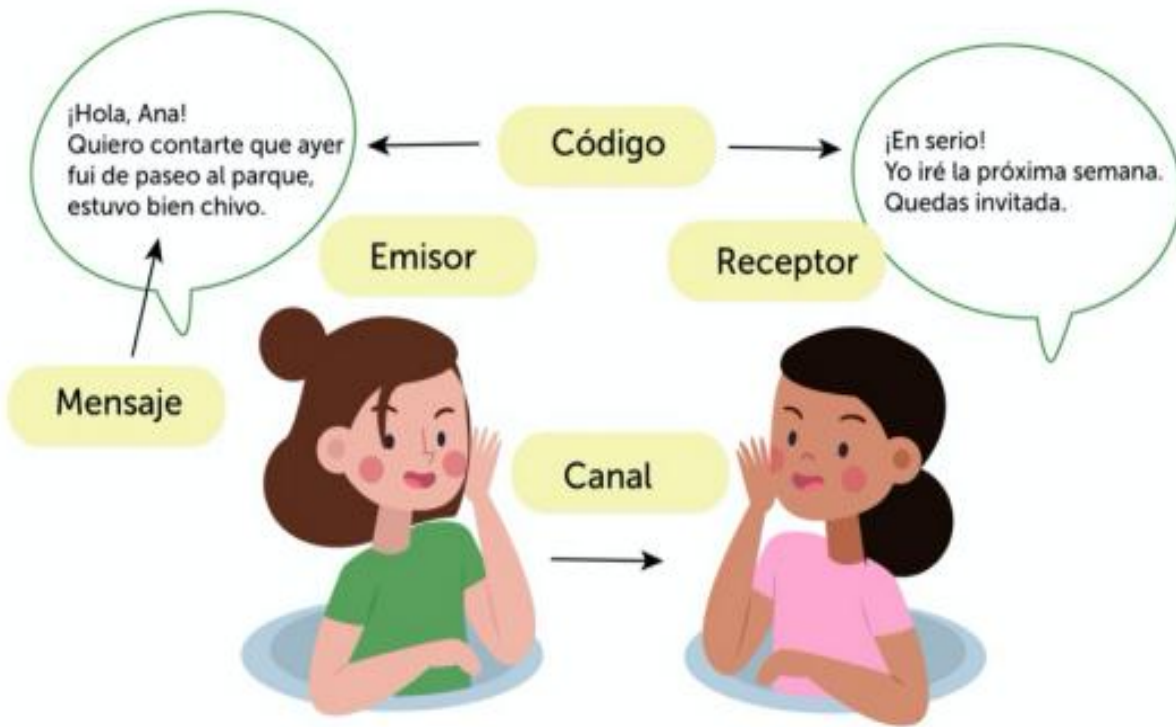
Actividad 2

Lee la siguiente información.

Para que haya una buena comunicación se deben tener en cuenta varios elementos.

Observa el siguiente esquema.

Lee las siguientes definiciones:

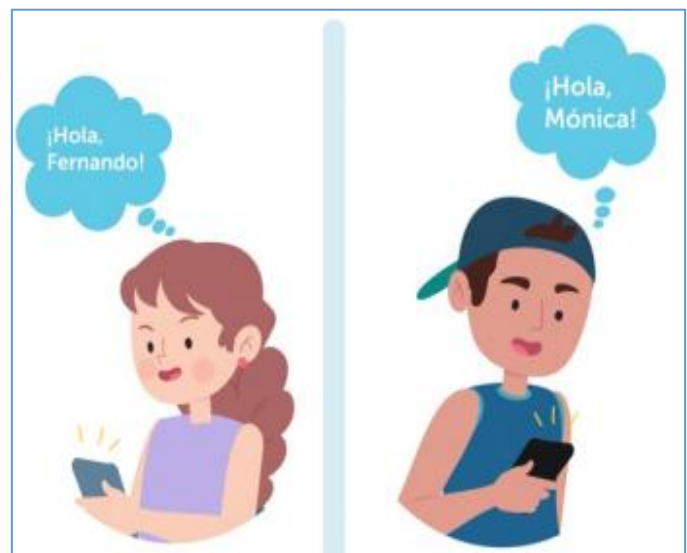


Emisor	Es la persona que transmite el mensaje
Receptor	Es la persona que recibe el mensaje y lo responde
Canal	Es el medio por el cual circula el mensaje
Código	Es el conjunto de signos y señales que se transmiten en el acto de comunicación. Es el lenguaje común al receptor y al emisor, y que permite el entendimiento del mensaje
Mensaje	Es la idea o sentimiento que quiere transmitir el emisor

Actividad 3

Identifica los elementos de la comunicación en las siguientes situaciones comunicativas.

Mónica se comunica por las redes sociales con Fernando



Responde en tu cuaderno:

- ¿Cuál es el canal?
- ¿Cuál es el código?
- ¿Quién es el receptor?

Quando
escribas, ten
cuidado de que
el mensaje esté
claro y sin faltas
de ortografía
para que sea
comprendido.

Gustavo es locutor y siempre se comunica con sus radioescuchas por las mañanas



En esta situación comunicativa:

- ¿Quién es el emisor?
- ¿Cuál es el canal?
- ¿Identificas al receptor?, ¿quién es?

Estos elementos no solo son utilizados de forma oral. También se dan en el proceso de comunicación de forma escrita. Observa el siguiente ejemplo, en el que Óscar está escribiendo una carta.

El niño que escribe la carta es el **emisor** y la hermana que la recibirá será la **receptora**. El texto de la carta es el mensaje. El texto de la carta se escribe mediante el uso de palabras escritas, ese es el **código**. El mensaje se envía en papel, ese es el **canal**.



Consejos para una buena comunicación oral y escrita

- Cuando hables, utiliza gestos, ademanes y movimientos para apoyar el mensaje que quieres comunicar.
- Cuando escuches, observa a la persona que te habla, pon atención y muestra interés. Esto favorecerá la comprensión del mensaje que te quiere comunicar.
- Cuando escribas, ten cuidado de que el mensaje esté claro y sin faltas de ortografía para que sea comprendido.
- Cuando leas, pon atención a cada detalle, respeta los signos de puntuación e identifica el mensaje.

Actividad 4

Es momento de poner en práctica lo aprendido.

Observa la siguiente situación comunicativa.

La mamá de Karla se llama Mónica y le llama a su hija para recordarle que no olvide comprar un producto del supermercado.



1. Qué sucede en la situación comunicativa?
2. ¿Cómo se ve afectada la comunicación? ¿Por qué no se comprende el mensaje?
3. Dibuja la situación comunicativa anterior en tu cuaderno de Lenguaje y coloca cada uno de sus elementos. Debes señalar cada elemento como en el ejemplo de la actividad 2.
4. Escribe al menos tres medidas importantes a tener en cuenta para que haya un proceso de comunicación efectivo.

Si tienes dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes comunicarte con tu docente, con la autorización y apoyo de una persona adulta de tu casa.

Autoevaluación: en tu cuaderno de clases, copia las siguientes preguntas y responde.

FICHA DE APRENDIZAJE

Qué aprendí?

¿Qué fue lo más difícil?

¿Qué dudas tengo sobre el tema estudiado?

NOTA:
FAVOR MANDAR SUS CORREOS DE LUNES A VIERNES
Saludos cordiales y Bendiciones.
