

Fase 1, semanas de la 1 a la 7

**Estimada niña y estimado niño:**

Las siguientes instrucciones tienen como objetivo ayudarte a continuar con tus clases. Te animamos a que aproveches tu tiempo y hagas tu mayor esfuerzo para desarrollar cada una de las clases del **Libro de texto** y **Cuaderno de ejercicios**, los cuales te proporcionan las orientaciones para cada una de las actividades.

Te solicitamos que atiendas las siguientes indicaciones para avanzar con normalidad:

**Antes de iniciar tu clase de Matemática:**

- Lávate bien las manos con agua y jabón, luego sécatelas.
- Prepara tus materiales: **Libro de texto**, **Cuaderno de ejercicios**, cuaderno de apuntes, lápiz y borrador.

**En tu clase de Matemática, sigue estos pasos:**

1. Escribe el tema de la clase en tu cuaderno de apuntes y escribe el **Analiza**. Trata de resolverlo sin ayuda del **Libro de texto**.
2. Compara el **Soluciona** con tu trabajo realizado y corrige tu solución en caso de ser necesario.
3. Lee y analiza detenidamente el **Comprende** de la clase, tratando de entender las orientaciones, explicaciones, criterios o pasos que allí se te sugieren (el **Comprende** no deberás anotarlo en tu cuaderno de apuntes).
4. En el **Resuelve**, efectúa al menos el primer ejercicio propuesto en el **Libro de texto**, desarrollándolo en tu cuaderno de apuntes.
5. Por último, resuelve los ejercicios que aparecen en el **Cuaderno de ejercicios** correspondiente a la clase trabajada, puedes identificarla porque ambas tienen el mismo nombre.

**Sugerencias:**

- Identifica o marca las páginas (clases) que trabajarás durante este período.
- Cada día desarrolla una clase del **Libro de texto** y del **Cuaderno de ejercicios**; apóyate en el siguiente cuadro, te ayudará a organizar mejor tu tiempo:

Semana	Unidad	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 1	1	Clase 1.2 Página 9	Clase 1.3 Página 10	Clase 1.4 Página 11	Clase 2.1 Página 12	Clase 2.2 Página 13
Semana 2		Clase 2.3 Página 14	Clase 3.1 Página 16	Clase 3.2 Página 17	Clase 3.3 Página 18	Autoevaluación *
Semana 3		Clase 3.4 Página 19	Clase 3.5 Página 20	Clase 4.1 Página 21	Clase 4.2 Página 22	Clase 4.3 Página 23
Semana 4		Clase 4.4 Página 24				Autoevaluación **
	2		Clase 1.1 Página 28	Clase 1.2 Página 29	Clase 2.1 Página 30	

Semana 5	Clase 2.2 Página 31	Clase 2.3 Página 32	Clase 3.1 Página 33	Clase 3.2 Página 34	Clase 3.3 Página 35
Semana 6	Clase 4.1 Página 36	Clase 4.2 Página 37	Clase 4.3 Página 38	Clase 5.1 Página 40	Autoevaluación ***
Semana 7	Clase 5.2 Página 41	Clase 5.3 Página 42	Clase 5.4 Página 43	Clase 5.5 Página 44	Clase 5.6 Páginas 45 y 46

- Si no tienes contacto con tu docente los días que corresponden a autoevaluación, entonces te proporcionaremos una sugerencia de lo que puedes desarrollar.

\* Practica resolviendo problemas de la sección [Resuelve](#) correspondiente a las clases de la semana 1 y semana 2.

\*\* Practica resolviendo problemas de la sección [Resuelve](#) correspondiente a las clases de la semana 3 y semana 4.

\*\*\* Practica resolviendo problemas de la sección [Resuelve](#) correspondiente a las clases de la semana 5 y semana 6.

A continuación, se presenta la ruta de aprendizaje a seguir.

Para trabajar la clase de un día recuerda que **NO debes transcribirla a tu cuaderno**, sino realizar paso a paso lo que se te indica en el siguiente diagrama:



**Observación:**

- Si tienes dudas, puedes ver algunos de los videos sobre los contenidos, estos los encuentras en:



Canal de ESMATE en YouTube: <https://cutt.ly/ltpBxnq>

**Estimados padres de familia y encargados:**

El presente documento tiene como objetivo ayudar a continuar con las clases, además de generar condiciones de autoaprendizaje y de continuidad en el desarrollo del programa de Matemática de tercer grado y específicamente en las unidades correspondientes a las semanas de la 1 a la 7.

**Para garantizar el aprendizaje de Matemática, les solicitamos:**

1. Asegurar que se lleve a cabo la rutina de lavado de manos.
2. Verificar el avance de las clases, garantizando que para el final de la semana 7 se haya finalizado al menos la clase 5.6 de la unidad 2, es decir, hasta la página 45 y 46 del **Libro de texto** y la página 45 del **Cuaderno de ejercicios**.
3. Al finalizar la tarea en el **Cuaderno de ejercicios**, firme en el espacio correspondiente como constancia de que su hija o hijo resolvió la tarea.
4. Comunicarse periódicamente con el docente encargado para aclarar dudas y verificar el avance, así como para otras indicaciones. También puede solicitar información en:



Número telefónico: 2592-2009  
Celular (por llamada o vía WhatsApp): 6008-3286



Correo electrónico de ESMATE: [esmatemined@gmail.com](mailto:esmatemined@gmail.com)



Perfil de Facebook: Proyecto ESMATE (@esmateoficial)