

**COMPLEJO EDUCATIVO SAN BARTOLOMÉ APÓSTOL
ILOPANGO /SAN SALVADOR CÓDIGO 70026**



Periodo: primer trimestre **unidad :** Situación de aprendizaje

Asignatura: Situación de aprendizaje **Grado:** 1° "B" y "C" 2021 **Docente:** Beatriz Larin.

Competencias específicas:



Favorecer la expresión de emociones relacionadas con sus vivencias para generar un ambiente ameno y alegre en este período de transición.

Contenido a desarrollar: Situación de aprendizaje Mi escuela:

Situación de aprendizaje	Semana	Guía
Situación de aprendizaje Mi escuela: reencuentro con mi maestra, mis compañeras y compañeros	Semana 1	Guía: 1 hoy me siento así, Guía: 2 Nuestra situación actual Guía: 3 La alegría de ayudar a los doctores. Guía: 4 Escultura soltando mi temor. Guía : 5 Expresando miedos, enojos o tristezas

Contenido a desarrollar: Situación de aprendizaje Me amo conociendo mis emociones

Situación de aprendizaje	Semana	Guía
Situación de aprendizaje Me amo conociendo mis emociones	Semana 2	Guía: 1 Activando mi poder de yo soy Guía: 2 Soltar el enojo. Guía: 3 Encuentro con mis emociones Guía: 4 Te cuento, escucha mi emoción. Guía: 5 Decir adiós

Indicación del docente

El o la responsable del estudiante de primer grado "B" y "C" del 2021

Es muy importante el apoyo del encargado con mucha responsabilidad en el desarrollo del aprendizaje en sus hijitos razón por lo cual se le solicita:

1. Leer detenidamente las indicaciones y ejecutar la guía acompañando a su hijo/hija en el desarrollo de forma puntual.
2. Seguir paso a paso el desarrollo de la guía dada cada semana.
3. Asegurarse que el estudiante vea su clase que se transmite en la franja educativa de canal 10 durante toda la semana,
4. Preparar anticipadamente al estudiante antes de sus clases con los hábitos higiénicos y alimenticios como también sus útiles escolares.
5. Estar atento a que su hijo reciba su clase en línea sin intervenciones con cámara encendida y micrófono apagado encender si la maestra lo solicita.
6. Ayude a que su hijo vea videos de apoyo de cada clase.
7. Cumplir con el horario de clases escolar dado por la maestra también el horario de tareas y repasos
8. Mantener la **puntualidad** de entrega de tareas en la fecha que le solicita ya que el docente lleva un registro de evaluación.

Niños y niñas estudiantes de primer grado "B" y "C" del 2021

Se les invita a niñas y niños obedecer las indicaciones que nuestros padres en la casa es muy importante poner atención a tus clases, realizar la tarea escolar con puntualidad como también apoyar con pequeñas tareas en el hogar como dejar ordenado el espacio donde trabajas, ordenar juguetes y otros

- Antes de iniciar la clase o tu trabajo escolar debes practicar tu escudo protector de bioseguridad: lávate las manos antes de utilizar el espacio de trabajo que te ha preparado tu mamá o papá.
- Seguir el horario de clases escolar dado por la maestra y cumplir con tu horario personal de tareas y repasos durante toda la semana.
- Poner atención en la clase
- Reciba su teleclase hora 9:00 a.m. con mucha atención para mayor aprendizaje.
- Recibir tu clase virtual completa con tu cámara encendida el micrófono lo encenderá solo cuando la maestra lo indique.
- Levantar la mano cuando tengas una pregunta relacionada con la clase.
- Respetar las ideas de tus compañeros y compañeras.
- Cumplir con la clase completa en tu cuaderno con tu letra escrita con lápiz y realiza repasos de lectura durante toda la semana.
- Entregar tus tareas con puntualidad siguiendo la fecha en que se le solicita.

Bienvenidos a realizar reforzar situaciones aprendizajes que te ayudan a mejorar tus habilidades motoras y tus emociones.



Recibe la clase de la franja educativa del canal para mayor comprensión

Realizar ejercicios de respiración, cantar canciones infantiles si tu tienes ganas de aplaudir, la serpiente y otras.

Dramatiza tus emociones y descubre aquellas que te llenan de felicidad. (Invite a su hija o hijo a ver el video "Las emociones básicas" y diviértanse aprendiendo)

Practica las medidas de bioseguridad que estamos presentando ante el virus y ¿Cuál es tu escudo protector?

Escucha cuentos y vea los video del escudo protector, besito de osito (estará durante la semana cargados en el grupo de wasap del grado.

Crear junto a tus padres un espacio que simule una ventana; para ello, pueden utilizar cajas de cartón, cartulina, papel de China u otros recursos con los que dispongan y representa tus dibujos de lo siguiente:

- Lo que comprende del cuento El escudo protector.
- Dibujos de caritas para representar las emociones.
- Presenta los protocolos de bioseguridad que debemos practicar ante el virus.
- Escribe tu nombre completo, el nombre de la situación de aprendizaje en tu cartel y **envía foto de tu trabajo al correo de la maestra el día 15 de febrero del 2021**



Disfrute junto a su hija o hijo el siguiente cuento: "Besitos de ositos" de la escritora chilena Andrea Cardemil, que habla sobre las emociones.

Al finalizar el cuento pregúntele: ¿Qué sientes cuando tu mamá se va a trabajar? Escuche sus comentarios y conversen al respecto.



Expresar sus emociones ante lo que están sintiendo debido a la situación provocada por el coronavirus COVID-19, reconociendo sus miedos, enojos o tristezas.



Realiza frente al espejo las diferentes emociones que algunas veces hace y puedes observar la diferencia.

Continúa descubriendo tus emociones

Escucha los cuentos de la guía.

Presentar las esculturas siguientes lo siguiente

Utilizando material para moldear como plastilina, masa, barro, papel estrujado o materiales reciclados presenta escultura una tortuga, un pavo real, y el virus covid19.

enviar foto de tus esculturas el 15 de febrero del 2021

Se les informa que las primeras cuatro semanas las guías de la 1 a la 7 son de situación de aprendizaje a partir de la semana 5 se iniciará con la asignatura de matemática y a partir de la octava semana todas las demás asignaturas.

A continuación se les envía la imagen detalladas de las orientaciones.

Orientaciones

Estimada niña y estimado niño:

Bienvenido a este nuevo año de estudio, te escribimos para ayudarte a continuar con tus clases desde casa. Te animamos a que aproveches tu tiempo y hagas tu mayor esfuerzo para desarrollar cada una de las actividades desde casa a través de las sesiones de aprendizaje.

Te solicitamos que atiendas las siguientes indicaciones para avanzar con normalidad.



Antes de iniciar tus sesiones de aprendizaje:

- Lava bien tus manos con agua y jabón, luego sécalas con papel o toalla limpia.
- Prepara tus materiales: sesión de aprendizaje, lápiz, colores y borrador (u otro material de bajo costo que se te indique).
- Busca un espacio adecuado en la casa para llevar a cabo las actividades.

Sigue estos pasos:

1. Escribe la fecha para que no te confundas con las clases.
2. Sigue las orientaciones de tu docente o miembro del grupo familiar.
3. Canta las canciones y pregunta sobre las historias divertidas que leerás.
4. Aprende jugando con todas las actividades.

Sesiones de aprendizaje

Semana	Sesión de aprendizaje
Semana 1	Mi escuela: reencuentro con mi maestra, mis compañeras y compañeros
Semana 2	Me amo conociendo mis emociones
Semana 3	Las emociones en mi familia, amistades y comunidad
Semana 4	¡Mi identidad y mi cuerpo especial!
Semana 5	¡Mi granjita feliz!
Semana 6	¡Mi granjita feliz!
Semana 7	¡Mi familia y comunidad!

Estimados padres, madres de familia y encargados:

Las orientaciones tienen como propósito ayudar a continuar con las clases desde casa, además de generar condiciones de aprendizaje para las niñas y los niños con una transición adecuada de parvularia a primer grado, en el marco de la continuidad para el desarrollo del programa de Lenguaje de primer grado.

Las sesiones de aprendizaje de las primeras siete semanas están orientadas a favorecer la expresión de emociones relacionadas con sus vivencias para generar un ambiente ameno y alegre en este periodo de transición. Se busca que los niños y las niñas desarrollen seguridad cuando retornen a la escuela, que puedan expresar sus ideas, sentimientos y emociones. Dichos propósitos están en función de las competencias y destrezas que la niñez debe desarrollar en primer grado.

Fase 1, semanas de la 1 a la 7

Estimada niña y estimado niño:

Las siguientes instrucciones tienen como objetivo ayudarte a continuar con tus clases. Te animamos a que aproveches tu tiempo y hagas tu mayor esfuerzo para desarrollar cada una de las clases del [Libro de texto](#), el cual te proporciona las orientaciones para cada una de las actividades.

Te solicitamos que atiendas las siguientes indicaciones para avanzar con normalidad:

Antes de iniciar tu clase de Matemática:

- Lávate bien las manos con agua y jabón, luego sécatelas.
- Prepara tus materiales: [Libro de texto](#), lápiz, colores y borrador.

En tu clase de Matemática, sigue estos pasos:

1. Escribe la fecha en el [Libro de texto](#) para que no te confundas con las clases que realices.
2. Lee en voz alta el problema del [Analiza](#). Si es necesario, léelo nuevamente hasta comprenderlo.
3. Completa los espacios vacíos en el [Soluciona](#), trata de hacerlo sin ayuda.
4. Completa los espacios en blanco y repinta los números o letras en gris, hazlo sin ayuda.
5. Lee detenidamente el [Comprende](#), que es la conclusión de la clase, y subraya lo más importante.
6. En [Resuelve](#), efectúa al menos el primer ejercicio propuesto en el [Libro de texto](#).
7. Por último, lleva a cabo los ejercicios que aparecen en [Resuelve en casa](#).

Sugerencias:

- Identifica o marca las páginas (clases) que trabajarás durante este periodo.
- Cada día desarrolla una clase del [Libro de texto](#); apóyate en el siguiente cuadro, te ayudará a organizar mejor tu tiempo.

Semana	Unidad	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 1	No aplica	Situación de aprendizaje <i>Mi escuela: reencuentro con mi maestra, mis compañeras y compañeros</i>				
Semana 2		Situación de aprendizaje <i>Me amo conociendo mis emociones</i>				
Semana 3		Situación de aprendizaje <i>Las emociones en mi familia, amistades y comunidad</i>				
Semana 4		Situación de aprendizaje <i>¡Mi identidad y mi cuerpo especial!</i>				
Semana 5	2	Clase 1.1 Página 30	Clase 1.2 Página 31	Clase 1.3 Página 32	Clase 1.4 Página 33	Clase 1.5 Página 34