



Complejo Educativo San Bartolomé Apóstol

ORIENTACIONES PARA SEGUNDOS AÑOS



DOCENTE: JOISI FIGUEROA

EMAIL: figueroajoy88@gmail.com

ASIGNATURA: INGLES

SEMANAL DE ESTUDIO #1 DEL 2 AL 5 DE FEBRERO.

UNIDAD	INDICADOR DE LOGRO	PRODUCTO
Unit 1: Meeting famous people around the world.	1.3 speaks with clear voice and correct pronunciation when making an oral presentation.	Resolucion de las actividades.

1. ACTIVITIES

- 1.1 Por medio de la videoconferencia utilizando la aplicación de googlemeet los estudiantes y profesora analizaron las Virtual Classroom Rules que se seguirán durante el año escolar.
- 1.2 Utilizando el video conferencia posteriormente los estudiantes se presentaron.
- 1.3 La docente explico la metodología que se seguirá en el año el uso de las plataformas Googlemeet, Googleclassroom y whattapp. Además de las fichas interativas y video de youtube.
- 1.4 Posteriormente los estudiantes se conectaron por medio de google classroom y realizaron las fichas interactivas y enviaron sus evidencias de trabajo.

2. REFERENCES/LINKS

<https://es.liveworksheets.com/uf17162ik>

<https://es.liveworksheets.com/cg775nt>

<https://es.liveworksheets.com/bj547750df>

GoogleClassroom Codigos:

2 A yfigkzd 2 B qnkcx332 C m2yxuac2D za4gd7o

3. EVALUATION

Resolución de 3 fichas interactivas y presentación en su cuaderno.



Complejo Educativo San Bartolomé Apóstol

ORIENTACIONES PARA SEGUNDOS AÑOS

DOCENTE: JOISI FIGUEROA

EMAIL: figueroajoy88@gmail.com



ASIGNATURA: INGLES

SEMANAL DE ESTUDIO #2 DEL 9 AL 12 DE FEBRERO.

UNIDAD	INDICADOR DE LOGRO	PRODUCTO
<p>Unit 1: Meeting famous people around the world.</p> <p>Content: use of “used to”</p>	<p>1.11 Describes past routines appropriately using the expression “used to”.</p>	<p>Resolucion de las actividades.</p>

1. ACTIVITIES

1.1 Por medio de la videoconferencia utilizando la aplicación de googlemet la profesora explica el tema de “used to”.

We use *used to do* to talk about the past. It is not a tense but it is like a tense. It is a special structure. We use the structure *used to do* for the past only.

Do not confuse *used to do* with the expression *be used to*. They have different meanings.
Use of used to do

We use the *used to do* structure to talk about:

- an activity that we did regularly in the past (like a habit)
- a situation that was true in the past.

Look at these examples:

past	present
She used to work in a shop.	Now she works in a bank.
He used to watch a lot of TV.	Now he doesn't watch much TV.
They used to be married.	Now they are divorced.
There used to be a cinema here.	Now there is a supermarket here.
I didn't use to go swimming.	Now I go swimming.
Did you use to smoke?	

Structure of *used to do*

subject	+	main verb use	+	To-infinitive
---------	---	---------------	---	---------------

Look at the structure again with positive, negative and question sentences:

	subject	Auxiliary <i>did</i>	Not	Main verb <i>use</i>	infinitive
+	I			used	to like him.
-	I	did	not	use	to work.
?	Did	you		use	to drink?

Used or use?

- when there is no **did** in the sentence, we say **used to** (with d)
- when there is **did** in the sentence, we say **use to** (without d)

1.2 La docente explica cómo se deberá de resolver los ejercicios en Googleclassroom utilizando links y ficha interactiva.

1.3 Posteriormente los estudiantes se conectaran por medio de google classroom y realizaran las fichas interactivas y enviaron las evidencias de trabajo.

2. **REFERENCES/LINKS**

https://www.youtube.com/watch?v=T9tybR_B-cA&t=3s

<https://www.perfect-english-grammar.com/used-to-exercise-1.html#>

<https://www.perfect-english-grammar.com/used-to-exercise-2.html>

<https://es.liveworksheets.com/jn368636hq>

GoogleClassroom Codigos:

2 A yfigkzd 2 B qnkcx332 C m2yxuac2D za4gd7o

3. EVALUATION

Resolución de 2 fichas interactivas, Escribir 10 oraciones utilizando “used to” (de lo que solías hacer) y la evidencia de su trabajo en su cuaderno.