

ASIGNATURA: LENGUAJE

GRADO: SEGUNDO "C"

GUIA EDUCATIVA DE CLASES No. 1


FASE 1 SEMANA 1 DEL 8 AL 12 DE FEBRERO

PRIMER PERÍODO

UNIDAD 1: NOS COMUNICAMOS

Competencias Específicas: Expresa claramente y con seguridad de manera oral y escrita sus datos personales: nombre y apellidos, dirección, edad y fecha de nacimiento.

Indicaciones:

- 1- Acompañe a su niño/a en la lectura y explique el contenido de la clase e indique lo que va a copiar usando una página de su cuaderno para cada clase.
- 2- Que sean los niños los que hagan los textos escritos en las tareas.  (letra del niño o niña)
- 3- Copie en su cuaderno únicamente solo lo que se le indica y que está marcado de celeste.
- 4- Ser puntuales con la entrega de las guías, pues con ello está enseñando a sus hijos a ser responsables.

Contenido: Normas de convivencia en el aula y frases de cortesía. Gustos personales

Actividad 1. Observa la imagen y conversa de qué trata con tus familiares o con los de tu clase.



Sabías que...

Las reglas o normas de convivencia son indicaciones que nos permiten convivir en un ambiente de armonía y respeto.

Responde:

1. ¿Cuál de las reglas anteriores practicas en casa o en el aula?
2. ¿Crees que es importante seguir reglas o normas de convivencia? Explica por qué.

Actividad 2. Lee la presentación que hizo Juan en su primer día de clase de segundo grado.

Presentación personal de Juan

Datos personales:  
nombre y edad.  
Descripción física:  
algunos de tus rasgos físicos.

Tus gustos personales:  
colores, comidas,  
animales, juegos,  
etc.



Mi nombre es Juan y tengo ocho años. Mi pelo es de color negro y mis ojos también son negros. Mi cumpleaños es el día 7 de diciembre. Yo tengo un hermano y dos hermanas. Mi mamá se llama Gloria y mi papá Miguel. Nosotros vivimos en la colonia Los cipreses, en Chalatenango. Mis cosas favoritas son: el color rojo, los gatitos y las pupusas de queso. Y lo que más me gusta es jugar fútbol con mis amigos.

Datos sobre tu familia: personas que la forman, sus nombres y dónde vives.

### Trabaja en tu cuaderno

**Contenido:** Normas de convivencia en el aula y frases de cortesía. Gustos personales.

**Actividad 3.** Con ayuda de tu grupo familiar, identifica cuáles de las siguientes frases se refieren a frases de cortesía y coloréalas. Luego puedes escribirlas en hojas de papel y colocarlas en lugares visibles de tu vivienda para tenerlas presentes durante la convivencia en el hogar.

¡Buenos días! ¡Buenas tardes!

¡Por favor!

¡Quiero otro helado!

¡Gracias!

¡Qué alegre estoy!

¡Buen provecho!

**Contenido:** Sílabas simples (directas e indirectas) y sílabas complejas.

Con ayuda de un familiar, lee en voz alta el siguiente texto, poniendo atención a cada una de las palabras.

#### La fiesta de disfraces



Todas las niñas y los niños de la colonia se habían reunido en el **parque** a **celebrar** una fiesta muy particular; se trataba de una fiesta de **disfraces** y cada uno de los **invitados** había elaborado su propio disfraz.

**Marcela** llevaba un disfraz de brujita, **Pedro** llevaba una **capa** y una **lupa** simulando ser **inspector**... Pero la fiesta se puso más divertida cuando **Oliver**, disfrazado de **pintor**, se descuidó un momento de su bote de pintura y el perro **Blanquito** lo botó sin querer mientras corría; sus huellas quedaron pintadas en el piso y todos se  **echaron** a reír.

Después de leer, conversa sobre:

1. ¿Qué te pareció la lectura?
2. ¿De qué era la fiesta?
3. ¿Cuál era el disfraz de Pedro?
4. ¿De qué se disfrazó Marcela?
5. ¿Qué fue lo más divertido?
6. ¿Te gustaría hacer una fiesta de disfraces? ¿De qué te disfrazarías?

Existen dos tipos de sílabas: las sílabas simples y las sílabas complejas.

**Sílabas simples:** son aquellas que están formadas por una consonante y una vocal. Por ejemplo: ma-pa, tor-ni-llo.



En el texto que leiste podemos encontrar palabras con sílabas simples:

ca-pa      lu-pa  
ni-ñas      ni-ños

**Sílabas complejas:** son aquellas que están formadas por más de una consonante y vocal. Por ejemplo: tra, pra, bru.



En el texto que leiste podemos encontrar palabras con sílabas complejas:

Pe-dro      dis-fra-ces  
Blan-qui-to      ce-le-brar

**Trabaja en tu cuaderno**

**Contenido: Sílabas simples (directas e indirectas) y sílabas complejas.**

**Sílabas simples:** son aquellas que están formadas por una consonante y una vocal. Por ejemplo: ma-pa, tor-ni-llo.

**Sílabas complejas:** son aquellas que están formadas por más de una consonante y vocal. Por ejemplo: tra, pra, bru.

**Actividad 1**

Colorea las sílabas simples de azul y las sílabas complejas de amarillo. Y escribe la palabra.

hue → lli → tas \_\_\_\_\_

bru → ji → ta \_\_\_\_\_

pin → tu → ra \_\_\_\_\_

**Actividad 2 Completa las siguientes palabras.**



sacapun\_\_\_\_\_



saltamon\_\_\_\_\_



a\_\_\_\_\_latas



co\_\_\_\_\_flor