



COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOME APÓSTOL"
ILOPANGO/SAN SALVADOR
CODIGO 70026

Programa Continuidad Educativa por Emergencia Nacional decretada
por el Presidente de nuestra República y MINEDUCYT.

GUIA DE LENGUAJE 6º GRADO SECCION "A", "B" Y "C"

PROGRAMA 2021 FASE 1 SEMANA 1: 1 al 5 de febrero

INDICACIONES:

Con la ayuda de los padres o encargados investiga y desarrolla los siguientes temas.

Trabajar en el cuaderno de Lenguaje, con orden, aseo y creatividad. Letra de carta o molde legible

IMPORTANTE:

Al enviar su trabajo, favor de identificarlo con nombre, grado y sección. Tome fotos en un solo documento PDF. El correo donde enviará la guía es: sexto.grado.lenguaje.2021@gmail.com

Al enviar el correo identificar el asunto de esta manera: F1S1.

Unidad 1. “Nos Comunicamos”

Contenidos: * Registros lingüísticos: coloquial, culto o especializado

Producciones: * Escritura de un texto utilizando el registro culto o especializado

Actividad 1.

Responde las preguntas.

- ¿Sabes a qué se le llama registro coloquial?
- ¿Qué es el registro culto?

Lee las siguientes situaciones comunicativas.

Les doy la bienvenida a un nuevo escolar, niños y niñas. Estoy feliz de comunicarles que la próxima semana se realizará un concurso de Bandas de Paz y estará participando nuestra banda estudiantil. Están todos y todas invitados.



Distinguida Licenciada Martínez:

Por este medio hacemos la invitación a su escuela para que participe en el evento de Bandas de Paz de la ciudad, será un honor contar con la presencia de su banda.



Hola, Neto. ¿Te diste cuenta que se está organizando un evento de bandas?, estará chévere. La señora nos dijo.

¡Que chivo! Me llega eso, Lupita, vamos a ver cómo tocan los cuchumbos.



Responde en tu cuaderno:

1. ¿De qué se habla en las situaciones anteriores?
2. ¿Has participado en la banda de paz de tu escuela?
3. ¿Crees que los personajes se expresan de la misma manera? Escribe las diferencias que observas.
4. ¿Por qué cambia la manera de expresarse en cada situación?

Actividad 2

Lee la siguiente información.

Para adecuarse a las diferentes situaciones comunicativas, cada hablante hace uso de diversas formas de la lengua. Esas variables contextuales de la lengua se llaman registros lingüísticos.

Las personas utilizan diferentes expresiones para adecuarse a la situación en la que se comunican.

Registro coloquial	Registro culto o especializado
Se utiliza en situaciones informales o familiares con mucha espontaneidad. Por ejemplo, al hablar entre compañeros y amigos.	Se emplea en situaciones formales como una conferencia, o al escribir libros, artículos, noticias, etc.

Lee nuevamente las situaciones comunicativas de la actividad 1 y marca con una X, según corresponda:

¿Qué tipo de registro lingüístico se utiliza?	Coloquial	Formal
En la carta que recibió la directora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el anuncio que hizo la docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En la conversación entre Neto y Lupita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lee la siguiente caja de palabras y clasificalas según el registro lingüístico al que pertenecen.

Muy bueno	Cipote	Chato	Garrote	Excelente	Chivo
Chévere	Piriche	Niño	Invitación	Evento	Chipuste

Registro culto	Registro coloquial

Para elegir el registro adecuado a las distintas situaciones comunicativas, se deben tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- a) El propósito de la comunicación: pedir un favor, llamar la atención, informar sobre un tema, hacer reír, entre otros propósitos.
- b) La persona con la que te comunicas: tu familia, tus amigos, el director o la directora del centro escolar, un vecino, el doctor de la clínica, entre otras personas.
- c) El lugar donde conversas o donde se publicará tu escrito: el aula, tu casa, el parque, el periódico mural, tu colonia, entre otros lugares.

Actividad 3

Desarrolla el siguiente ejercicio en tu cuaderno de Lenguaje.

Marca con una **X** dentro del círculo para determinar qué registro lingüístico se presenta en la siguiente situación comunicativa.

Es preciso obtener los requisitos primordiales para adquirir un artículo de línea blanca en esta comercial.

Para hacerme de mis cositas, es un montón de cosas que debo



Registro coloquial

Registro culto o especializado

Registro coloquial

Registro culto o especializado

Escribe un párrafo en el que argumentes las respuestas anteriores.

Actividad 4

Es momento de poner en práctica lo aprendido.

En tu cuaderno de Lenguaje, escribe un texto de media página en el que cuentes lo que hiciste el fin de semana. Desarrolla los pasos siguientes:

Paso 1: selecciona a quién enviarás tu escrito:

Docente

Familiar

Amigo o amiga

Compañero o compañera

Paso 2: describe, de forma ordenada y en media página, todas las acciones que realizaste el fin de semana.

Paso 3: revisa la ortografía. Verifica la escritura correcta de palabras, el uso de mayúsculas, conectores y signos de puntuación.

Al finalizar la revisión, escribe la versión final y colócale tu nombre y firma. Guárdala mientras se llega el momento de entregarla a su destinatario.

Si tienes dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes comunicarte con tu docente, con la autorización y apoyo de una persona adulta de tu casa.

Autoevaluación: completa en tu cuaderno la siguiente tabla para valorar lo aprendido.

Criterio	Sí	No
Comprendí en qué momentos se usa el registro coloquial y culto		
Identifiqué las diferencias entre el registro coloquial y culto		
Escribí una carta haciendo uso del registro culto o especializado		

NOTA:
FAVOR MANDAR SUS CORREOS DE LUNES A VIERNES
Saludos cordiales y Bendiciones.
