

Educación Artística

Guía de continuidad educativa

Estudiantes 4.º grado

Fase 1, semana 2



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Unidad 1. La expresión artística y su entorno		Fase 1, semana 2
Contenido	Los elementos musicales: tiempo (rápido-lento) y registro (agudo-grave)	
Indicador de logro	1.5 Identifica y clasifica con acierto y esmero el tiempo (rápido o lento) y el registro (agudo o grave) de la música que escucha. Sesión 1	

Conozcamos los elementos de la música: melodía, armonía y ritmo.

En ellos se encuentran:

Intensidad: fuerte-débil.

Duración: largo-corto.

Altura: agudo-grave.

Timbre: es el tipo de sonido del material o persona que lo produce.



Orientaciones

Para desarrollar el aprendizaje de esta lección de música, debes seguir paso a paso las orientaciones de esta guía. Solo debes observar los videos propuestos para comprender cómo hacer los ejercicios correspondientes.

Desafío: ¿sabes cuáles son los elementos de la música: rápido, lento, agudo, grave?

A. Inicio

En la **intensidad** de la música, encontramos los sonidos fuertes y débiles; y en la **altura** de la música, encontramos los sonidos agudos o graves.

Actividad 1: Lleva a cabo los siguientes ejercicios de vocalización e imitación corporal de los sonidos en los siguientes ejercicios:

1. Sonidos agudos como el sonido de sirenas de ambulancia.
2. Grave como el rugido de un león.
3. Representa el tiempo rápido como el vuelo de una abeja.
4. Representa el tiempo lento como el caminar de una tortuga.

Haz creativamente otros sonidos de altura, agudos o graves y de tiempo rápido o lento.

B. Desarrollo

Actividad 2: Observa y escucha con mucha atención el siguiente video y efectúa los ejercicios que se indican en los siguientes pasos:

Paso 1: escucha y observa atentamente el video: <https://bit.ly/3fgFtDE>.

Paso 2: dibuja los sonidos rápidos y lentos, al ritmo de la música del video.

Paso 3: distingue los sonidos agudos y graves al observar y escuchar el siguiente video y compáralos con los sonidos agudos y graves de animales y objetos: <https://bit.ly/33gREM7>.

Paso 4: utiliza tu creatividad para hacer los ejercicios.

C. Cierre

Actividad 3: Reconoce, repite y aprende los sonidos agudos y graves que escuches y observes en el siguiente video: <https://bit.ly/2UK3B8h>. Debes aprender la canción imitando las diferentes voces. Invita a tu familia a participar de los ejercicios.



Referencia docente a la guía metodológica

Lección: 2

Sesión: 1

Página: 32

D. Evaluación

Criterios	Conceptos		
	Sí lo hago	Lo hago con ayuda	Necesito practicar más para lograrlo
1. Identifiqué los sonidos agudos y graves			
2. Identifiqué los sonidos rápidos y lentos en una melodía			
3. Aprendí los sonidos agudos, graves, rápidos y lentos cantando una canción			



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN