

Lenguaje

Guía de continuidad educativa

Estudiantes 3.º grado

Fase 1, semana 2



Unidad 1. Nos Conocemos		Fase 1, semana 2
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de lectura con textos narrativos: identificación de título, inicio y final; identificación de indicios; deducción del final Sustantivos comunes y propios Sustantivos masculinos y femeninos, en singular y plural 	
Producción	Hace descripciones utilizando sustantivos propios y comunes	

A. Inicio



Actividad 1: Lee el siguiente texto titulado “La hormiguita lectora”.

Antes de la lectura, responde en tu cuaderno:

- ¿De qué crees que tratará el texto?
- ¿Qué te imaginas al ver a la hormiga sobre los libros?



Título del cuento

La hormiguita lectora

Inicio

Para una **hormiga**, recolectar comida de noche y de día es su mayor alegría, pero para la hormiga **María**, leer es el mayor placer. Las demás **hormigas**, muy burlonas, le decían: “¡Ponte mejor a trabajar! Si te la pasas leyendo, ¿cómo nos vas a ayudar?”.

En **casa** la situación era igual; enojados, **mamá Alicia** y **papá Pedro** le decían: “Sigue leyendo y leyendo, verás que te irá muy mal”.

En **otoño**, cuando las **hojas** comienzan a caer, las **hormigas** más comida deben traer.

—Ha llegado la hora de trabajar hasta quedar sin aliento, si queremos pasar el frío del **invierno**, debemos buscar más alimento.

La hormiguita lectora levantó la mano: “En un libro aprendí acerca de un lugar llamado **restaurante**, encontraremos **comida** en la **nevera** y en el **estante**”.

Todas las hormigas salieron en marcha antes del amanecer, al anochecer habían llegado al restaurante.

Las hormigas marcharon con afán cargando una **hamburguesa**, al regresar la reina hormiga estaba muy contenta y todos muy felices felicitaron a la hormiga **María** por su aporte en la búsqueda de **alimento**.

Cierre

Fin.

(Adaptación)

2020, Rainbow Tree Inc.

¿Sabías que...?

Los sustantivos son los nombres que se le dan a las personas, animales y lugares. Existen dos tipos: propios y comunes.

Responde en tu cuaderno:

- ¿Se cumplió la idea que tenías del texto antes de leerlo?
- ¿Te gustó la lectura?
- ¿Qué opinas del aporte que hizo la hormiga lectora al equipo?
- ¿Crees que la lectura puede ser de utilidad? Explica por qué.

B. Desarrollo






Actividad 2: Lee la siguiente información.

Los textos narrativos tienen tres elementos importantes:

- **Título:** es el nombre que se le asigna al cuento y que da ideas de lo que tratará la historia.
- **Inicio:** es la primera parte del cuento; en esta parte se dan a conocer la época o tiempo, los personajes y el lugar donde sucede la historia.
- **Cierre:** este elemento representa el desenlace de la narración, es donde podremos observar el logro de las metas del personaje y la superación alcanzada a través del desarrollo del cuento. Este final puede ser feliz o triste.

Lee la información de cada recuadro y relaciónala con los elementos del cuento que se encuentran en los óvalos. Utiliza una línea para hacer la relación.

<p>Al regresar, la reina estaba muy contenta y todos muy felices felicitaron a la hormiga lectora por su aporte en la búsqueda de alimento</p> 	<p>La hormiga lectora</p> 	<p>Para una hormiga, coleccionar comida de noche y de día es su mayor alegría. Pero para la hormiga lectora, leer es el mayor placer</p> 
Título	Final	Inicio



Actividad 3: Lee la siguiente información.

Los sustantivos son palabras que se usan para nombrar a los objetos, animales, personas o lugares. Estos pueden ser propios o comunes. Observa los ejemplos.

Sustantivos propios			Sustantivos comunes		
Personas	Animales	Lugares	Personas	Animales	Lugares
Marta, Pedro, René, José etc.	Micifuz, Fiona, Pelusa, otros.	La Palma, Suchitoto, El Pital, San Salvador.	Mamá, niña, tío, hermana, sobrino, señora, maestra.	Gato, ratón, loro, pájaro, etc.	Lago, parque, playa, escuela, bosque, etc.

Lee nuevamente el cuento e identifica los sustantivos que se utilizan. Escríbelos en tu cuaderno.

De igual forma, existen los sustantivos singulares y plurales, femeninos y masculinos. Lee la siguiente información.

Les llamamos **sustantivos singulares** a los que se refieren a un solo elemento, una persona, un animal o un objeto. Los **sustantivos plurales** hacen referencia a más de un elemento.

Sustantivos singulares (un solo ser y elementos)	Sustantivos plurales (varios seres y elementos)
Maestra	Maestras
Sustantivos masculinos	Sustantivos femeninos
Maestro	Maestra

- ¿Qué diferencia encuentras entre las palabras anteriores?
- ¿Te diste cuenta de que en la primera tabla solo cambia una **s** al final?
- ¿Observaste que en la segunda tabla solo se cambia la **o** por la **a**?




Copia en tu cuaderno el siguiente cuadro. Busca los sustantivos que aparecen en el cuento que leíste y clasifícalos en comunes o propios, femeninos o masculinos.

Sustantivos	Comunes	Propios	Femeninos	Masculinos
Hormigas	x		X	
María				
Papá				
Pedro				
Hojas				
Otoño				

C. Cierre

Actividad 4: Es hora de practicar lo aprendido.

Dibuja en tu cuaderno la siguiente tabla y crea una descripción de cada imagen, utilizando los sustantivos que le acompañan.

Ilustración	Sustantivos	Descripción
	Laura Sombrilla Botas Sombrero	
	Casa Árbol Ventanas Puertas	
	Gato Mascota Micifuz	



Si tienes dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes comunicarte con tu docente, con la autorización y apoyo de una persona adulta de tu casa.

Autoevaluación: en tu cuaderno de clases, copia las siguientes preguntas y responde.

Indicador	Conceptos		
	Sí lo hago	Lo hago con ayuda	Necesito practicar más para lograrlo
Identifiqué el título, inicio y final de textos narrativos			
Clasifiqué los sustantivos en propios, comunes, masculinos y femeninos			
Hice descripciones utilizando sustantivos propios y comunes			



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN